

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

Docentes: Celina Saba, Verónica García, Claudia Pascual, Horacio Rojo y Marcos Giménez.

Guía N°1.

Grado: Segundo “A”, “B” y “C”. Ciclo: Primero. Nivel: Primario. Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales- Educación Física y Música.

Título de la propuesta: **POR UNA SONRISA SANA Y FELIZ**

Desafío:” **Realizar carteles con consejos para cuidar la salud bucal”**

Contenidos: **Lengua:** Lectura y comprensión de texto. Lectura y escritura de palabras y oraciones. Cualidades. Familia de palabras. **Matemática:** Numeración hasta 299. La familia del 200. Anterior y posterior, Descomponer en Uno, Dieces y Cienos. Situaciones Problemáticas sencillas de suma y resta. **Ciencias Naturales:** Cuidado de la salud bucal.

#### Propósitos:

- ❖ Propiciar la escucha comprensiva y la producción oral y escrita.
- ❖ Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras.

#### Capacidades

- Comunicación: Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc.
- Resolución de problema: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
- Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

#### Criterios e Indicadores.

##### **Lengua:**

- ✚ Escuchar y comprender diferentes textos:
  - Lee textos cortos.
  - Responde preguntas referidas a lo leído
- ✚ Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales:
  - Escribe palabras u oraciones sencillas.

##### **Matemática**

- ✚ Reconocer los diferentes usos cotidianos de los números

- Lee y escribe números hasta el 299
- Compose /o descompones números naturales hasta el 299
- Elige el cálculo conveniente en función de la situación planteada

**Ciencias Naturales**

- ✚ Desarrollar acciones responsables respecto al cuidado de la salud.
- Identifica la importancia de la salud bucal.

**Desarrollo de actividades.**

**Lengua**

**Fecha: lunes 31 de mayo**

1-Escucha con atención y si puedes leer solito.

Mi primer diente de leche esta tarde se ha caído,  
y en la almohada de mi cama  
Voy a dejarlo escondido  
Seguramente, a la noche  
va a venir a visitarme  
el famoso ratón Pérez  
que monedas va a dejar



2- Responde:

- ¿Cuántos dientes se le cayeron a Lara?.....
- ¿De quién espera la visita?.....
- ¿Qué espera recibir como premio?.....

3- Leemos con atención la carta que le dejó el Ratón Pérez a Lara.

**Amiguito:**

Es la última vez que me llevo un diente tuyo tan descuidado. O empiezas a cepillarte mejor los dientes después de cada comida, o no recibirás más mi visita. Es muy importante que tus dientes crezcan sanos y fuertes, los vas a necesitar para toda la vida. Espero sigas mis consejos. Te saluda tu amigo que te quiere.  
Ratón Pérez

- ¿Quién escribió esa carta?

Anoto su nombre:.....

- ¿Qué es un consejo para vos?  
.....
- ¿Qué consejos le dio a Lara?  
.....

Presentación del desafío:” **Realizar carteles con consejos para cuidar la salud bucal**”

**Matemática**

**Fecha: martes 2 de junio**

1- ¡Ayudemos al Ratón Pérez a realizar las siguientes actividades!

El ratón Pérez comenzó a contar sus dientes. En una bolsita tenía 100 dientes y en la otra, 100 más.  
¿Cuántos tiene en total?

2- Observa el siguiente cuadro.

| 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 200 |     |     |     |     |     |     |     | 208 |     |
| 210 |     | 212 |     |     |     |     |     |     |     |
| 220 |     |     |     |     |     | 223 |     |     |     |
| 230 |     |     |     |     |     |     |     |     | 239 |
| 240 |     |     |     |     | 244 |     |     |     |     |
| 250 |     |     | 253 |     |     |     |     |     |     |
| 260 |     |     |     |     |     |     | 267 |     |     |
| 270 | 271 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 280 |     |     |     | 284 |     |     |     |     |     |
| 290 |     |     |     |     |     |     |     |     | 299 |



- \* Completa los casilleros vacíos.
- \* Pinta de color rojo el casillero que tenga el número menor.
- \* Pinta de color azul el casillero que tenga el número menor.
- \* Pinta con los siguientes colores:
  - verde, cienes
  - azul dieces
  - rojo. unos

2-Escribe el nombre del número mayor y del número menor.

**Lengua**

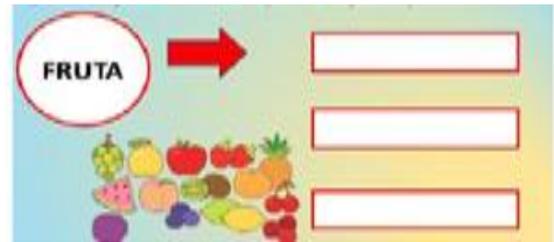
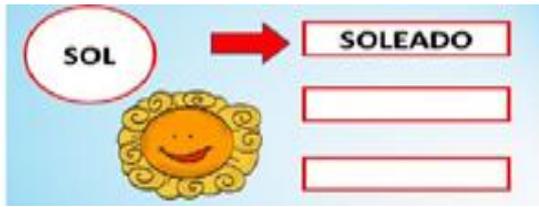
**Fecha: miércoles 2 de junio.**

**¡EL RATÓN PÉREZ NOS PRESENTA SU FAMILIA!**

1-Le ayudamos al ratón a escribir los personajes de su familia.

| FAMILIA DEL RATÓN   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
|   |   |   |

2-Completa la familia de palabras de.



### Ciencias Naturales

- 1- Lee atentamente los consejos que nos da el ratón Pérez
- 2- ¿Por qué crees que es importante cuidar nuestros dientes?
- 3- ¿Qué consejos les darías a tus compañeros para cuidar sus dientes? Escríbelos
- 4- Une cada imagen con el diente que corresponda. Luego elije 3 y escribe oraciones.

#### Consejos del ratón Pérez

- Cepilla tus dientes todos los días después de cada comida.
- No abuses de los dulces, porque favorecen la aparición de caries.
- Visita al dentista cada seis meses.
- Sigue una dieta saludable. Si comes alimentos como frutas y verduras tus dientes crecerán sanos y fuertes.



### Matemática

Fecha: jueves 3 de junio

El ratoncito Pérez le ayuda a su hijito a resolver los siguientes ejercicios... ¿Le ayudamos?

1- Forma el número y une con su nombre



- ✓ DOSCIENTOS CINCUENTA
- ✓ CIENTO VEINTITRES
- ✓ DOSCIENTOS SEIS
- ✓ CIENTO VEINTIDOS
- ✓ DOSCIENTOS VEINTIDOS

2- Escribe el anterior y posterior de los números anteriores

3- Ordena de menor a mayor los números trabajados anteriormente.

4-Piensa y resuelve.

Tengo 165 dientes y arregló 124 más.

¿Cuántos dientes tiene en total?

$$165 + 124$$

Tenía guardado \$ 199 pero gastó \$ 154.

¿Cuánto dinero me quedó?

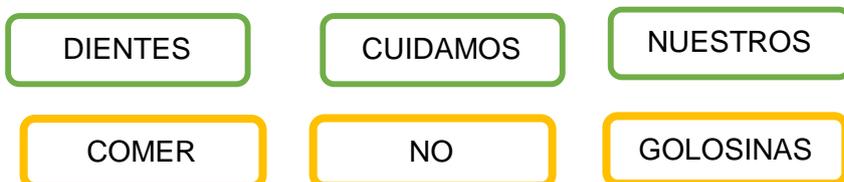
$$199 - 154 =$$



## Lengua

Fecha: viernes 4 de junio.

1-Al ratoncito Pérez se le cayeron los carteles. Ordénalos y forma la oración.



¡Ahora te toca a ti!

2-Ayuda al Ratón Pérez a escribir un consejo para cuidar la salud bucal. Debes hacerlo en una hoja N 5 e ilustrar. Enviar una foto a tu seño

### Actividades de Metacognición

- \* ¿Qué aprendimos?
- \* ¿Para qué sirven la salud bucal?
- \* ¿Cómo serían los cuidados de nuestra salud bucal?

### Retroalimentación

Docentes: Celina Saba, Claudia Pascual y Verónica García, Horacio Rojo, Marcos Giménez.

Se hará una devolución de los trabajos realizados por los estudiantes en forma individual, mediante audios que permitan afianzar los aprendizajes y aclarar las dudas.

**Área: Educación Musical**

**Título:** A jugar con nuestras voces.

**Contenido:** Tipos de voces (masculino grave – Femenino agudo – Infantil blanca).

**Propósitos:** Ayudar a desarrollar la discriminación auditiva en el niño.

**Actividades:** 1-El alumno escuchará el audio que enviará el profesor por WhatsApp o a través de este link: (<https://www.youtube.com/watch?v=OFjivJsbKbc>), donde cuenta la historia de Fígaro Y Rossina, luego de reconocerlos en el dibujo, con ayuda escribirá las palabras: **Grave y Agudo** y las colocará debajo o al lado del personaje que corresponda.



2-El alumno escuchará la canción: “Los zapatos de papá” que el profesor enviará por WhatsApp o a través de este link: ( <https://www.youtube.com/watch?v=yhbT5vIQIDo> ), luego el alumno deberá diferenciar entre los sonidos de los zapatos masculinos, femeninos y de los niños. Y dibujar dichos zapatos.

**Área: Educación Física**

**Título:** Exploremos nuestro cuerpo.

**Contenido:** Lateralidad

**Propósito:** Reconoce izquierda y derecha de su cuerpo.

**Actividades:** 1-Escribe tu nombre completo con tu mano hábil y luego con color escribe si fue con derecha o izquierda.

2-Escribe con tu mano menos hábil la palabra Educación Física.

3-Durante un día realiza las actividades diarias utilizando tu mano menos hábil, por ej.: lavarse los dientes, peinarse, comer, etc.

Directora: María Alejandra Moncho.

Vicedirector: Miguel Quiroga.