

- Escuela: Crucero A.R.A Gral. Belgrano.
- Docente: Lourdes Tobar.
- Grado: 5to.
- Turno: Tarde.
- Área Curricular: Áreas Integradas.
- Guía: N°9
- Propuesta: *¡Mirando hacia el pasado, nuestro camino hacia la libertad!*

## ACTIVIDADES PARA CADA DÍA

### DÍA 1

#### Área: Lengua

Lectura Comprensiva.

- 1) Con ayuda de mamá o papá lee la siguiente poesía:



**La Señora Independencia**

Una señora muy elegante  
hoy me vino a visitar ...  
se llama Independencia  
y viene de Tucumán.

Me contó que ella nació  
hace muchos años allá ...  
en una linda casita blanca  
de la señora Francisca Bazán.

Importantes caballeros  
de frac, yabot y galera ...  
trajeron a esta dama  
para que todos la quisieran.

Y así fue que desde entonces  
con nosotros ella está ...  
y gracias a Independencia  
¡Hoy tenemos libertad!

[www.wonkistienda.com.ar](http://www.wonkistienda.com.ar) - También puedes visitar nuestro Blog en [www.wonkis.com.ar](http://www.wonkis.com.ar)

#### Área: Educación Agropecuaria.

Contenidos:

Contenidos:

- Hábitos de salud e higiene personal.
- Recordamos el 9 de julio, Día de la Independencia

ACTIVIDADES.

Día.1 Nos higienizamos para comenzar la tarea. Averiguamos con ayuda de casa.

1. ¿Cuál es la flor Nacional Argentina?
2. ¿Cómo se siembra? ¿Cuál es la época de poda?

**Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Gladys Vera. Iris Soria. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña.**

3. Anota todo lo que conseguiste en el cuaderno.

## DÍA 2

### Área: Lengua.

- 1) Lee nuevamente la poesía y busca el significado de las siguientes palabras:

Frac:

Yabot:

En la actualidad ¿se usa este tipo de vestimenta?

Busca en diarios y revista como se vestían los caballeros y damas en aquella época y como actualmente.

1816	Hoy

### Área: Educación Física.

Contenido: la elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas.

- Entrada en calor: Trote por el lugar durante al menos 3 minutos. Saltar la soga. podés saltar, solo y contar cuántos saltos seguidos haces. Con un solo pie y combinando la dirección del movimiento de la soga. También podés trasladarte hacia adelante o atrás mientras saltas. ¿Qué otras formas de saltar se te ocurren? ¡Intentalas! ¿Hasta cuántos saltos pudiste llegar?

## DÍA 3

### Área: Ciencias Sociales.

Zona geográfica de la provincia de Tucumán.

- 1) En un mapa de la república argentina, ubica la provincia de Tucumán.

¿Con qué provincias limita?

Pinta en el mapa la provincia de Tucumán, luego colca el nombre de las provincias limítrofes.

### Área curricular: Artes Visuales.

#### Contenido: Modelado- Construcción.

**Materiales:** Papel de diario. **Desarrollo:** cortar muchas tiras de 2 cm aproximadamente de papel de diario. Preparar engrudo. Harina común, agua caliente.

**Materiales:** fuente, o bols chato, bolsa de nylon. **Desarrollo:** cubrir el bols o fuente con nylon y asegurar con cinta. Cubrir de a poco con las tiras de papel de diario pegándolo con engrudo. Hasta realizar 8 capas de papel. Dejar secar entre capa y capa.

**Docentes Responsables:** Lourdes Tobar. Gladys Vera. Iris Soria. Clarisa Zabaleta.  
Gabriela Novaro. Laura Doña.

**DÍA 4****Área: Ciencias Sociales.**

9 de julio de la Independencia Argentina.

- 1) Observa la siguiente imagen y descubre de que lugar se trata. ¿Dónde está ubicado?  
¿Qué acontecimiento importante se llevó a cabo en este lugar?

**Área: Tecnología.**

Los Procesos tecnológicos; elaboración de productos, seleccionando los insumos a utilizar y los modos de hacer más apropiada la tarea.

Materiales: harina leudante, huevo, azúcar, limón, vainillín, aceite, recipiente para amasar, cuchara, bolsa, palote.

1. Aprendemos hacer unas galletas super económicas para la hora de la merienda, para regalar o vender.
2. Observemos el video <https://www.youtube.com/watch?v=P6zj3e-6f78>

**DÍA 5****Área: Ciencias Naturales.**

Flora y fauna.

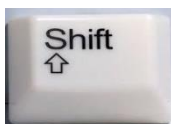
Busca e investiga; cual es la flor característica de la provincia de Tucumán.

**Área : Computación.**

Contenidos: Reconocimiento del teclado y sus teclas.

Actividades:

- 1- Observar leer para comprender las teclas Shift y Enter.



La tecla **shif** se utiliza en el teclado para escribir los signos de puntuación por **ejemplo** ¿? ¡! ,”” se mantiene apretada y luego se escribe el signo que necesitamos escribir. La tecla **Enter** sirve para dar espacio al texto.

La tecla bloqueo de mayúscula se utiliza para escribir con mayúscula

## DÍA 6

### Área: Matemática.

Cálculo.

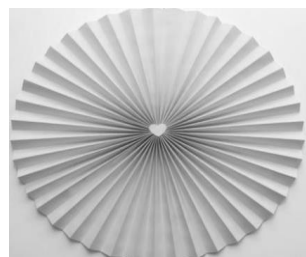
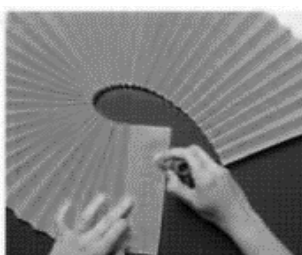
Escribe el signo mayor > o menor < según corresponda.

3.607		5.607
9.999		8.793
4.500		1.346
9.990		9.999

### Área: Agropecuaria.

Nos higienizamos lavándonos las manos.

1. Para recordar el día de Nuestra Independencia. Disfrazaremos nuestras plantas con banderas, escarapelas y soles.
2. Materiales que utilizaremos. Hoja, color blanco, celeste o amarillo tijera, lápiz negro sorbetes de plástico, pegamento. Manos a la obra. Doblamos de un lado, damos vuelta la hoja, y volvemos a doblar, como un abanico. Comenzamos a pegar para unir.



## DÍA 7

### Área: Ciencias Sociales

9 de julio día de la Independencia Argentina.

- 1) Luego de haber observado la clase anterior la imagen de la casa de Tucumán, realiza un breve relato explicando lo ocurrido un 9 de julio 1816.

### Área: Educación Física.

Juego: ¡Ta te ti corriendo! elementos: tiza, 6 tapitas (3 de un color y 3 de otro). Se puede jugar de a dos personas, se dibuja la base de un ta te ti en el suelo, las tapitas se las deja en el lugar de salida a mas de 5 metros del ta te ti, luego cada jugador a la voz de "a sus

marcas, listos y ya” sale con una tapita y la debe dejar en un cuadrado, y volver al punto de partida por la otra, hasta completar el ta te ti, el jugador que lo realice primero gana!!

### DÍA 8

#### Área: Matemática.

Números pares e impares.

1) ¿Cuáles de los siguientes números son pares? Rodea los correctos.

10      5      9      0      2      8

#### Área: Artes visuales.

**Desarrollo:** una vez seco, desmoldar sacar el nylon, y dejar secar 1 día más. Cortar los bordes con tijera.

**Desarrollo:** realizar dibujos sobre la vasija que quedo terminada. Pintar con crayones, o lápices. Si tienen tempera pintar toda la base con témpera y luego dar los detalles.



### DÍA 9

#### Área: Ciencias Sociales.

- Dialogamos sobre el significado de la palabra Libertad.
- Registramos las ideas que surjan en tu cuaderno.
- Expresamos en qué aspectos de la vida cotidiana logran tomar decisiones sin necesitar la ayuda de sus padres.

#### Área: Tecnología.

1. “Manos a la masa “buscamos todos los ingredientes, nos tomamos el pelo o nos colocamos un gorro, nos lavamos las manos y comenzamos a hacer la preparación sigue todo los pasos para que salga la preparación hermosa.
3. Sacamos la masa de la heladera y comenzamos a estirar la masa con palote no tan finas ni tan gruesas, con cortantes de galletas o un vaso redondo vamos dándole cortes a la masa colocar en la fuente que esté enharinada llevar a horno, listo a disfrutar de nuestras galletas, consejito sino tienes azúcar impalpable la dejas así no más, son riquísimas igual.



### DIA 10

**Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Gladys Vera. Iris Soria. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña.**

**Área: Matemática.**

Unidades de longitud.

1. ¿Qué cantidad es mayor 133 metros o 1 kilometro?

**Área Curricular: Computación.**

Leer frase e identificar los errores y escribir en el cuaderno ordenadamente teniendo cuenta las teclas, **bloq de mayúscula, barra espaciadora, Shift y Enter.**

el mate y la bandera viven en todos los argentinos que bella es mi bandera la val  
oremos y respetemos ya que son a imbolos patrios.

DIRECTORA: Mabel Mercado.