

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN. (1)**ESCUELA:** 9 DE JULIO.**CUE:** 7000 6120**DOCENTE/S:** MARÍA FLORENCIA NIEVAS – ANDINO LORENA – TERESITA ARCE.**GRADO:** 2^{DO}**TURNO:** TARDE.**ÁREAS:** MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – TECNOLOGÍA – ARTES VISUALES**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡MI RETRATO FAMILIAR!

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA EL 1000 – SISTEMA MONETARIO – SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. **CIENCIAS SOCIALES:** LA FAMILIA. **ARTES VISUALES:** LA IMAGEN BIDIMENSIONAL: FIGURA Y FONDO. **TECNOLOGÍA:** LOS OFICIOS Y LAS PROFESIONES Y HERRAMIENTAS

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

ÁREA MATEMÁTICA: ♥ COMPRENDE EL SISTEMA DE NUMERACIÓN HASTA EL 1000. ♥ RECONOCE LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: ♥ RECONOCE LA FAMILIA Y SUS MIEMBROS. ♥ IDENTIFICA COSTUMBRES Y ACTIVIDADES FAMILIARES.

ÁREA TECNOLOGÍA: ♥ IDENTIFICA Y DESCRIBE LAS FORMAS DE LAS PARTES DE HERRAMIENTAS DIFERENCIANDO LAS ZONAS QUE SE VINCULAN CON EL CUERPO HUMANO, LAS QUE ACTÚAN SOBRE LA MATERIA. ♥ RECONOCE DIFERENTES MODOS DE HACER LAS COSAS, EN EL ENTORNO INMEDIATO Y LA VIDA COTIDIANA A TRAVÉS DE DIFERENTES OFICIOS Y PROFESIONES.

ÁREA ARTES VISUALES: ♥ REALIZAR UN RETRATO FAMILIAR ♥ APLICAR COLORES PRIMARIOS EN IMÁGENES BIDIMENSIONALES Y TRIDIMENSIONALES. ♥ UTILIZAR TEXTURAS (LISAS Y RUGOSAS, ÁSPERAS Y SUAVES). EN LA BI Y TRIDIMENSIONAL.

DESAFÍO: CREAR UN RETRATO FAMILIAR CON DIFERENTES MATERIALES TENIENDO EN CUENTA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

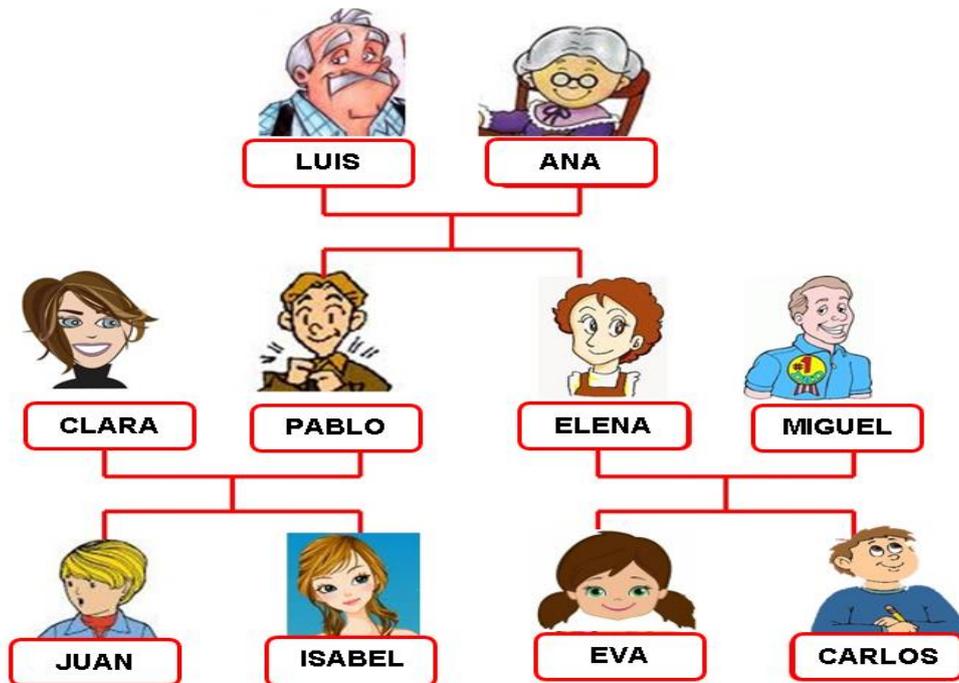
ACTIVIDADES:

CADA **FAMILIA** ES DIFERENTES, PERO TODAS ESTÁN FORMADAS POR DIVERSOS MIEMBROS Y ELLOS OCUPAN UN LUGAR IMPORTANTE.

1-OBSERVA LA SOPA DE LETRAS Y BUSCA LA MAYOR CANTIDAD DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA.

T	I	O	Ñ	U	X	V	A
S	O	B	R	I	N	A	H
H	T	I	A	C	K	B	E
E	P	R	I	M	O	U	R
R	Y	H	Ñ	I	N	E	M
M	A	J	Z	U	N	L	A
A	O	P	R	I	M	A	N
N	S	O	B	R	I	N	A
O	A	B	U	E	L	O	R

2-TENIENDO EN CUENTA LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, MIRA EL SIGUIENTE ÁRBOL GENEALÓGICO. LUEGO COMPLETA LAS ORACIONES.



- ♥ ANA ES LA _____ DE ISABEL.
- ♥ PABLO ES EL _____ DE EVA.
- ♥ ELENA ES LA _____ DE CARLOS Y EVA.

- ♥ LUIS ES EL _____ DE EVA.
- ♥ LUIS ES EL _____ DE ELENA.
- ♥ EVA ES LA _____ DE ISABEL Y JUAN.
- ♥ PABLO Y ELENA SON LOS _____ DE LUIS Y ANA.
- ♥ CLARA ES LA _____ DE ELENA.

3-MIRANDO TU ÁRBOL GENEALÓGICO (REALIZADO EN GUÍAS ANTERIORES) ESCRIBE TRES ORACIONES COMO LAS DE LOS PUNTOS ANTERIORES.

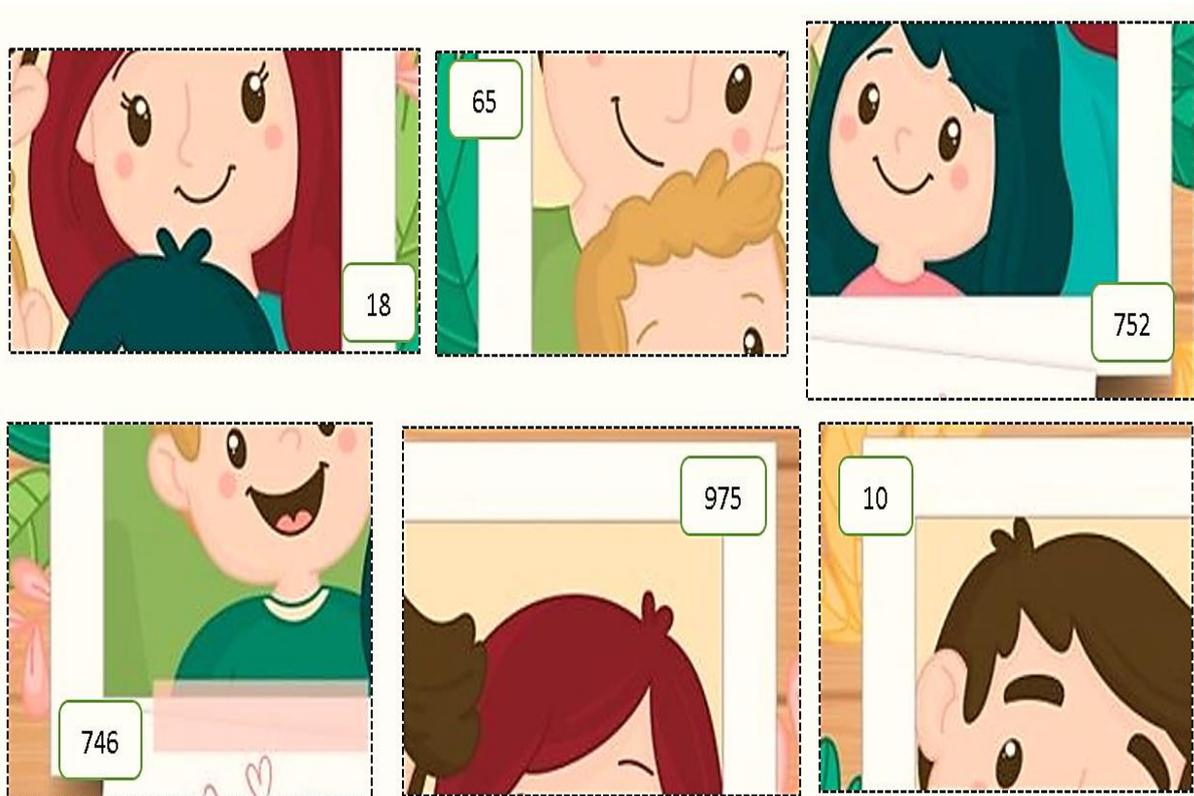
♥ -----

♥ -----

♥ -----

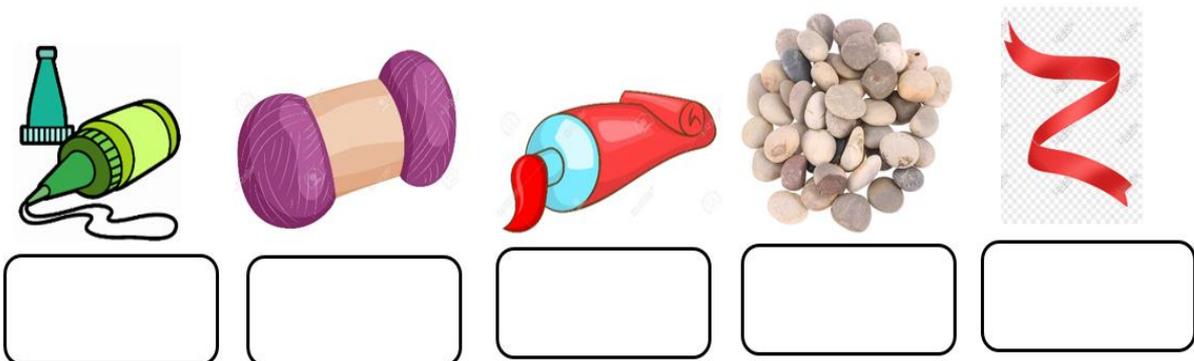
4-BUSCA EL RESULTADO DE CADA PROBLEMAS. LUEGO ORDENA EL RETRATO DE LA FAMILIA DE PEDRO.

<p>TENGO 20 FLORES Y QUIERO REPARTIRLAS EN 2 FLOREROS. ¿CUÁNTAS FLORES VOY A COLOCAR EN CADA FLORERO?</p> <p>_____</p>	<p>ES UN NÚMERO QUE TIENE 7 DIECES, 5 UNOS Y 9 CIENES.</p> <p>_____</p>
<p>FEDERICO FUE DE COMPRAS Y SE GASTÓ \$435. ¿CUÁNTO DINERO LE SOBRÓ SI PAGÓ CON CINCO BILLETES DE \$100?</p> <p>_____</p>	<p>AL PASEAR POR EL BARRIO FEDERICO VIO UNA CASA DECORADA CON 9 MACETAS Y EN CADA MACETA HAY 2 FLORES. ¿CUÁNTAS FLORES HAY EN TOTAL?</p> <p>_____</p>
<p>SI TENGO SIETE BILLETES DE \$100, CUATRO BILLETES DE \$10 Y SEIS MONEDAS DE \$ 1 ¿CUÁNTA PLATA TENGO EN TOTAL?</p> <p>_____</p>	<p>ES UN NÚMERO QUE ESTA ENTRE EL 750 Y 753 Y TIENE 2 UNOS.</p> <p>_____</p>



DEBES RESOLVER TODOS LOS PROBLEMAS ¡NO TE OLVIDES MANDARME UNA FOTO!

5-ESTOS SON ALGUNOS DE LOS MATERIALES QUE PUEDES UTILIZAR PARA REALIZAR EL RETRATO. ESCRIBE COMO SE MIDEN.



6-COMO APRENDIMOS TODOS DEBEMOS AYUDAR EN LAS TAREAS DE LA CASA, PIENSA Y ESCRIBE QUIEN HACE CADA UNA DE ESTAS TAREAS EN TU CASA.





7-¡TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO EN TECNOLOGÍA! REALIZA UNA ENCUESTA EN CASA (AL PAPÁ, LA MAMÁ, LA ABUELA, EL ABUELO, LOS TÍOS). Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

PREGUNTAS	MAMÁ	PAPÁ	ABUELO	ABUELA	TÍOS
¿QUÉ PROFESIÓN U OFICIO DESEMPEÑAN?					
¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZAN PARA REALIZAR SU TRABAJO?					
¿EN QUÉ CONSISTE CADA OFICIO O PROFESIÓN?					
¿QUÉ PRODUCTOS SE OBTIENEN DEL OFICIO O PROFESIÓN?					

8-DE LAS HERRAMIENTAS NOMBRADAS EN EL PUNTO ANTERIOR DI CUAL ES LA FUNCIÓN DE CADA UNA:

EJEMPLO: **CINTA METRICA** —————> HERRAMIENTA PARA MEDIR

PARA PODER CREAR TÚ PROPIO RETRATO FAMILIAR DEBES TENER EN CUENTA MUCHAS CARACTERÍSTICAS DE TU FAMILIA.

9-RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

◆ ¿CUÁNTAS PERSONAS HAY EN ESTA FAMILIA? _____

◆ ¿TENGO ANIMALES? ¿CUÁNTOS? _____

◆ ¿CÓMO ES MAMÁ? _____

◆ ¿QUÉ OTRO ANIMALITO HAY EN CASA? _____

◆ ¿CÓMO VOY A REPRESENTAR A PAPÁ? ¿LO DIBUJARE CON ALGUNA HERRAMIENTA? _____

10-TE PROPONGO QUE PIENSES EN TODO LO TRABAJADO HASTA EL MOMENTO Y ME CUENTES POR MEDIO DE UN VIDEO COMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA DE ACUERDO AL RETRATO QUE REALIZASTE.

¡PARA ESO LA PROFE DE ARTES VISUALES NOS AYUDARÁ! -REALIZA UN RETRATO DE TU FAMILIA UTILIZANDO MATERIALES REUTILIZABLES (CARTÓN, LANA, PIEDRAS). PINTA LAS PIEDRAS CON COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS, AGREGA DISTINTAS TEXTURAS (ÁSPERA- SUAVE, LISA RUGOSA) A TU TRABAJO FORMANDO UN COLLAGE.

¡AQUÍ TE DEJAMOS UNOS EJEMPLOS PARA GUIARTE!



ESPERAMOS TU VIDEO ¡TÚ PUEDES!



DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO: PONS, VALERIA ANALÍA.