

E.E.E Mercedes de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión de la Formación Personal y Social- Dimensión comunicativa y artística - Computación

Guía Pedagógica N°10

Escuela: E.E.E Mercedes de San Martín

Docente: Montaña, Marisa - Alanis, Maira

Nivel: Inicial (Jardín Maternal)

Turno: Mañana

Área curricular: Dimensión de la Formación Personal y Social – Dimensión de la Comunicación y Expresión- Computación.

Título de la propuesta: “¡Qué lindo es volver!”

Contenidos:

- Adquisición progresiva del uso de taza, cuchara y plato.
- Exploración de objetos y materiales.
- Escucha atenta de cuentos breves.
- Imitación de movimientos.
- Reconocimiento y utilización de palabras familiares.

Actividades

Día 1: Mis elementos de desayuno.

- A. Un integrante de la familia deberá colocar en la mesa cucharas de diferentes tamaños, formas y materiales.
- B. Invitar al pequeño/a para que las explore y juegue con las mismas.
- C. Luego, colocar sobre la mesa dos platos. Uno con un alimento (harina, semillas, avena, también puede ser agua, etc.) y el otro plato debe estar vacío:
 - Ayudar al pequeño a agarrar la cuchara y enseñarle a pasar un alimento al que está vacío.
 - Por último, reemplazar los platos por vasos e invitar al pequeño a realizar la misma acción de pasar un alimento con la ayuda de la cuchara al vaso que está vacío.

Nota: Si nuestro pequeño/a utiliza las manos, dejar que lo haga por momentos para que de a poco se familiarice con el uso de la cuchara.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión de la Formación Personal y Social- Dimensión comunicativa y artística - Computación

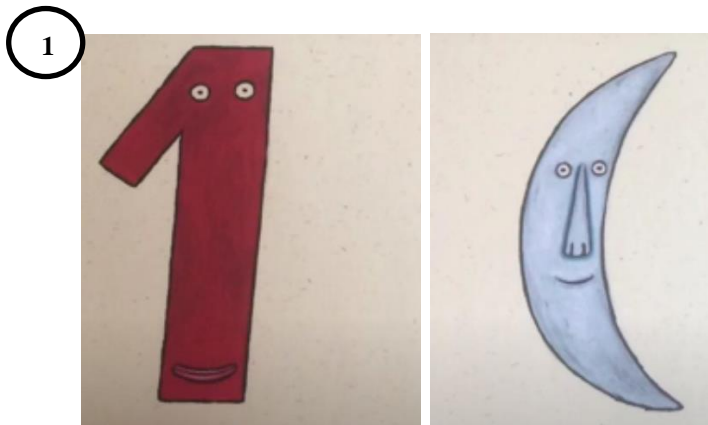
Día 2: Pelotas-pelotitas.

- A. Invitar al pequeño a realizar la rutina del lavado de manos cantando la canción que está plasmada en la guía 4.
- B. Entregar al pequeño/a pelotas pequeñas (de papel, de plástico o de trapo) para jugar a hacerlas rodar, pasarlas por el cuerpo, ponérselas en la cabeza, etc:
- Luego, sumar al juego pelotas de mayor tamaño y también a un integrante de la familia. Sentarse en ronda y un familiar mencionará el nombre de los que están en la ronda y les entregará una pelota.
 - Formar un puente con las piernas para que el pequeño juegue a pasar las pelotas.
 - Por último, colocar grandes recipientes para jugar a encestar las pelotas.
- C. Ordenar y guardar todo en una caja, trabajando hábitos de orden y de limpieza.

Día 3: Cuento musical en familia N°5

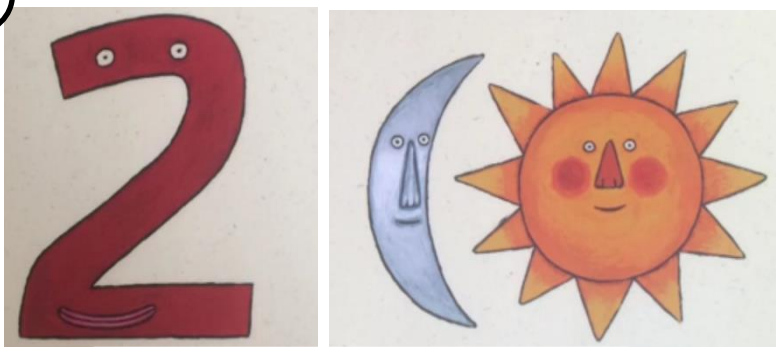
- A. Un integrante de la familia deberá contar al pequeño el cuento “Cinco” de Antonio Rubio y Oscar Villán, siguiendo la secuencia de imágenes.

Nota: La mejor manera de leerlos es señalando con el dedo cada uno de los dibujos mientras lo cantamos, así nuestro pequeño puede ir aprendiendo las palabras que corresponden a cada imagen



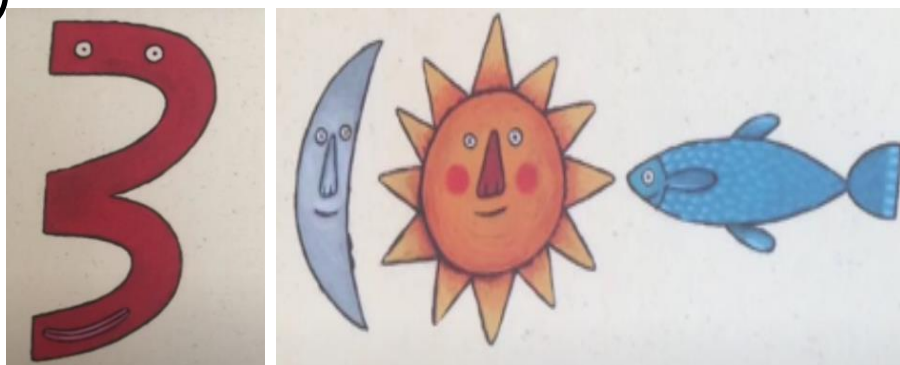
UNA LUNA

2



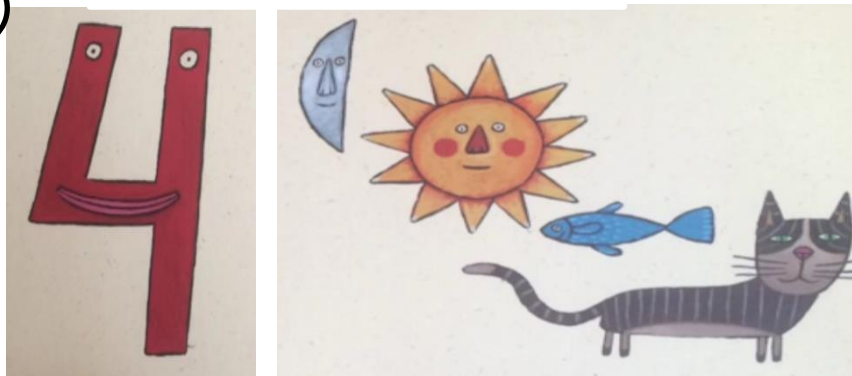
DOS LUNA Y SOL

3



TRES LUNA , SOL Y PEZ

4



CUATRO LUNA , SOL, PEZ Y GATO

5



CINCO LUNA, SOL, PEZ, GATO Y BRINCO

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión de la Formación Personal y Social- Dimensión comunicativa y artística - Computación

Día 4: Mis elementos de desayuno.

- A. Un integrante de la familia deberá buscar vasos de diferentes tamaños.
- B. Elegir un espacio cómodo e invitar al pequeño a explorar libremente los mismos.
- C. Luego, colocar en uno de los vasos tierra o arena y enseñarle a verter la arena de uno a otros vasos.
- D. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4, reconociendo los elementos que traen en la mochila.

Computación

- A. Observar en familia el siguiente video desde un celular o computadora.
<https://www.youtube.com/watch?v=aiXbyMLqes4>
- B. Acompañar al pequeño a buscar en la mochila sus pertenencias de desayuno.
- C. Luego, preparar la mesa:
 - Poner mantel y servilleta sobre la mesa.
 - Sacar el plato y el vasito para colocarlos sobre el mantel.
- D. Invitar a nuestros pequeños a desayunar.
Nota: Grabar o fotografiar el momento de desayuno para luego ser enviado a la docente.
- E. Por último, guardar los utensilios utilizados en la mochila.

Día 5: Jugamos a las escondidas.

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. Buscar junto al pequeño telas o pañuelos.
- C. Elegir un espacio cómodo y entregar al pequeño una tela o pañuelo para explorarlo:
 - Jugar junto al pequeño a taparse y destaparse la cara, lanzar los pañuelos hacia arriba, colocarlos en el piso y transportarlos, etc.
- D. Ordenar y guardar los pañuelos, trabajando hábitos de orden y de limpieza.

Día 6: Espejito.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión de la Formación Personal y Social- Dimensión comunicativa y artística - Computación

- A. Un integrante de la familia elegirá un espacio cómodo e invitará al pequeño a jugar al espejito, tocando diferentes partes de su cuerpo (mano, pelo, ojos, nariz, boca, etc) y a la vez nombrando cada una de estas.
- B. Luego, el pequeño/a deberá imitar los movimientos y repetir el nombre de la parte indicada por el adulto.
- C. También para enriquecer el vocabulario del pequeño/a, señalar y nombrar objetos que manipula diariamente, y pedir que lo repita (por ejemplo: mesa, silla, nene, nena, etc.) Siempre que sean éstos de dos sílabas.

Día 7: Somos artistas.

- A. Un integrante de la familia deberá colocar en un cajón o recipiente harina, tierra o arena. Elegir un espacio cómodo, este puede ser fuera o dentro del hogar, en el suelo o encima de una mesa.
- B. Invitar al pequeño a realizar garabatos usando sus dedos sobre la harina, tierra o arena. El integrante de la familia que lo acompañe puede dirigir sus manos en las primeras ocasiones.
Nota: También se puede poner pintura en el dedo índice del pequeño/a y dejar que pinte libremente.
- C. Por último, el integrante que acompañe al pequeño/a puede dibujar sobre una hoja figuras de animales y otros objetos para ser pintadas después (crayones, témperas, acuarelas, lápices, marcadores, pinceles, etc).
Nota: Cuando el pequeño garabatee debemos cuidar su postura, así como la distancia entre el papel y los ojos que no debe ser inferior a los 25 cm.

Día 8: Descubrimos.

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. Buscar junto al pequeño cajas de cartón, de plástico o táperes.
- C. Luego, meter dentro del mismo un juguete llamativo o preferido del pequeño/a, cerrar la caja delante del pequeño/a y animarlo a abrirla para sacar el juguete.
- D. Por último, utilizar frascos de plásticos con rosca para meter y sacar objetos.

Día 9: Mi vocabulario.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión de la Formación Personal y Social- Dimensión comunicativa y artística - Computación

- A. Buscar junto al pequeño un recipiente para colocar en su interior tres o cuatro elementos que llamen su atención y sean conocidos (por ejemplo, frutas: banana, manzana y naranja).
- B. Elegir un espacio cómodo y sacar de uno los elementos que hay en el recipiente, nombrándolos y colocándolos sobre la mesa o el piso. Luego, guardarlos nuevamente en el recipiente.
- C. Entregar el recipiente al pequeño y dejar que explore libremente lo que hay en el mismo.

Nota: No importa que el pequeño/a no nombre los elementos o los ordene. Lo importante es que conozca de a poco el nombre de los elementos. Debemos respetar el tiempo de nuestro pequeño/a y los elementos los pueden cambiar por otros para enriquecer el vocabulario.

- D. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4, reconociendo los elementos que traen en la mochila.

Día 10: Simón dice

- A. Elegir un espacio de nuestro hogar e invitar al pequeño a jugar “Simón dice”
- B. Un integrante de la familia debe ser elegido para que haga de Simón. Este dará órdenes para que el pequeño y los demás participantes lo representen con su cuerpo:

“Simón dice que cierres los ojos”

“Simón dice que levantes las manos”

“ Simón dice que te toques las rodillas”

“Simón dice que te toques la cabeza”

“Simón dice que saques la lengua”

“ Simón dice que grites”

“Simón dice que te toques la nariz”

“Simón dice que aplaudas”

- C. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4, reconociendo los elementos que traen en la mochila.

Computación

- A. Observar y bailar en familia desde el celular o computadora las siguientes canciones, a través del siguiente enlace:

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal) - Dimensión de la Formación Personal y Social- Dimensión comunicativa y artística - Computación

<https://www.youtube.com/watch?v=QxOtSxmNGKU>

https://www.youtube.com/watch?v=g_aWb2C4n6o

- B. Utilizar el instrumento musical realizado en la Guía N°5
- C. Fotografiar o grabar el momento del baile para después mostrárselo al pequeño.

Directora: Lic. Bitrán, Verónica.