

CENS Juan De Garay

Docente: María Pereyra

Año: 2°1° y 2°2°.

Turno: Noche.

Área Curricular: Filosofía y Psicología.

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

Tema: “Conducta: somos lo que hacemos”

Contenidos: Conducta: concepto. Áreas de la conducta.

Objetivos:

- Reconocer e identificar a la conducta como objeto de estudio de la Psicología.
- Identificar las operaciones (matrices, fisiológicas, verbales y mentales) que constituyen a la conducta en situación.

Capacidad a desarrollar:

- ✓ Resolución de problemas.
- ✓ Responsabilidad y Compromiso

Metodología:

- Guía de análisis y lectura reflexiva.

Desarrollo De Actividades

Conducta como objeto de estudio de la Psicología

Se entiende por conducta todo lo que hace, piensa y siente una persona. De esta manera se considera a la conducta como un proceso dinámico (siempre en movimiento, no estática) que surge en una personalidad (forma de ser de alguien) y que está determinada por su medio ambiente (espacio, tiempo, costumbres, etc.).

CENS Juan De Garay. Segundo Año. Primera y Segunda División. Filosofía y Psicología.

Se llama conducta a comportamientos observables (toser, escribir, transpirar), como a las vivencias de una persona (inventar algo, sufrir, recordar algo, tener dolor de cabeza). La conducta es estudiada por la Psicología, pero también por otras ciencias.

La conducta es el conjunto de operaciones (fisiológicas, motrices, verbales y mentales) por las cuales un organismo en situación reduce las tensiones que lo motivan y realiza sus posibilidades. Dichas operaciones no ocurren en forma aislada sino en forma simultánea. Por ejemplo: “Llegó y me saludó con un beso, sentí que me ponía colorada. Sólo pude decir ¡Hola!, no olvidaré ese día”.

Fisiológicas	Motrices	Verbales	Mentales
(Me ponía colorada) ruborizarse	Saludo con un beso	Pude decir ¡Hola!	No olvidaré ese día (recordar)

Fisiológicas: se refiere al funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas del organismo físico.

Motrices: se refiere al uso de los músculos, articulaciones y huesos que permiten el movimiento corporal y su coordinación.

Verbales: se refiere la expresión oral.

Mentales: se refiere al razonamiento y a todos los procesos del pensar.

Actividad 1: Piensa en una situación positiva que recuerdes haber vivido e identifica las operaciones de conducta. Crea el cuadro del ejemplo visto en la introducción.

La conducta en situación

¿Qué significa organismo en situación?

Se refiere a la persona en su totalidad, tanto en sus aspectos físicos como psíquicos y a sus circunstancias, es decir a sus relaciones con el medio ambiente.

¿Qué quiere decir reduce las tensiones que lo motivan y realiza sus posibilidades?

La conducta tiene un carácter adaptativo, frente a las distintas circunstancias que se van presentando, cada uno trata de dar respuestas adecuadas en lo biológico, psicológico y social. Siempre se busca el equilibrio (tengo sed, consigo beber).

La Psicología tradicional considero al individuo: de forma aislada y supuso que todas sus manifestaciones eran inherentes a la naturaleza humana. Para estudiar cualquier conducta debemos hacerlo en función de su relación con el contexto en el que ocurre.

La conducta humana no es algo que emerge, que surge de adentro hacia afuera independientemente de las circunstancias, sino que lo hace en relación con el conjunto de condiciones reales e integrales que configuran una situación.

Situación:

Conjunto de elementos, hechos, relaciones o condiciones que se extienden por un cierto periodo de tiempo.

“Los seres humanos que estudiamos en Psicología, sea en forma individual o grupal, deben serlo siempre en función y en relación estrecha con el contexto real de todos los factores que configuran la situación.

Por ejemplo, no es lo mismo referirse al hombre de la era industrial que al de la esclavitud, y no es lo mismo en la era industrial un periodo de crisis y desocupación que otro de prosperidad.

Tampoco son idénticas las situaciones de distintas épocas de la vida del mismo individuo ni las de sus distintas actividades, incluso en el curso del mismo día, no es totalmente el mismo ser humano ni son las mismas condiciones exteriores”. (*José Bleger, Obra citada*)

Actividad 2: Teniendo en cuenta la lectura anterior, analice una situación personal en la que considere que logró reducir un estado de tensión. ¿Cómo lo hizo?

Evaluación:

- Buena ortografía, coherencia y redacción.
- Conceptos claros.

CENS Juan De Garay. Segundo Año. Primera y Segunda División. Filosofía y Psicología.

- Correcta presentación.
- Desarrollo de todas las actividades propuestas.

Bibliografía: Bossellini y Orsini: Psicología. Buenos Aires. A-Z. 2002.

Bleger, José. Psicología de la conducta. Buenos Aires. Paidós. 1984

Directora: Graciela Pérez