

**E.E.E. “DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA”****Docente:** María Fernanda González**Docentes de Especialidades:** - Rodolfo Pizarro -José Luna – Yamila Gelvez - Alicia Tello – Patricia Bustos – Mario Chirino – Noelia Quiroga.**Sección:** 3°      **Nivel Primario**      **Turno Mañana**      **Ciclo Lectivo 2020****Áreas:** Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Educ. Física, Tecnología, Plástica/Cerámica, Carpintería y Música.**TITULO DE PROPUESTA:** *“En mi Provincia Sanjuanina llevo Mi Bandera Argentina”***CONTENIDOS:****MATEMÁTICA:** Medidas de peso: 1kg, ½ kg y ¼ kg. Cuerpos Geométricos**LENGUA:** La leyenda: comprensión de texto. Género y número.**CS. NATURALES:** Fauna y Flora autóctona de San Juan**CS. SOCIALES:** Efemérides: 13 de Junio Fundación de San Juan. 20 de Junio Día de la Bandera Nacional Argentina.**ACTIVIDADES PROPUESTAS****DIA 1: Área Lengua**

- Lee la Leyenda de la “India Mariana” y luego responde en tu cuaderno:

**LA INDIA MARIANA:** A PRINCIPIOS DEL SIGLO 17 VIVÍA UNA INDIA MUY VIEJA LLAMADA MARIANA QUE VENDÍA TROZOS RODADOS DE ORO, A LA SOMBRA DE UN AÑOSO ALGARROBO, EN EL CAMINO A MENDOZA. ERA UNA MUJER ALTA, FLACA, DE ROSTRO ENJUTO Y HUESUDO, PIEL COBRIZA Y LARGO CABELLO NEGRO QUE CAÍA, REVUELTO, EN TORNO A SU CUELLO. FUMABA CIGARRILLOS CUANDO PODÍA. HABLABA CON LOS NIÑOS, QUE CURIOSOS SE LE ACERCABAN, A LOS QUE CONTABA FÁBULAS Y RELATOS QUE RECORDABA DE SU NIÑEZ Y MOCEDAD. A LOS MAYORES SÓLO LES VENDÍA SU ORO Y LES REFERÍA QUE ESAS PEQUEÑAS PIEDRAS DE LUSTRE DORADO LAS OBTENÍA DE UN “POCITO” EN LA SIERRA VECINA.

UNA NOCHE VARIOS HOMBRES BLANCOS PLANEARON APODERARSE DE ELLA Y OBLIGARLA A REVELAR, MEDIANTE TORMENTOS, EL PARAJE EXACTO DONDE ÉSTE SE HALLABA. CUANDO LLEGARON HASTA EL ALGARROBO, SU HABITUAL REFUGIO, ORIENTADOS POR EL FULGOR DE SU CIGARRO, SÓLO ENCONTRARON A SU FIEL Y AIRADO PERRO, CUYA FAUCE DE COLOR ROJO DEBIÓ PARECER LA BRASA DEL CIGARRO. A LA LUZ DE LOS HACHONES ENCENDIDOS DIO MUESTRAS DE ACOMETERLOS IRACUNDO, POR LO QUE ESCAPARON ATEMORIZADOS. AL MISMO TIEMPO ESCUCHARON UNA HUMILLANTE CARCAJADA PROVENIENTE DEL ALGARROBO. ESA NOCHE UN TEMBLOR CASTIGÓ LA REGIÓN.

LA INDIA MARIANA DESAPARECIÓ AL DÍA SIGUIENTE. NUNCA MÁS VOLVIERON A VERLA. FUE BUSCADA CON EMPEÑO Y LO MISMO SU “POCITO”, PERO INFRUCTUOSAMENTE. A ESA REGIÓN LE QUEDÓ PARA SIEMPRE EL NOMBRE DE “POCITO”.

*EXTRAÍDO DEL LIBRO “LEYENDAS Y SUPERSTICIONES SANJUANINAS*

- ¿Quién es la India Mariana? ¿Qué vendía? ¿Qué querían los hombres blancos? ¿Qué paso con la India?
- Busca en el diccionario las palabras que no conozcas del texto y escribe su significado en el cuaderno.

## DIA 2: Área Matemática

### ¡SEGUIMOS CON MEDIDAS!!!!



- Busca, recorta y pega de revistas, folletos en tu cuaderno diversos alimentos que se pueden medir por peso, por ej: el pan, naranjas etc.

### Área: Tecnología

Contenido: Reflexión sobre la tecnología como proceso Socio Cultural

Actividad: 1. Seremos unos agricultores, te propongo que busques un cajón de verduras, le coloques un nailon grueso en el fondo de el cajón y en sus costados. 2. Colocar tierra limpia sin residuos, enterrar en el cajón las cascaras de verduras, huevos, etc. Para abonar

### Área: Carpintería

Contenido: Fabricación de regalo para Papá

### Actividad:

1. Observar el video que aquí se comparte: <https://www.youtube.com/watch?v=DyXDMlb4B3w>(tutorial enviado descargado)
2. Buscar los materiales necesarios
3. Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa

## DIA3: Área Ciencias Naturales

### LA FLORA Y FAUNA DE NUESTRA PROVINCIA DE SAN JUAN

- Busca en internet o en libros información sobre la flora (planta) y fauna (animales) de nuestra provincia: San Juan y para más información mira el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=W8ol3xzysK0> Conversa con tu familia sobre lo visto. A continuación, responde en tu cuaderno: ¿Cuáles son las plantas autóctonas de San Juan? ¿Cuáles son los animales característicos de nuestra Provincia?

### Área Música

Contenido: Mi San Juan

Actividad: 1. Una canción que nos caracteriza como sanjuaninos es sin dudas "San Juan por mi sangre" escrita y cantada por un señor llamado Ernesto Villavicencio. Escuchar su canción y cantar el estribillo. 2. Comentar y dibujar cómo se viste el gaucho y la paisana para bailar una zamba.

**Área: Plástica- Cerámica** **Contenido:** “Recordando el 13 de junio Fundación de San Juan.”

**Actividad:** 1. Dibujar un mapa de San Juan en un cartón con los límites de cada departamento.

**DIA 4: Área Matemática AL KILO, ¡POR KILO!!!**

- Marca con una X los alimentos que se pesan por kilo
- Puedes dibujar o pegar de revistas los alimentos.



- Averigua y escribe con que instrumentos de medición se puede pesar distintos alimentos, ya sea un kilo de pan, 500gr de lentejas, etc.

**Área Música**

**Contenido:** Mi San Juan

- Actividad:** 1. Buscar una pareja en casa e intentar bailar alguna danza característica de San Juan
2. Enviar una foto o un video del baile al grupo del aula

**Área Educación Física**

**Contenido:** Carrera De Serpientes

**Actividad:** Embocar la mayor cantidad de pelotitas de papel: Los jugadores deberán sentarse arriba de un trazo. En una determinada distancia colocar los baldes. Es uno por jugador. Hacer la mayor cantidad de pelotitas de papel y dejarlas entre medio de los jugadores. A la señal salen arrastrándose para llegar a una línea determinada para embocar las pelotitas de papel. Deberán avanzar con las piernas e ir arrastrando el trazo con la cola. El jugador que emboca más pelotitas en su tarro en un minuto gana.

**DIA 5: Área Ciencias Sociales**

**LA HISTORIA DE MI PROVINCIA “SAN JUAN”**

- Observa el siguiente video para conocer acerca de la Fundación de San Juan <https://www.youtube.com/watch?v=rbYVEwEZqsE> , conversa en casa lo observado.
- Responde en tu cuaderno:
  - ¿Quién fundó la Provincia de San Juan?
  - ¿En que día y año se fundó la Provincia?
  - ¿Cuál fue el objetivo principal que tenía Juan Jufre al fundar San Juan?
- Dibuja o pega una imagen sobre el momento de la Fundación de San Juan

**Área:** Plástica- Cerámica

**Contenido:** “Recordando el 13 de junio fundación de san juan.”

**Actividad:** 2. Pegar en el mapa de san juan que hicieron en el cartón, legumbres para diferenciarlos por ej.: capital – lentejas, Rawson- arroz. (O el material que tengas)

**DIA 6: Área Lengua:** RECUERDA:

## EL SUSTANTIVO: GÉNERO Y NÚMERO

**GÉNERO** Indica si es:

**FEMENINO** → Pueden llevar delante la palabra *la*.

**MASCULINO** → Pueden llevar delante la palabra *el*.

**LA NIÑA**

**LA ABUELA**

**LA MESA**

**EL NIÑO**

**EL ABUELO**

**EL TOMATE**

**NÚMERO** Indica si está en:

**SINGULAR** → Nombran una sola cosa.

**PLURAL** → Nombran más de una cosa.

**EL TOMATE**

**LA MESA**

**LOS TOMATES**

**LAS MESAS**

- Con ayuda del texto “India Mariana” busca y escribe palabras según el Género (MASC O FEM)

**LA**

**EL**

- Busca del texto “La India Mariana” dos sustantivos, según su Número:

PLURAL (MUCHOS)	SINGULAR (UNO)

**Área:** Carpintería

**Actividad:** 1. Pintar la bandeja a gusto de cada uno. 2. Sacar una foto y enviarla a las señas

**DIA 7: Área Matemática ¡RECORDAMOS CUERPOS!!**

CUERPOS GEOMÉTRICOS

**PRISMA**

**CILINDRO**

**CUBO**

**ESFERA**

**PIRAMIDE**

**CONO**

**Docente Responsable:** M. Fernanda González

- 
- Busca, recorta y pega de revistas dos objetos que se parezcan a cada uno de los cuerpos geométricos

### Área: Tecnología

**Actividad:** En el cajón realizado el día 2: Hacer surcos, (son pequeñas montañas, para que eso nos ayude a contener el agua y las raíces), sembrar en los surcos semillas de perejil, puedes colocar una cebolla, también un diente de ajo, etc. Regar dos veces por semana y en unos 15 a 20 días, comenzarás a notar algunos brotes, solo quedará esperar para cosechar nuestras verduras. 4- Buscar unas cuantas piedras tamaño mediano y grande, lavarlas y dibujar algún motivo, como un cactus, una mariposa, una flor y píntala con acrílicos, son muy lindas para decorar nuestro jardín

### **DIA 8: Área Ciencias Naturales**

#### **¡Seguimos con la FLORA Y FAUNA SANJUANINA!!!**

- A la hoja de tu cuaderno la dividirás en dos partes, en el lado izquierdo dibujarás o pegarás de revistas, folleto, etc. plantas (flora) características de nuestra Provincia y del lado derecho dibujarás o pegarás de revistas, folletos, etc., los animales (fauna) propios de San Juan, para esta actividad podrás ayudarte con la página web o el video que observaron la clase anterior.

### Área: Música

### Contenido: Mi Bandera Argentina

**Actividad:** Dos señores llamados Juan Chassaing y Juan Imbroisi escribieron una marcha llamada "A mi bandera" en honor a nuestra bandera Argentina creada por Juan Manuel Belgrano. 1. Escuchar la marcha "A mi bandera" <https://m.youtube.com/watch?v=9S4wZqhKMHk> . 2. Marchar es una forma de caminar que mueve a todos los músculos del cuerpo. Invitar a un familiar para marchar juntos al ritmo de la canción.

### Área: Plástica- Cerámica

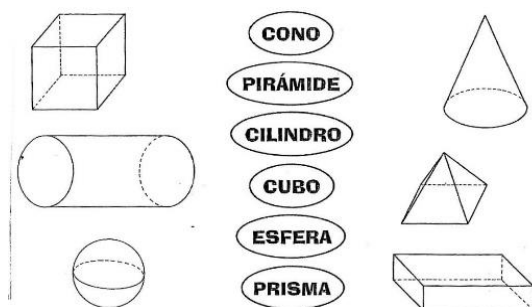
**Contenido:** "Recordando el día de la bandera argentina"

**Actividad:** Realizar una bandera en un cartón que tenga una medida de 33cm de ancho y 23cm de largo. Pegar sobre el cartón materiales reciclable, por ej. Piedritas, tapitas, botones, porotos, bolitas de papel, tuercas. Dejar secar.

### **DIA 9: Área Matemática**

#### **¡Continuamos con CUERPOS GEOMÉTRICOS!!!**

- Lee y une con flechas, según corresponda



**Docente Responsable: M. Fernanda González**

**Área: Música****Contenido:** Mi Bandera Argentina

**Actividad:** Cuando entramos a la escuela se iza la bandera. ¿Se acuerdan de la canción que cantamos? [https://m.youtube.com/watch?v=5bhdARadb\\_o](https://m.youtube.com/watch?v=5bhdARadb_o) 1. Cantar y repasar en voz alta la canción "AURORA"

**Área: Educación Física****Contenido:** Murciélagos y Polillas

**Actividad:** Necesitamos una venda para los ojos: un niño con ojos vendados será el murciélago. El o los otros serán polillas. Todos se desplazan en cuadrupedia. El murciélago dirá - Polillas, ¿dónde están?? Las polillas dirán -¡¡Murciélago, acá estamos!! El murciélago, utilizando su sentido de la audición, deberá encontrar a las polillas y atraparlas. Preguntará todas las veces que sea necesario hasta atraparlas. Se puede jugar hasta atrapar a todas las polillas o a una sola.

**DIA 10: Área Ciencias Sociales****¡MI BANDERA ARGENTINA!!!**

- Observa el siguiente video para conocer acerca del "DIA DE LA CREACION DE LA BANDERA ARGENTINA" [https://www.youtube.com/watch?v=0\\_RH8gWGdUo](https://www.youtube.com/watch?v=0_RH8gWGdUo) conversa en casa lo observado.
- Responde en tu cuaderno:
  - a. ¿Quién creó la Bandera Argentina?
  - b. ¿En qué año fue creada? ¿qué colores la forman?
  - c. ¿Para qué es creada la Bandera?

**¡AHORA EN FAMILIA!!** En una hoja de tu cuaderno dibuja la Bandera Argentina y decórala con materiales que tengas en casa (lápices, telas de colores, papelitos, temperas, etc.)

**Área: Plástica- Cerámica****Contenido:** "Recordando el día de la Bandera Argentina"

**Actividad:** Seguimos trabajando con la actividad de la bandera: una vez q el trabajo este seco pintar de color de la bandera (blanco celeste y amarillo del sol). Dejar secar y colocar en algún espacio visible en el frente de sus casas.

**Directora: Prof. Fabiana Steiner**