

Escuela: Minero Sanjuanino

Docente: Muñoz, Carina

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario para Jóvenes y Adultos

Turno: Vespertino

Área: Matemática

Título: Juego con la matemática

Contenidos:

- Numeración hasta 1000
- Escritura de números hasta 1000
- Número mayor, igual y menor.
- Series numérica.
- Descomposición de un número.
- Situaciones problemáticas sencilla
- Figuras geométrica: El círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.

Actividades:

DÍA 1

1) Observa las ofertas y resuelve la situación problemática.







Tengo en dinero:



2) Coloca verdadero (V) o falso (F) en las siguientes opciones de compras que puedo realizar:

🚦 Si compro 2kg de carne, 2kg tomate me sobra dinero. _____

- + Para comprar 2kg de carne me falta \$ 42. _____
- + Compro un producto de cada uno con los \$ 500. _____
- + Si compro solamente un 1 kg. de cada una de las verduras no puedo comprar la carne. _____
- + El total de la compra es de \$ 337 y me dieron de vuelto \$ 163. _____

3) Realiza las operaciones de todas las opciones falsas.

Día 2

1) Marca con una (X) la opción correcta.

- + Los precios ordenados **de mayor a menor**

72 - 70 - 58 - 41 - 30 - 229 - 26 - 25 - 16 - 15 - 10 _____

229 - 72 - 70 - 58 - 41 - 30 - 26 _ 25 _ 16 _ 15 _ 10 _____

- + Hay tres números que tienen cero unidades. _____
- + No hay números que tengan cero unidades, _____

2) Une con una flecha el valor del billete con su descomposición.



$$100 + 100 =$$



$$500 + 500 =$$

$$50 + 50 =$$

$$200 + 200 + 100 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$

$$10 + 10 =$$

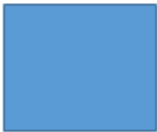
3) Completa las series.

100 - 200 - - - - 700 - - - 1000

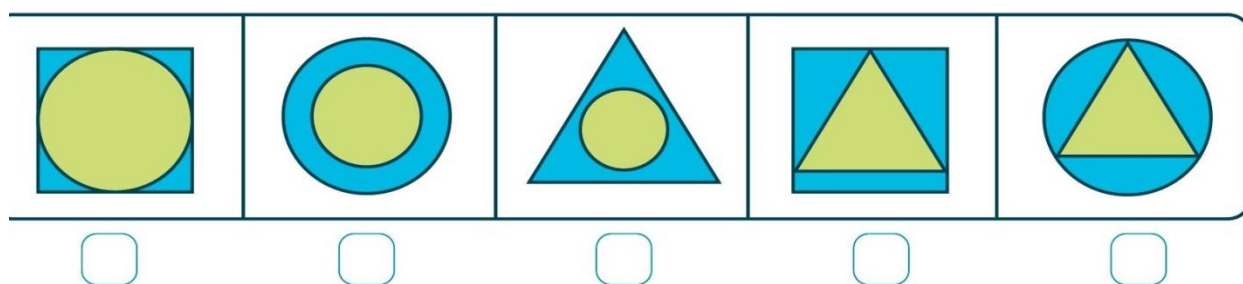
200 - - 600 - - 1000

DÍA 3

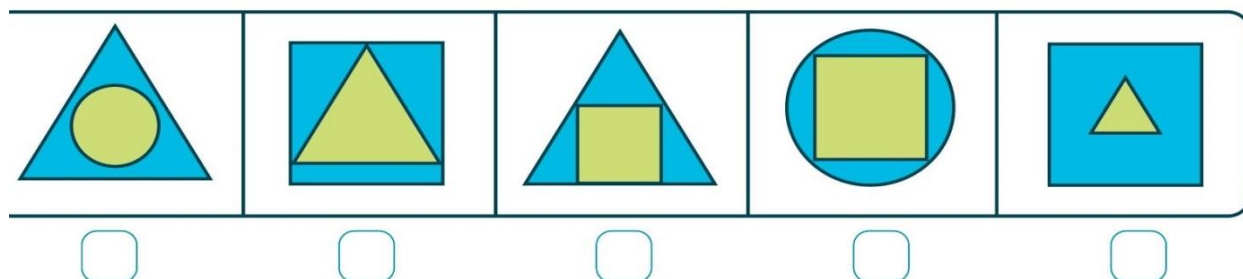
1) Recuerda:

El cuadrado	Rectángulo	Triángulo	Círculo
Tiene cuatro lados, cuatro vértices y sus lados son iguales.	Tiene cuatro vértices, la región interior también lo tiene, tiene cuatro lados pero no son iguales. Además el rectángulo tiene dos pares de lados iguales.	Tienen tres lados y tres vértices. A veces pueden tener sus lados iguales y otras no.	Es diferente a las otras figuras: no tiene lado ni vértice, tiene borde y región interior.
			

2) Indica con una (x): En cuál de estas figuras hay un círculo dentro de un cuadrado.



Indica en cuál de estas figuras hay un cuadrado dentro de un triángulo.

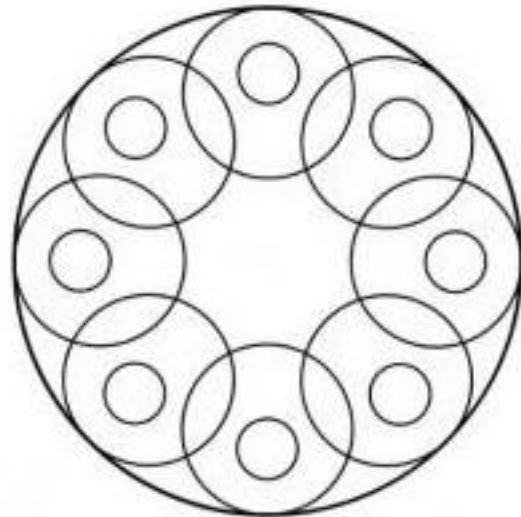
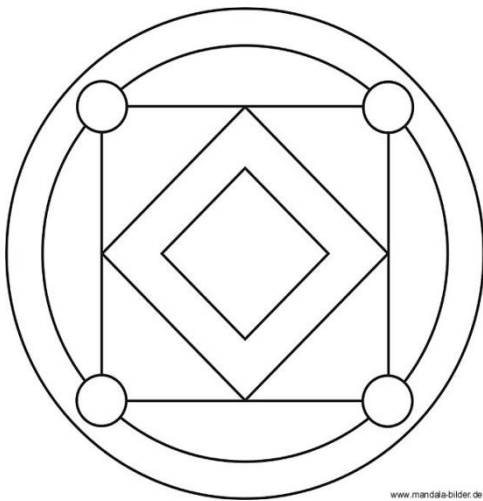
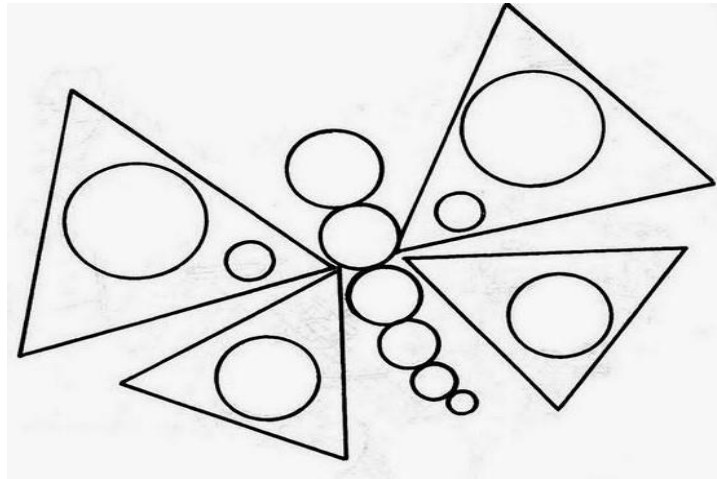


3) Pinta las mándalas:

Los círculos del mismo color.

Los triángulos de distintos colores.

Los cuadrados de color rojo.



Director: Jorge, González