

ESCUELA: Ing. Pedro Pascual Ramírez

DOCENTE: Facchinetti, María Alicia.

CICLO: Cuarto.

NIVEL: Primario

TURNO: Noche

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana y Formación para el Trabajo.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Unidad Nacional

CONTENIDOS: Lengua: Prefijos, sufijos. Ciencias Sociales: La Unidad Nacional, Acuerdo de San Nicolás.

Matemática Fracción. Ciencias Naturales: La salud F. Ética y Ciudadana y Formación para el Trabajo: Tiempo del trabajo.

GUÍA Nº 9

Actividades

Día Nº 1 Ciencias Sociales

Ciencias Sociales La Unidad Nacional

Batallas, acuerdos y congresos... Desde hoy les comenzaré a contar una larga historia. La Unidad Nacional.

1)- Lee atentamente y conoce sus personajes.

El 13 de febrero de 1852, el Ejército Grande, liderado por el caudillo entrerriano Justo José de Urquiza, derrotó a las tropas bonaerenses en la batalla de Caseros. De esta forma concluyó el predominio que el gobernador bonaerense Juan Manuel de Rosas había sostenido en la Confederación Argentina durante más de veinte años.

Urquiza había decidido enfrentar a Rosas porque se oponía tanto a las políticas económicas como a la concentración de poder del gobernador bonaerense. El gobernador de Entre Ríos consideraba que estos aspectos perjudicaban al Litoral.

Luego de la derrota de Rosas y su exilio en Inglaterra, Urquiza asumió la conducción del país. El 6 de abril de 1852 se reunió con las autoridades de las demás provincias y firmaron el Protocolo de Palermo, a través del cual se otorgaba provisoriamente a Urquiza el manejo de las relaciones exteriores.

El Acuerdo de San Nicolás

En 1852, los representantes de las provincias se reunieron en San Nicolás de los Arroyos, una localidad ubicada en el límite entre Buenos Aires y Santa Fe. El objetivo era acordar las bases de un Congreso Nacional Constituyente. Allí firmaron el denominado Acuerdo de San Nicolás, cuya medida principal fue nombrar a Urquiza como director provisorio de la Confederación Argentina. Esto significaba que tenía la suma de los poderes nacionales y provinciales. Quedaban también a disposición de Urquiza las fuerzas armadas, las cuales

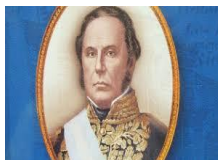
pasaban a ser nacionales y debían ser financiadas con los ingresos del puerto de Buenos Aires. Sin embargo, esta provincia se oponía.

El Acuerdo de San Nicolás estableció asimismo la libre navegación de los ríos interiores, como el Paraná y el Uruguay, con el fin de equilibrar los ingresos económicos de las provincias.

2) Observa y describe brevemente a cada uno de ellos.



Juan Manuel de Rosas



Justo José de Urquiza

3)-Averigua el significado de los siguientes vocablos:

Derrotar tropas ejército caudillo gobernar

4)-Marca con una X las oraciones correctas y con una V las erróneas



A través del Protocolo de Palermo se nombró a Urquiza como presidente.



El Acuerdo de San Nicolás nombraba a Urquiza como director provisorio.

Día 2 - Lengua.

Prefijos - Sufijos

1)- Observa las palabras de estos tres grupos. ¿Qué tienen en común?

Cansancio	panadería	marino
Descansar	panadero	marea
Incansable	empanada	submarino
Cansado	pancito	maremoto

Muchas palabras están formadas por una raíz (que le aporta significado), y otras partículas que tienen sentido propio y modifican al de la raíz: los prefijos y sufijos.

Un prefijo está formado por una o más letras y se agrega delante de la raíz de una palabra. Por ejemplo, los prefijos in- y des- implican negación (increíble, desarmar); el prefijo re- indica repetición (rehacer, reelección); el prefijo hiper- indica superioridad o exceso (hipermercado, hiperinflación). Si quieres investigar más te invito a visitar la siguiente página <https://www.ejemplos.co/prefijos/>

Un sufijo también está formado por una o más letras, pero se agrega atrás de la raíz de una palabra. Por ejemplo: los sufijos -dad, -ez y -eza, que indican cualidad (amabilidad, niñez, nobleza); los sufijos -ante, -er y -or, con sentido de oficio o profesión

(vigilante, cocinero, profesor). **Anímate e investiga un poco más sobre sufijos en la siguiente página <https://www.ejemplos.co/sufijos/>**

2)-Modifiquen las palabras subrayadas para que signifiquen lo contrario.

Me gustan las personas de carácter inestable y temperamento intranquilo. Sé que mis costumbres pueden parecer ilógicas, anormales, incoherentes.

3)- Marquen con color los prefijos de las siguientes palabras. Luego, determinen el significado de la raíz y expliquen en sus cuadernos cómo el prefijo lo modifica en cada caso.

Superhéroe desobedecer reconstruir predeterminado inútil

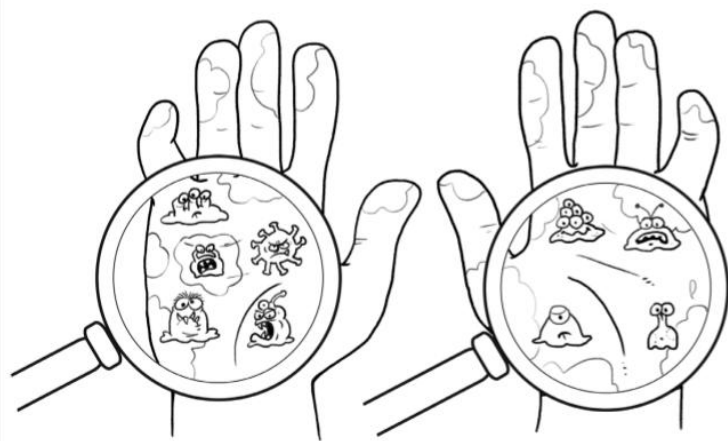
Día 3 - Ciencias Naturales.

Ecosistema

Lee el siguiente texto informativo.

Las manos son un ecosistema ideal para el crecimiento de bacterias y microorganismos dañinos para el ser humano. Se calcula que hay más de 100 especies de microorganismos viviendo en ellas. Un simple lavado puede evitar muchas enfermedades.

Las manos están en contacto con una innumerable cantidad de objetos y personas, y también con gérmenes que pueden ser perjudiciales para la salud. Cuando una persona no se lava las manos con jabón puede transmitir bacterias, virus y parásitos, ya sea por contacto directo (tocando a otra persona) o indirectamente (mediante superficies).



Responde marcando con V la opción correcta.

¿Sabías que en tus manos habitan bacterias y microorganismos?

- ☐ SÍ
☐ NO

¿Con qué periodicidad te lavas las manos?

☐ Muchas veces

☐ Algunas veces

☐ Pocas veces

Responde con una o dos oraciones completas.

¿Qué significa que se puede transmitir alguna enfermedad “por contacto directo” y “por contacto indirecto”?

Fundamenta: ¿Por qué es importante lavarse las manos?

Día 4. Matemática.

Partes del entero.

1)- Lee atentamente y responde:

En dos docenas de empanadas:

*Un cuarto son de carne. _____

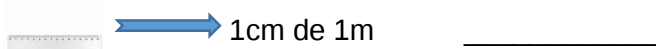
* $\frac{1}{8}$ son de choclo _____

* $\frac{8}{24}$ son de jamón y queso _____

* $\frac{7}{24}$ son de atún _____

¿Cuántas empanadas de cada relleno hay?

2)- Expresa en fracción lo que ves en la imagen

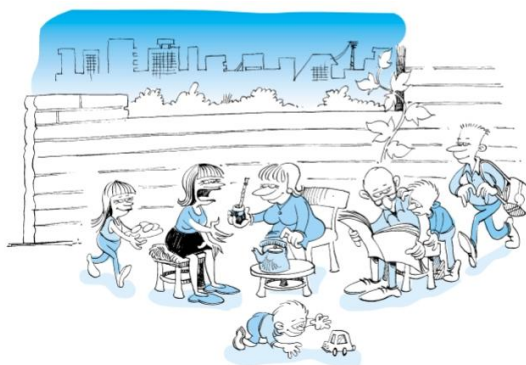


Formación para el Trabajo.

El Tiempo de trabajo.

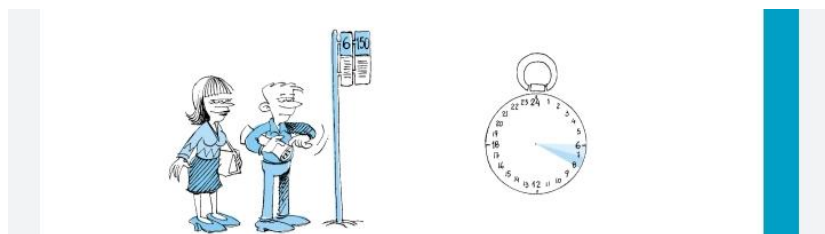
Andrea trabaja en una fábrica de galletitas desde muy jovencita.

Hace dos años enviudó y desde entonces vive con sus padres en las afueras de una gran ciudad. Tiene cuatro chicos: tres van a la escuela y el mayor trabaja.



De lunes a viernes, Andrea se levanta a las 6 de la mañana. Se higieniza y se viste para ir al trabajo. Luego, despierta a sus hijos y prepara el desayuno. A las 7 sale de su casa hacia el trabajo.

Para llegar al trabajo tiene que tomar un ómnibus que la deja a dos cuadras de la fábrica. El viaje dura generalmente 40 minutos.



A las 8 entra a trabajar. Su tarea es controlar una máquina empaquetadora. A las 12, para una hora para almorzar. Luego sigue trabajando desde las 13:00hs hasta las 17:00hs.

Sale del trabajo a las 17hs y tarda 1 hora en hacer algunas compras para la casa. A las 19hs llega a su casa. Conversa con sus padres y con sus hijos sobre las cosas que ocurrieron durante el día.

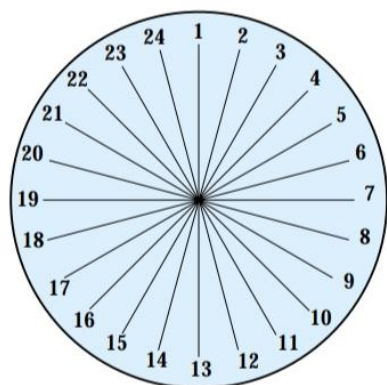
A las 20hs se sienta con los chicos y los ayuda en las tareas de la escuela. A las 21hs toda la familia cena.

De 22hs a 23hs, mira televisión, escucha la radio o lee alguna revista. Las 23hs se acuesta.

Los fines de semana son distintos. Andrea visita a sus amigos y amigas o sale a pasear con sus chicos.

Día 5 : Actividad.

1)- Usted ha visto cómo una trabajadora distribuye su tiempo en un día laboral. Para graficar el uso del tiempo se ha empleado el dibujo de un reloj.



A continuación se presenta el dibujo de un reloj muy especial: está dividido en 24hs y no tiene agujas. Utilice este reloj de la misma manera en que se lo ha usado para graficar cómo Andrea distribuye su tiempo todos los días.

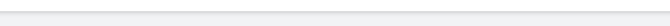
Marque dentro de este reloj las fracciones de tiempo que usted emplea para trabajar, descansar, etc., diariamente.

Ahora usted graficará un año de su vida. Para ello, aquí se le facilita un calendario. En él puede marcar los días de trabajo; deje sin marcar los días de descanso.

ENERO							FEBRERO							MARZO						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31		

ABRIL							MAYO							JUNIO						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
						1	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30		

54



JULIO							AGOSTO							SEPTIEMBRE							
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	
						1			1	2	3	4	5	6					1	2	3
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13					4	5	6	7
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20					11	12	13	14
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27					18	19	20	21
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31								25	26	27	28

OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE							
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	
						1				1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12					4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19					11	12	13	14
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26					18	19	20	21
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30								25	26	27	28

OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE							
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	
						1			1	2	3	4	5						1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	



Directora: Lic. Verónica Fernández

Docente: Facchinetti, María Alicia.