

CENS INGENIERO DOMINGO KRAUSE
CIENCIAS SOCIALES

CURSOS: 2º2º Y 2º3º

TURNO: Noche.

PROFESORAS: Cosentino Vanina- Vedia
Mónica

Título de la propuesta: Repaso integrativo de contenidos dados

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 7

Objetivo:

- Repasar conceptos generales y específicos.
- Incentivar la lectura e interpretación de textos dados en guías anteriores.
- Interpretar los distintos tipos de juego didácticos.

Contenidos:

- Posición geográfica de la Argentina.
- Estado –Elementos
- Limite-Tipos – Frontera.
- Diferentes espacios territoriales: Continental-Marítimo-Antártico.
- Soberanía: Antártida e islas del Atlántico Sur.

-Actividades

1)- En un mapa de la República Argentina con división política, localice y marque: países limítrofes-océanos-trópico y tres provincia del Norte, sur, este, oeste y centro, de nuestro país y realice una lista con sus capitales.

.2)-Responda:

-¿En qué hemisferio se localiza la República Argentina?

-¿Por qué es bi-continental nuestro país?

3)-Complete el siguiente acróstico.

A _ _ _ _ _
_ R _ _ _ _ _
G _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ ■ _ _ E _ _ _ _ _
N _ _ _ _ _
T _ _ _ _ _
_ _ I _ _ ■ _ _ _ _ _ _ _
_ _ N _ _ _ _ _
A _ _ _ _ _

- 1- País con unos 2.791.810 km² de extensión.
- 2- Nombre de país primero en explotar sus mares.
- 3- Autoridad que dirige, controla y administra las instituciones
- 4- Porción formado por algunas islas, fondos marinos.
- 5- Referido al pueblo, sociedad.
- 6- Nombre de un requisito para ser estado.
- 7- País que participo en el conflicto de Malvinas en el año 1982.
- 8- Porción heredada de España.
- 9- Nombre del continente que se encuentra nuestro país

4)- Tema: Limite-Frontera

a)-Escuche detenidamente la canción “**solo le pido a DIOS**” por León Gieco.

La escribió León Gieco en el año 1978 en repudio a otro litigio que involucró a la Argentina y Chile por los límites del canal de Beagle. El conflicto fue evitado gracias a la mediación papal, encabezada por el cardenal italiano Antonio Samoré, después de que

ambos países movilizaron tropas a la zona. Sin embargo, el tema musical alcanzaría popularidad **cuatro años más tarde** y en el contexto de una guerra cierta que transcurriría en el mismo escenario austral. A través del fragmento de la canción, la guerra se describe como **“un monstruo grande”** capaz de aplastar nuestra inocencia.

a)-Según usted: ¿A qué conflicto hace referencia la canción? Mencione

b)-¿En el conflicto hubo mediación? Justifique

c) ¿Que sucedió cuatro años después, que la canción alcanzo popularidad?

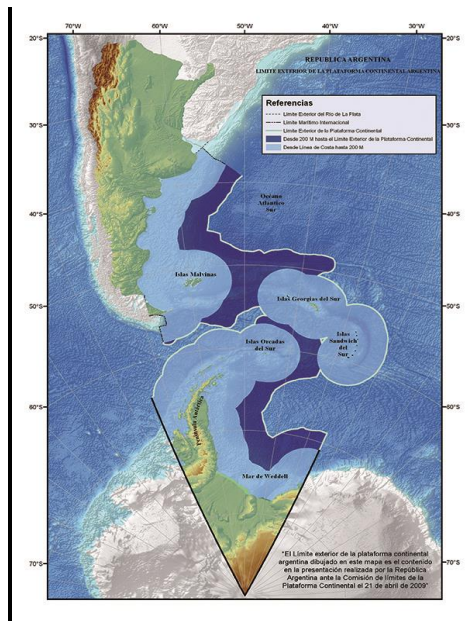
d) Metafóricamente a que refiere cuando dice que es **“un monstruo grande”**

5)- Observo la imagen de la guía nº 4 y realizo el esquema de la porción marítima.

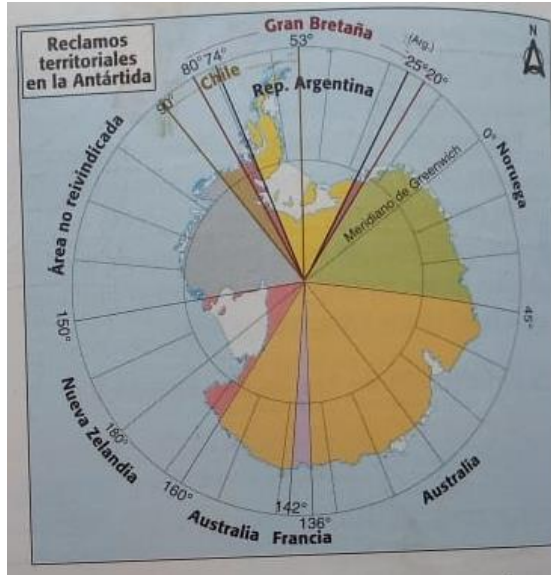
a)- ¿Hasta las cuantas millas Argentina ejerce soberanía plena en el mar?

b)- Observe el siguiente mapa de las porciones territoriales: CONTINENTAL - AMERICANA-OCEANICA-ANTARTICA.

c)--Señala en el mapa con flecha cada una de las porciones.

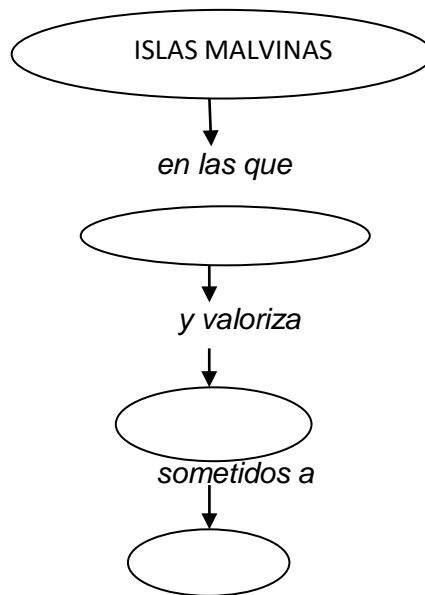


6)-Observe el mapa de la Antártida y diga que países se superponen en el reclamo territorial.(teniendo en cuenta que la Antártida Argentina está comprendida entre los meridianos de 74° O Y 25°O y el paralelo de 60° S y el polo sur).



7)- Malvinas: Soberanía-Historia-Conflicto

a)-Complete el esquema con las siguientes palabras: **el hombre habita-varios recursos-usurpación del Reino Unido.**



8)-Revea la guía n°6 y responde:

Si usted viviría en las Islas Malvinas, con los recursos económicos que existen, que actividad económica realizaría.

a)-Realice una breve descripción de lo que dice el recuadro.

EVALUACION: Al retomar las actividades áulicas, deberá presentar las actividades en su cuaderno, para compartir las producciones con sus compañeros y establecer conclusiones generales.

DIRECTOR: DR. ROBERTO RAMIREZ