

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3

Escuela: Juan XXIII

Docentes: María Isabel Sirena – María Rosa González.

Grado: Cuarto **Ciclo:** Segundo

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales - Ética.

Desafío: **Producir un texto expositivo sobre tradiciones argentinas. Luego leer en voz alta y enviar un video al docente.**

Contenidos:

Lengua: Lectura. Clase de palabras. Género y número concordancia. Reglas ortográficas. Escritura de textos.

Matemática: Números naturales. Operaciones. Situaciones problemáticas. Cuerpos y figuras geométricas. Fracciones.

Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Ciencias Naturales: Materiales naturales y manufacturados.

Formación Ética y Ciudadana: Valoración de las conmemoraciones, su historia, sentido y significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Analiza y resuelve problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- Identifica el texto expositivo como tipo textual y la estructura y los elementos que ayudan a comprender la información.
- Reconoce clases de palabras.
- Produce textos aplicando convenciones básicas de la escritura y ortografía.

Lunes 16/11/2020 Área: **Lengua.**

1_ Lee el siguiente texto.

10 de noviembre – Día de la tradición

La palabra Tradición deriva del Latín “tradere” y quiere decir donación o legado. Es lo que identifica a un pueblo y lo diferencia de los demás, es algo propio y profundo, siendo un conjunto de costumbres que se transmiten de padres a hijos. Cada generación recibe el legado de las que la anteceden y colabora aportando lo suyo para las futuras. Así es que la tradición de una nación constituye su cultura popular y se forja de las costumbres de cada región.

El Día de la Tradición se celebra el 10 de noviembre, día que nació el escritor José Hernández, defensor del arquetípico gaucho y autor del inmortal “Martín Fierro”, obra cumbre de la literatura gauchesca, relato en forma de verso de la experiencia de un gaucho argentino, su estilo de vida, sus costumbres, su lengua y códigos de honor.

La idea de propender a la institucionalización de un día que conmemore las tradiciones



2_ Qué tipo de texto es. Marca con una “X” la opción correcta.

A_ Leyenda. B_ Poesía C_ Texto expositivo D_ Texto instructivo. E_ Cuento.

Área: Ciencias **Sociales**

“La tradición es el reconocimiento a la identidad, a través de uno de los personajes más representativos del ser nacional: José Hernández.”

Piensa y responde mirando las imágenes:

- 1_ ¿Qué objetos tradicionales puedes mencionar?
- 2_ ¿Qué comidas no pueden faltar?
- 3_ ¿Qué vestimentas son representativas?
- 4_ Escribe ejemplos de costumbres de nuestra querida provincia de San Juan.

Área: **Matemática**

¡Neuronas en acción! Lee los distintos precios que aparecen en las fotografías y realiza las siguientes actividades.

- 1_ **Ordena** de “menor” a mayor los números.
- 3_ **Coloca** el anterior y posterior del valor del poncho.

Martes 17/11/2020 Área: **Lengua**

- 1_ Lee las palabras extraídas del texto: José_ Pueblo_ Popular_ transmitir _ Hernández _ tradición _ argentino _ celebrar.
- 2_ Clasifica las palabras anteriores y completa la tabla atendiendo al enunciado de cada columna.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos	Verbos

- 3_ Observa en las fotos del texto, la segunda imagen de la última columna, dibuja y escribe 1 adjetivo calificativo.
- 4_ Lee la siguiente oración y subraya con color el verbo.
El Día de la Tradición se celebra el 10 de noviembre.

Área: **Formación Ética**

- 1_ Leer y reflexionar en familia sobre el valor e importancia de las tradiciones.

“Las tradiciones son un conjunto de oportunidades para estrechar vínculos afectivos entre padres e hijos, al recordar nuestras raíces y transmitir el legado de nuestros antepasados, pues son parte de nuestra herencia cultural. Preservar nuestras tradiciones es muy importante y significa valorar nuestra identidad como argentinos.

- 2_ **Escribe una conclusión el pensamiento de tu familia:**

Área: **Matemática** Ordena y resuelve:

- 1_ “Suma” los precios del traje de gaucho y el sombrero.
- 2_ “Resta” y saca la diferencia entre el valor del cuchillo y el mate.
- 3_ “Multiplica” el precio de las boleadoras por el número 5.

Miércoles 18/11/2020 Área: **Lengua**

1_ Jugamos con el significado de las imágenes del texto. Completa.

Sustantivo	Género	Número
Mate		
Guitarra		
Bombos		
Vestimentas		

2_ Escribe dos oraciones que cumpla con la concordancia entre género y número.

Área: Matemática

Pedro y Ana y su familia participaron de la fiesta de la Tradición en la escuela. Lee, razona y resuelve las siguientes situaciones:

A_ Están aprendiendo a resolver problemitas. Observa como lo hicieron y pinten según el código: verde (correcta) rojo (incorrecta).

Tengo 13 figuritas. Me compré 20 más. ¿Cuántas figuritas tengo ahora?

$20 + 13 = 33$

Me compré 8 caramelos de frutilla, 3 de menta y 12 chupelina. ¿Cuántos caramelos tengo?

$8 + 3 + 12 = 23$

B_ Resuelve cada situación.

- La mamá compró 1 docena de empanadas.

Pagó con \$500 y recibió de Vuelto _____.

- La seño compró 15 panchos para los chicos de cuarto

Gastó _____

Jueves 19/11/2020

Área: **Lengua**

1_ Busca en la “sopa de reglas ortográficas”. Pueden leerse en sentido horizontal y vertical.

T	R	A	D	I	C	I	O	N	C
A	G	U	I	T	A	R	R	A	O
M	X	W	Ñ	P	B	H	K	Q	S
B	M	P	A	Y	A	D	O	R	T
O	A	F	D	C	L	X	L	J	U
R	W	H	P	O	L	K	H	U	M
X	H	I	S	T	O	R	I	A	B
E	M	P	A	N	A	D	A	S	R
W	H	Ñ	X	Q	H	W	X	X	E
G	E	N	A	R	A	C	I	O	N

2_ Elige tres y escribe oraciones. Recuerda empezar con mayúscula y terminar en punto.

Área: **Ciencias Naturales**

1_ Con qué materia prima se realizaron estos productos elaborados tradicionales.

Poncho----- loco----- tambor-----

2- Une la materia prima con el nombre de la fábrica encargada de su industrialización.

Materia prima

Fábrica de industrialización

Oveja

Conservas y alimentos

Vaca

Bodega

uva

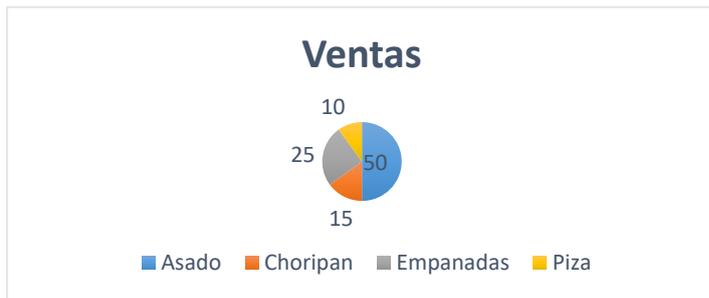
Textil

Área: **Matemática**

1_ Busca en las imágenes del texto de la tradición 3 objetos con forma de cuerpos geométricos. Dibuja los objetos encontrados y clasifícalos.

Viernes 20/11/2020 Área: **Matemática**

1_ Observa el siguiente gráfico que representa las ventas de comidas del día de la tradición.



2_ **Responde:**

A_ ¿Qué comida se vendió más? B_ ¿Cuál menos? C_ ¿Cuánto se vendió entre asado y empanadas?

3_ Escribe la fracción representada por las diferentes comidas consumidas.

Área: Lengua

1_ Con la información sobre “tradiciones argentinas”, escribe un texto expositivo con tus propias palabras, realizando primero un borrador.

Resuelve el desafío, produciendo la versión final del texto expositivo sobre las tradiciones argentinas. Recuerda aplicar las convenciones básicas de la escritura y ortografía para que sea un texto coherente. Luego lee en voz alta y envía un video.

DIRECTORA: SANDRA PÁEZ

VICEDIRECTORA: ROSA MONTELEONE