

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

ENI N° 30 ELSA BORNEMANN

NIVEL INICIAL: SALA DE TRES AÑOS

AREA CURRICULAR: INTEGRADA



AÑO 2020

DOCENTES: CRISTINA MERCADO, GLORIA PASCUAL,

MARÍA DE LOS ÁNGELES TAPIA, ROCÍO ALANÍZ

TURNOS: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE

PROPUESTA: “JUGAMOS EN FAMILIA”

CAPACIDADES GENERALES A DESARROLLAR:

- Trabajo con otros
- Comunicación

CAPACIDADES ESPECÍFICAS A DESARROLLAR:

- Escucha atentamente

CONTENIDOS:

- ✓ Conocimiento de algunos juegos tradicionales, que tienen valor para la cultura del niño.

Dimensión: “Juego”

Ámbito: Juego.

Núcleo: Juegos tradicionales y regionales.

**ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD N°1: “CUENTO CAPERUCITA ROJA”**

**INICIO:** Para comenzar esta actividad busca un lugar cómodo en casa con mamá para ver y escuchar un cuento en video

<https://www.youtube.com/watch?v=M3nX4eFef6E>, que se llama “La caperucita roja”.

**DESARROLLO:** A continuación, después de ver el video proponemos realizar con mamá títeres con rollos de cartón (papel higiénico o servilletas), los puedes pintar o decorar con lo que tengas en casa para representar los personajes del cuento.

**CIERRE:** Para finalizar invita algún otro integrante más de la familia y pueden inventar otro final de la historia y charlar sobre el mismo.



**ACTIVIDAD N°2: “LA RONDA DEL ARROZ CON LECHE”**

**INICIO:** Para esta actividad invitarán al niño a escuchar la canción tradicional “Arroz con leche”. (Será enviada por WhatsApp).

**DESARROLLO:** Luego de haber escuchado la canción, conversaremos en familia sobre esta ronda, sería bueno que mamá o algún mayor cuente alguna experiencia como por ejemplo si la jugaron cuando eran niños como sus hijos y que otros juegos recuerdan de su infancia, esto será muy significativo para ellos.

Luego de la conversación se dispondrán ¡a jugar!, para ello armarán una ronda en familia y cantarán el arroz con leche mientras giran en la misma.

**Cierre:** Para finalizar, se colocará una mantita en el piso así el niño y todos los integrantes de la ronda, se relajan, deberán recostarse sobre la misma y mamá pasará un pañuelo o una pluma sobre sus caras suavemente, mientras escuchan música de fondo.

**Área curricular:** Artes Visuales

**Docente:** Laura Ivana Ortega Páez

**Nivel Inicial.**

**Título de la propuesta:** Arte refrescante!

**Contenido seleccionado:** Color y mezclas.

**Capacidades:**

- Trabajo con otros: interactuar de manera cooperativa respetando diferentes puntos de vista.
- Comunicación: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas y emociones argumentando oralmente sus puntos de vista.

**Actividad N°1:**

Para esta actividad necesitarás: agua, una cubetera, témperas u otros colorantes alimenticios, jugos, etc., palitos de helado, papel, envases para preparar los colores.

Con ayuda de un adulto verter el agua en los vasos y agregar la témpera o lo que tengas en casa. Colocarle los palitos y al freezer. Una vez congelados ya puedes usarlos para pintar.



Buscar un papel grande y a pintar!

**Actividad N°2:**

Observa con atención cómo quedaron los colores y formas logradas en la actividad anterior. Cuéntale a tu familia: ¿Qué sentiste al pintar con hielo? ¿Qué colores ves? ¿Hay alguna figura o forma que te llame la atención?

Te propongo con ayuda de un familiar realizar un marco con cartón y papelitos de colores pegando alrededor de tu trabajito. Puedes utilizar diversos materiales y colores, ( fideos , arroz, papel glasé, papelitos de caramelos...)

Para finalizar envía una foto a tu seño para realizar un video.

**ACTIVIDAD N°3: “Jugamos con círculos”**

**INICIO:** Para comenzar la siguiente actividad con la ayuda de un adulto se le pedirá que dibuje un círculo en el piso y buscaremos algún dispositivo para colocar música.

**DESARROLLO:** Necesitaremos que un mayor sea el encargado de la música, el resto se colocará cerca del círculo, escuchando con atención y cuando se para la música, te pararás dentro del círculo, caminas sobre él, salta adentro y luego fuera del círculo. (Sugerencia: cada vez que la música se pare tienes que realizar una acción que mamá o el mayor que acompañe indique tanto afuera como adentro del círculo).

**CIERRE:** Para finalizar el niño dibujará como pueda un círculo grande sobre una hoja y pegará dentro del círculo papelitos rasgados con el material que tengan en casa.

**ACTIVIDAD N°4:”LA ESCONDIDA”**

**INICIO:** Buscaremos un lugar para jugar, puede ser dentro de la casa o en el patio.

**DESARROLLO:** Una vez que encontramos el lugar un mayor explicará a los pequeños que jugaran a las escondidas, que consiste en que el adulto primero contará hasta 10 tapándose los ojos

mientras el resto de los participantes se esconden en algún rincón, luego saldrá a buscarlos. Cuando son descubiertos será el turno del niño de contar hasta 5 mientras el adulto se esconde, dará pautas al niño, haciendo algún sonido como aplaudir o silbar para que lo encuentre.

**CIERRE:** Para terminar nos sentaremos a cantar una canción del jardín que más nos guste ( recordamos las canciones de las manitos, entre otras canciones que recuerden de las guías anteriores).

### **ACTIVIDAD N°5: “¿LOBO ESTÁS?”**

**Inicio:** Invitarán al niño a jugar en familia al juego tradicional “Juguemos en el bosque”.

**Desarrollo:** Primero deberán formar una ronda y girarán cantando la canción. Algún integrante de la familia o el niño, previamente elegido está en el centro o gira en sentido contrario. Cada vez que el grupo pregunta "¿Lobo, estás?" el lobo contesta "Me estoy poniendo [una prenda como camisa, pantalones, zapatos]...". Siguen cantando esto una y otra vez hasta que el lobo esté vestido y responda "Ya salgo para atraparlos a todos". Luego salen todos corriendo mientras el lobo trata de tocar a uno. El primero que el lobo toque pasa a ser el lobo y el juego vuelve a empezar.



**Cierre:** Para terminar buscaremos distintos elementos que tengamos en casa para caracterizarnos y vestirnos como el lobo como por ejemplo: camisas, sombreros, pantalones, vestidos etc.

**Área:** Educación física

**Capacidad:** trabajo con otro

**Contenido:** lados del cuerpo y lateralidad. Transporte de objetos.

Materiales: buscar una caja de zapatos, del tamaño que tengan en casa y luego la pueden pintar o forrar.

### ACTIVIDADES

Un integrante de la familia, dará las indicaciones:

- ✓ Llevar la caja sobre la cabeza, caminar lento y tratar de que no se caiga la caja al piso.
- ✓ Luego llevar la caja en un hombro y después con el otro hombro.
- ✓ Llevar la caja en la espalda caminando agachaditos.
- ✓ Tirar la caja para arriba y luego agarrarla con las manos.
- ✓ Colocar la caja en el piso y saltar por encima de ella, para adelante y luego para atrás, para un costado y para el otro.
- ✓ Correr por alrededor de la caja en diferentes sentidos.

Para finalizar visitaran el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0> y realizaremos las acciones que la canción diga.

### **ÁREA MÚSICA**

TITULO: "A moverse al ritmo de la música"

Capacidad: Comunicación

CONTENIDOS:

- ◆ Melodía
- ◆ Ritmo

#### **Actividad 1**

INICIO: Para comenzar esta actividad, le vamos a pedir a un adulto que nos busque un limón o una naranja; con un marcador le realizamos una carita para jugar con la canción

DESARROLLO: Escuchamos e interpretamos la canción: “Naranja Dulce”, acompañados de nuestra familia, hacemos una ronda y colocamos en el medio al niño con la naranja. Cuando comience la música, el participante del medio juega con la naranja, haciendo movimientos al ritmo de la música. Luego le pasamos la naranja a otro integrante el que deberá realizar los movimientos o bailar al ritmo de la música y así continuamos pasando la naranja, para que todos interpreten la canción.

CIERRE: Para cerrar con esta actividad, nos preparamos para dormir le pedimos a las familias que nos cuenten un cuento así nos relajamos y descansamos. Fuente: Fuente: [https://www.youtube.com/watch?v=E\\_TUcrcQSZg](https://www.youtube.com/watch?v=E_TUcrcQSZg)

### **Actividad 2**

INICIO: Para iniciar con esta actividad, buscamos junto a un adulto un lugar cómodo en la casa

DESARROLLO: luego nos tomamos de la mano con el adulto escuchamos e imitamos a través de los movimientos corporales el ritmo lento y rápido

CIERRE: Para cerrar la actividad le pedimos a un adulto que nos cuente un cuento corto y nos sentamos cómodamente para escucharlo y relajarnos

Fuente: <https://youtu.be/RNeO4MntTaA>

AGRADECEMOS A LA FAMILIA POR EL COMPROMISO, APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO CONSTANTE EN LA REALIZACIÓN DE LAS GUÍAS.

**Equipo de conducción: Analía Quetglas y Miryam Ferreira.**