

E.E. E. India Mariana.

Docente: Gomila, Ana Patricia.

Grado: 3° “B” **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario **Turno:** Mañana

Áreas Curriculares: Integradas.

Título de la propuesta: “Repasamos en familia”.

Duración de la propuesta: 13-11-2020 al 27-11-2020.

Contenidos:

Matemática: -El número natural (0 hasta el 50). -Funciones y usos en la vida cotidiana; contar, ordenar, identificar, anticipar resultados. -Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. -Sumas y restas: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

-Figuras geométricas: Cuadrado, Círculo, Triángulo y Rectángulo.

Lengua: - La escucha, comprensión y disfrute de poesías, adivinanzas, cuentos y otros géneros poéticos orales. -La escritura de palabras en forma autónoma o en colaboración de algún integrante de la familia.

Ciencias Naturales: - Cuidado del cuerpo. Hábitos que favorecen la salud: higiene, alimentación, actividad física. Prevención primaria de enfermedades.

Educación Física: -Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionantes: fuerza dinámica y resistencia.

Agropecuaria: Huerta.

Teatro: - *El cuerpo: movimiento, quietud y acción. Posturas físicas. Comunicación.*

Computación: *Periféricos de la computadora.*

Desarrollo de Actividades:

Día:1 **Área:** Ciencias Naturales. “El cuidado del cuerpo”

-Conversa con tu familia: ¿Qué debemos hacer para cuidar nuestro cuerpo?, ¿Por qué es importante cuidar el cuerpo?, teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores.

-Un familiar nos lee la información: “El cuidado del cuerpo”

EL CUIDADO DEL CUERPO.



Para tener un cuerpo sano, se debe seguir ciertos **hábitos de higiene**:

✚ Bañarse diariamente con agua y jabón.

✚ Lavarse las manos antes de comer y después de ir al sanitario.

✚ Cepillarse los dientes después de cada comida.

✚ Mantener las uñas de las manos y de los pies limpias y cortas.

✚ Dormir el tiempo suficiente para que el cuerpo descanse.

✚ Consumir alimentos nutritivos.

-Realizá con tu familia una lista de acciones que ayuda a tu familia a mantener una buena salud.

Área: Educación Física. "A saltar"

1-Trotar en el lugar realizando:

- Elevación de rodillas
 - Talones a los glúteos
 - Movimiento de brazos
- Salto tijera y angelitos (abrir y juntar brazos y piernas)

2-Realizar las siguientes actividades durante 10 segundos

- Salto con pie y después con el otro buscando altura



- Sentadillas con elevación lateral de piernas: de pie con piernas separadas, bajo flexionando rodillas y al subir se levanta una pierna estirada hacia un lado, luego la otra.



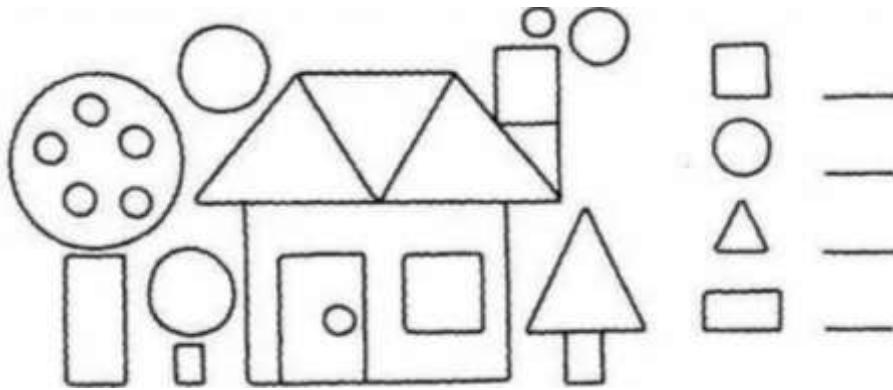
Día: 2 Área: Matemática. "Figuras geométricas"

-Juega con los rompecabezas que realizaste en la guía 8 y guárdalos para cuando comencemos a asistir a la escuela.



-Pinta con: -Rojo los cuadrados, -Verde los círculos, -Amarillo los triángulos, -Azul los rectángulos.

-Escribí cuántas figuras hay en cada forma geométrica.



Día: 3 Área: Lengua. "Las vocales".

-Juega con un familiar a la "Memoria de Vocales "que realizaste en la guía 8, guárdalo para cuando comencemos las clases.



-Un familiar nos lee el poema:

"MI CUERPO"

DENTRO, MUY DENTRO,
TENGO EL CORAZÓN,
QUE SUENA Y SUENA
COMO UN TAMBOR.
DENTRO DEL CUERPO
HAY MUCHAS COSAS MÁS,
UN CEREBRO EN LA CABEZA
PARA PENSAR,
Y EN EL PECHO PULMONES
PARA RESPIRAR.



-Escribí con ayuda de un familiar el poema en el cuaderno y pinta con amarillo las vocales que encuentres.

Área: Agropecuaria. “Manitos a la Siembra”

- Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores, realizar las actividades con ayuda de la familia:

*Recordar las partes de la huerta, nombrarlas y realizar un dibujo de la misma.

Día: 4 Área: Matemática. Numeración hasta:49.

- Juega, con algún integrante de tu familia al bingo, que realizaste en la guía 13. Guárdalo para cuando comencemos las clases.

-Elegí un cartón de bingo y escribí los números en el cuaderno. Ordena los números de menor a mayor y de mayor a menor.

-Completa el cuadro y pinta todos los números que pertenecen a la familia del 40.

0		2				6			9
10			13				17		
20		22			25			28	
30				34					39
40		42				46			49

Área: Computación.

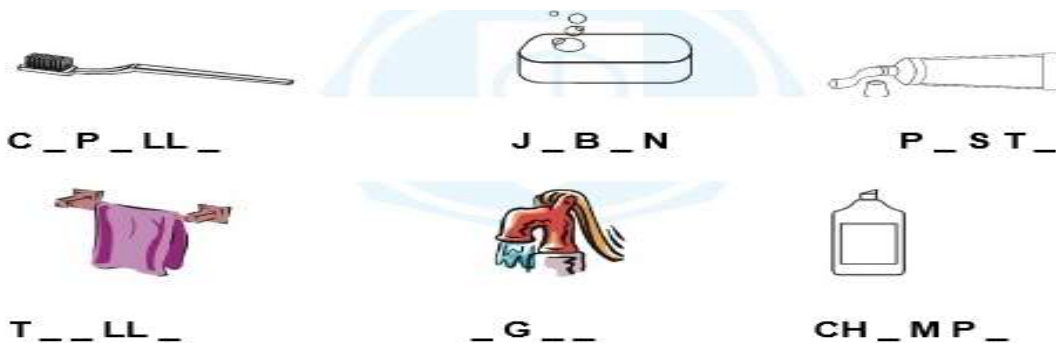
-Cuenta las horas que usas la tecnología luego realiza las sumas.

Tiempo que uso tecnología:	Horas por entretenimiento:	Horas para la escuela:	Horas al día:
Televisión.			
Computadora.			
Tablet.			
Celular.			
SUMAS de horas.			

Día:5 Área: Ciencias Naturales-Lengua. “Higiene y cuidado de nuestro cuerpo”

-Conversa con tu familia: ¿Por qué es importante bañarse todos los días para cuidar nuestro cuerpo?, Cepillarse los dientes es muy importante ¿Por qué?

-Completa con las vocales los nombres de los elementos que necesitas para estar limpio.



Área: Teatro.

Sombras...

-Lee con ayuda de un familiar la siguiente información:

¿QUÉ ES EL TEATRO DE SOMBRAS?

El teatro de sombras consiste en la presentación de un show con sombras. Para lograrlo se necesita una fuente de iluminación y una superficie clara como una pared. Para lograr las sombras, se deben colocar las manos, la parte del cuerpo u objetos frente a la fuente de iluminación que puede ser una lámpara, para que de esta forma se proyecte la sombra en la pared.

Con la ayuda de las manos se pueden crear varias figuras entre animales, cosas y personas; el fondo iluminado ayuda a crear una sensación de movimiento, esto ayuda a que los espectadores vean que los personajes caminan, bailan, ríen, etc.



-Mira el video sobre teatro de sombras que enviará tu profesora de Teatro y responde:

a- ¿Las figuras oscuras que veías en la gran pantalla eran personas?

b- ¿Qué partes de su cuerpo utilizaban para formar las figuras?

c- ¿Qué figuras formaban?

Día: 6 Área: Matemática. "Jugamos en familia con los dados"

-Jugamos con los dados que armamos en la guía 12

-Lanza los dos dados, escríbelos y obtén el resultado.

	+		=	
	-		=	
	-		=	
	+		=	

Día:7 Área: Ciencias Naturales. "Hábitos de higiene"

-Escribí con la ayuda de un familiar debajo de cada dibujo el hábito de higiene al que hace referencia. Teniendo en cuenta al día uno.

Área: Educación Física. "A saltar"

1- Trotar en el lugar realizando:

- Elevación de rodillas
- Talones a los glúteos
- Movimiento de brazos

Salto tijera y angelitos (abrir y juntar brazos y piernas)

2-Realizar las siguientes actividades durante 10 segundos

- Marcar en el piso 4 círculos en zigzag (con tiza, cinta papel, etc.) saltar de círculo en círculo elevando rodillas
- Saltar con los pies juntos



- Abdominales: colocar una manta en el piso, acostados boca arriba subir y bajar piernas estiradas.



Día: 8 Área: Matemática. Numeración hasta: 50.

-Escribí del número 0 al 50 y del número 50 al 0.

-Resuelve las sumas.

 + 5 = ____	6 +  = ____
7 +  = ____	 + 10 = ____
 + 8 = ____	11 +  = ____
 + 9 = ____	5 +  = ____
 + 10 = ____	 + 19 = ____
 + 11 = ____	 + 12 = ____

1) Área: Teatro.

Creando con mi sombra...

-Mira las siguientes imágenes y recuerda qué es el Teatro de sombras, puedes volver a leer la definición en la actividad de Teatro anterior.



-Pide ayuda a uno o varios familiares. Busca una pared de tu casa y forma una figura con alguna parte de tu cuerpo (manos, piernas, brazos, cabeza) o todo tu cuerpo, tu familiar puede alumbrar con una luz de linterna o celular para que tu sombra se vea. Saca una foto a tu figura y envíala a tu seño de Teatro o al grupo de WhatsApp de tu sección.

Día: 9 Área: Matemática. Numeración hasta 50.

-Dictado de números (mamá me dicta). 47-9-17-22-39-50.

-Ordena los números de menor a mayor.

-Pinta el número mayor de cada pareja:

31 - 29 50 - 36 49 - 35 38 - 49

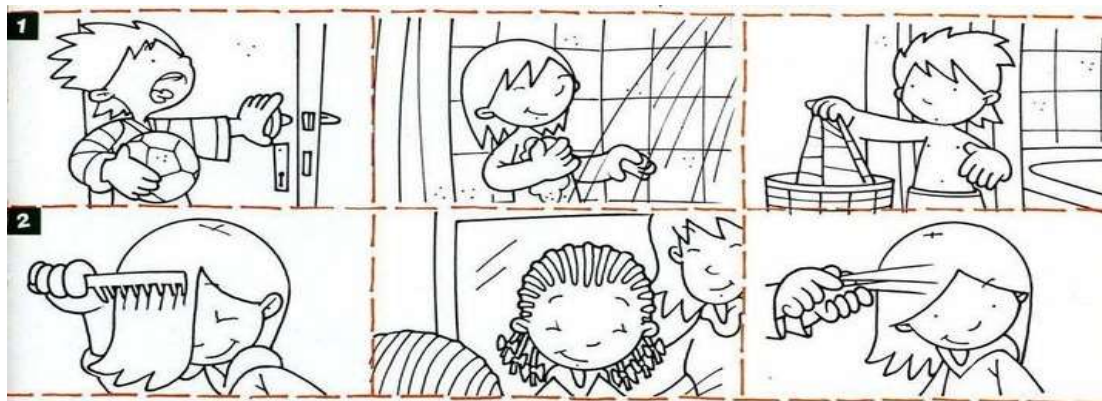
32 - 38 49 - 39 29 - 19 38 - 36

Área: Computación.

-Copia el cuadro en tu cuaderno y saca una foto mandándola al grupo de WhatsApp con un mensaje que diga el nombre del alumno

Día: 10 Área: Lengua. "Historias limpias y aseadas"

-Recorta las secuencias, ordénalas en el cuaderno y escribí lo que ves en cada una, con la ayuda de un familiar.



Área: Agropecuaria. "Manitos a la Siembra"

- Numera los pasos según lo aprendido:

Sembrar la semilla ____

Realizar bordos ____

Cercar el espacio ____

Regar ____

Proteger de los pájaros ____

Limpiar terreno ____

Desmalezar ____

Director: Prof. Raúl L. Riveros.