

ESCUELA: Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Cuarto

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Ciencias Naturales.

CONTENIDOS:

Lengua: El cuento. Comprensión de texto.

Matemática: Situaciones problemáticas. La potencia. División.

Ciencias Naturales: La materia. Energía: tipos.

Formación Ética y ciudadana: El estado.

Título: Contamos cuentos.

ACTIVIDADES.

Lunes 14/09/20

- 1- Lee el siguiente cuento: El compañero de viaje.

El compañero de viaje

Hace mucho tiempo, en un lejano país, vivía un joven llamado Julio que ayudaba a su padre en las tareas del campo hasta que este se enfermó gravemente.

–Hijo mío –le dijo antes de morir–, como no tengo nada valioso para dejarte, te regalaré un sueño para ser feliz.

Y esa noche Julio soñó que su padre le mostraba a una joven hermosa de ojos verdes y cabellos rojos. Cuando despertó, comprendió que, para ser feliz, debía encontrar a esa muchacha y se fue de viaje.

Por el camino, vio a dos hombres que amenazaban a un anciano porque les debía dinero.

–Déjenlo en paz –lo defendió Julio–. Yo pagaré lo que les debe.

–Has sido tan bueno conmigo que algún día te recompensaré –le agradeció el anciano.

Julio continuó su viaje. Poco después, se le acercó un caminante que tenía una mirada dulce y apacible. Sin saber por qué, Julio le contó su historia y el hombre le propuso ayudarlo a cumplir ese sueño.

Al rato, encontraron a una anciana que cargaba un pesado haz de leña. Al cruzar un arroyo, la mujer se cayó y se lastimó un pie. Entonces, el compañero de Julio sacó un frasco y derramó tres gotas del contenido sobre la herida. La mujer se curó de inmediato y, agradecida, le regaló una capa mágica con la que podía volverse invisible.

Julio y su compañero continuaron el viaje. Más tarde, mientras comían, aparecieron unos cisnes que estaban hambrientos y el compañero de Julio les dio toda su comida. Los cisnes, agradecidos, le regalaron un par de alas tornasoladas con las que podría volar.

Julio y su compañero siguieron su camino y, al atardecer, llegaron a una posada donde un titiritero ofrecía un espectáculo. De pronto, un perro mor-





Hans Christian Andersen nació en Dinamarca en 1805 y escribió muchos cuentos que con el tiempo se convirtieron en clásicos de la literatura infantil, como "El patito feo"

dió uno de los muñecos y lo destrozó. Entonces, el compañero de viaje de Julio echó tres gotas de su misterioso frasco sobre la marioneta que, de inmediato, quedó como nueva. El titiritero agradecido le regaló un par de tijeras.

—No tengo otra cosa, pero quizás algún día te sean útiles—le dijo.

Julio y su compañero llegaron entonces a la Ciudad de Plata. Era un sitio maravilloso, pero todos allí estaban tristes, porque el ogro de la Montaña Tenebrosa había hecho prisionera a la única hija del rey. Para salvarla, había que averiguar cuál era la fuente de poder del ogro.

En cuanto le contaron que la princesa tenía cabello rojo y ojos verdes, Julio supo que era la joven de su sueño y decidió rescatarla. Pero ¿cómo? Su compañero de viaje decidió ayudarlo y le prestó las alas de cisne, la capa mágica y las tijeras.

—Ponte las alas y vuela con ellas esta noche hasta la Montaña Tenebrosa—le explicó—. Con la capa mágica te volverás invisible y podrás averiguar cuál es la fuente de poder del ogro y liberar a la princesa.

Esa noche, Julio se puso las alas de cisne y voló hasta la Montaña Tenebrosa. Allí vio a la princesa que estaba prisionera. Era en verdad hermosísima, con su cabello rojo y sus ojos verdes.

—Vengo a liberarte—le dijo—. Pero debo averiguar cuál es la fuente de poder del ogro.

Justo en ese momento apareció el ogro. Julio se cubrió con la capa mágica y se volvió invisible. La princesa hábilmente le hizo varias preguntas hasta que el ogro confesó que la fuente de su poder estaba en su larga barba gris.

Entonces Julio esperó hasta que el ogro se quedó profundamente dormido. Siempre cubierto con la capa mágica que lo volvía invisible, se acercó al ogro, sacó las tijeras y ¡zaz! le cortó la barba. El ogro perdió todo su poder, se transformó en un horrible pajarraco desplumado y se fue volando.

Así Julio pudo liberar a la princesa y llevarla de nuevo a la Ciudad de Plata, donde al poco tiempo se casaron. Después de la fiesta, el compañero se despidió de Julio, que le pidió que se quedara a vivir con ellos.

—No puedo—respondió—. He cumplido ya con mi misión. Fui enviado por el anciano que una vez ayudaste, a recompensarte por tu buena acción; pero ahora debo volver con él para recompensar a otras personas tan buenas como tú.

Y se fue. Julio no volvió a verlo nunca más, pero jamás se olvidó de su amigo.

Versión libre de Liliana Cinetto del cuento de Hans Christian Andersen.

2- Responder:

- A) ¿Por qué el padre de Julio le regala un sueño?
- B) ¿Cómo es ese sueño? ¿Qué decide hacer Julio?
- C) ¿El sueño de Julio se hace realidad? ¿Por qué?

¿Te gustó el cuento? ¿Tú tienes sueños? ¿Cuáles?

3-A pensar!

- a) Julio tiene 5 manzanos en el fondo de su casa. Cada uno tiene 5 ramas y cada rama tiene 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en total en esos árboles?
- b) El anciano, que ayudó Julio, se había mudado a un barrio con 4 manzanas. En cada una hay 4 cuadras; en cada cuadra hay 4 casas; cada casa tiene 4 ventanas que dan a la calle, y de cada una cuelgan 4 macetas con flores. Escribí con una multiplicación y con una potencia cuántas macetas que cuelgan de las ventanas se pueden ver desde la calle.

Martes 15/09/20

¿Fue difícil comprender los problemas?

4-Pintá con el mismo color personajes y objetos que se relacionan entre sí y contá para qué utiliza Julio cada objeto.

Titiritero alas anciana tijeras cisnes capa mágica

5-Mencioná los hechos sobrenaturales o maravillosos que se producen en el cuento.

Recuerda: El relato maravilloso es un relato de carácter breve, de origen popular, y de transmisión oral, en el que intervienen seres sobrenaturales -hadas, brujas, duendes, dragones, etc. ...

En otras palabras, siempre se da los comienzos desventurados o poco buenos del héroe y los finales inevitablemente felices.

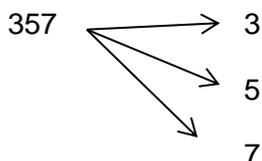
6-Escribe con tus palabras el cuento "El compañero de viaje".

¿Por qué es un cuento maravilloso?

7-¡A razonar!

Cuántos números de tres cifras se pueden armar con los dígitos 3, 5 y 7. Arma el esquema con forma de diagrama de árbol que se muestra a continuación. Julio dice que sólo se puede armar 9 números. ¿Es Así?

Ejemplo de diagrama de árbol.



Indicá la respuesta con una potencia.

8-Uní los cálculos que dan el mismo resultado.

2×2	6^3
$6 + 6 + 6$	4^3
$9 \times 9 \times 9$	2^2
$8 + 8 + 8$	7^3

$7 \times 7 \times 7 \qquad 6^2$

$4 \times 4 \times 4 \qquad 8^2$

$6 \times 6 \qquad 9^3$

$8 \times 8 \qquad 8^3$

9- ¿Cuáles son las potencias que siguen? 3- 9- 27--

10- Escribí el exponente o la base que falta en cada caso.

$9^{\dots} = 81 \qquad \dots^3 = 8 \qquad \dots^3 = 27 \qquad \dots^3 = 125$

$8^{\dots} = 64 \qquad 4^{\dots} = 64 \qquad 10^{\dots} = 1.000$

Miércoles 16/09/20

Escribe y resuelve 2 potencias.

11- Leer el cuento y responder:

- a) ¿Cuál es el motivo por el que Julio decide rescatar a la princesa?
- b) Mencioná que conflicto debe enfrentar Julio y cómo se resuelve.
- c) Enumera las acciones que realiza para superarlo.
- d) Decí quién es el antagonista de Julio (qué es el opuesto o contrario de él) y describílo.

Para saber más:

Como toda narración, para que la acción avance tiene que haber un conflicto. El conflicto es el problema que enfrentan los personajes y que los lleva a actuar para resolverlo. Es decir, los personajes tienen siempre un motivo o causa para hacer lo que hacen. Por ejemplo el padre de Julio sabe que va a morir y por eso decide regalarle un sueño a su hijo para que sea feliz. Finalmente todo conflicto tiene su resolución. A veces la solución del problema hace feliz al personaje; el final es triste.

Para superar el conflicto y lograra el propósito que persiguen, los personajes llevan a cabo una serie de acciones. Estas acciones se agrupan en secuencias. Una secuencia está constituida por una serie de acontecimientos que se relacionan entre sí. Por ejemplo el encuentro con la anciana.

Además, en este tipo de relatos, muchas veces el conflicto que debe enfrentar el protagonista se relaciona con algún personaje que se le opone, es decir un antagonista. Por ejemplo en el cuento de Blancanieves la antagonista es la madrastra.

Para pensar!

El total de precio de un caballo es \$ 469 y lo pagan entre 12 personas ¿Cuánto pagará cada uno?

Julio tiene \$ 277 para repartir entre sus 12 amigos Cuánto le corresponde a cada uno?

El amigo de Julio contó que subieron al tren 276 pasajeros repartidos la misma cantidad en 12 vagones. ¿Cuántas personas van en cada vagón?

Ejercicio:

$$73\%12=$$

$$384\%12=$$

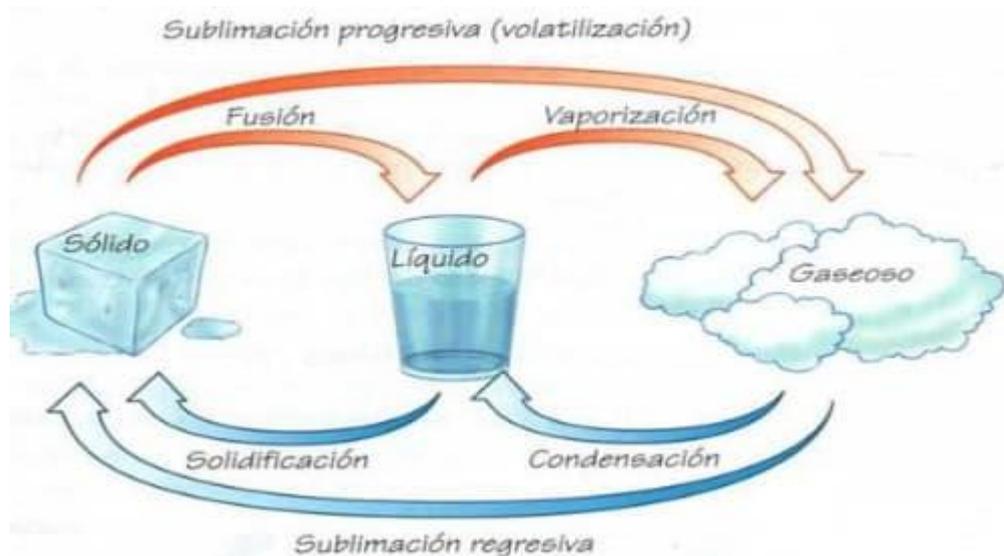
$$37\%12=$$

Jueves 17/09/20

La materia.

La materia es el componente principal de los cuerpos, susceptible de toda clase de formas y de sufrir cambios, que se caracteriza por un conjunto de propiedades físicas o químicas, perceptibles a través de los sentidos.

La materia se presenta en tres estados o formas de agregación: sólido, líquido y gaseoso. Dadas las condiciones existentes en la superficie terrestre, sólo algunas sustancias pueden hallarse de modo natural en los tres estados, tal es el caso del agua. ... Los líquidos: No tienen forma fija pero sí volumen.



Mirando la imagen responder:

¿Cómo se llama el cambio de estado de sólido a líquido y líquido a gaseoso?

¿Cómo se llama el cambio de sólido a gaseoso?

¿Cuándo se produce la condensación?

¿Cuándo se produce la solidificación?

¿Cuándo se produce la sublimación regresiva?

¿Cuándo llueve cómo se llama a ese cambio de estado? Y ¿Cuándo cae nieve?

Leer el texto que se encuentra a continuación y responder.

- ¿Por qué se establecen normas?
- ¿Qué brinda a la población servicios de educación, salud, justicia y seguridad entre otras cosas?
- ¿Qué es el Estado?

El estado es la unión de varios elementos: el territorio, una población, un gobierno, un conjunto de leyes y la soberanía.

ESTADO, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES.

¿Qué es y para qué sirve el Estado?

Para que todo funcione correctamente en la sociedad, es necesario que alguien se ocupe de los asuntos, problemas y actividades que nos interesan a todos sus habitantes. Alguien tiene que establecer las normas que nos permiten convivir de manera pacífica, hacer que se cumplan y solucionar los conflictos que pudieran presentarse. Alguien tiene que encargarse de cuidar las cosas y los lugares que son de todos. Alguien tiene que brindar a la población servicios de educación, salud, justicia y seguridad. Y alguien tiene que mantener relaciones con los otros países del mundo. ¡Cuánto trabajo! ¿Quién lo hace? De todo eso se ocupa el Estado.

Pero el Estado no es una persona; ni siquiera un grupo de personas. Es una organización: un gran conjunto de instituciones, conocidas con el nombre de **administración pública**, en las que muchísimas personas trabajan para lograr el buen funcionamiento de toda la sociedad.



El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología planifica y realiza acciones para que todos podamos acceder a la educación.

UN ESTADO ES LA UNIÓN DE VARIOS ELEMENTOS:

-  Un lugar donde se asienta el Estado, al que llamamos territorio.
-  Una población, que es el conjunto de hombres y mujeres de todas las edades que viven en el territorio del Estado.
-  Un gobierno que ordena, hace posible el cumplimiento de las leyes y se ocupa de poner en práctica acciones concretas para cumplir con los objetivos del Estado.
-  Un conjunto de leyes que organizan la convivencia de todos los habitantes del país.
-  La soberanía es el derecho que tiene el Estado de gobernar sobre su territorio y establecer relaciones con otros países sin que otros estados intervengan en estas funciones.

¿Para qué sirve el Estado?

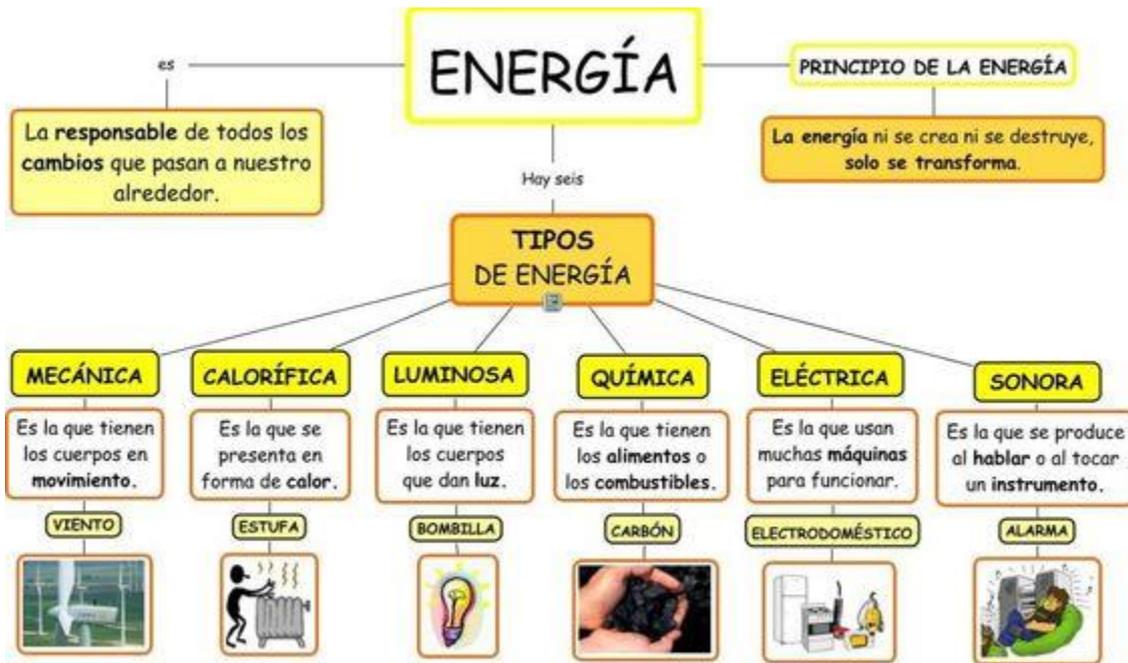
Viernes 18/09/20

La energía.

La energía se define como la capacidad de realizar trabajo, de producir movimiento, de generar cambio. Es inherente a todos los sistemas físicos, y la vida en todas sus formas, se basa en la conversión, uso, almacenamiento y transferencia de energía. ... Energía mecánica: es la producida por la materia en movimiento.

La Energía puede manifestarse de diferentes maneras: en forma de movimiento (cinética), de posición (potencial), de calor, de electricidad, de radiaciones electromagnéticas, etc.

Comprende el siguiente esquema.



Da ejemplos de energía mecánica, calorífica, luminosa, química, eléctrica y sonora.

¿Qué tipos de energía usas en tu casa?

Observamos lo siguiente:

UNIDADES DE MILLÓN			UNIDADES DE MIL			UNIDADES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
	4	5	8	0	9	3	3	5

Se lee: cuarenta y cinco millones ochocientos nueve mil trescientos treinta y cinco.

Escribe tu número de DNI.

Coloca el anterior y posterior de ese número.

Escribe con letras tu número de DNI.

Descomponer el número.

LES PROONGO QUE CADA UNO ESCRIBA UN CUENTO PARA ARMAR UN LIBRO. LÉANLO VARIAS VECES, Y UNA VEZ TERMINADO ME LO ENVIAN POR WHATSAAP CON EL NOMBRE DE USTEDES QUE SON LOS AUTORES. PARA REALIZARLO RECUERDEN QUE DEBE TENER PRINCIPIO, UN PROBLEMA Y UN FINAL.

Lo más importante de hacer algo, es que eso por lo que te esfuerzas, te llene el corazón.

DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR.