

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO RETROALIMENTACIÓN



Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

CICLO: Cuarto Retroalimentación

DOCENTE: Verónica García

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO: “Cuidar nuestro ambiente”

CONTENIDOS:

Lengua: Texto informativo. Comprensión lectora. Clases de palabras. Sinónimos y antónimos.

Matemática: Situaciones problemáticas. Numeración. Lectura. Cálculos.

Ciencias Naturales: Cuidado del agua.

Ciencias Sociales: Argentina. Límites. Provincias. Regiones argentinas. Puntos cardinales. Océanos.

GUÍA N° 10 DE RETROALIMENTACIÓN

• Lengua y Ciencias Naturales.

1. Lee el texto que te presentamos a continuación.

El agua es la fuente de toda la vida en la Tierra. Su distribución es muy variable: en algunas regiones es muy abundante, mientras que en otras escasea. Sin embargo, contrario a lo que muchas personas creen, la cantidad total de agua en el planeta no cambia. El agua existe en forma sólida (hielo), líquida y gaseosa (vapor de agua) que podemos observar en océanos, ríos, nubes, lluvia y otras formas de precipitación en frecuentes cambios de estado. Así, el agua superficial se evapora, el agua de las nubes precipita, la lluvia se infiltra en el suelo y corre hacia el mar. La naturaleza tiene capacidad de renovar el agua casi en su totalidad, pero para eso es necesario respetar los ritmos en que lo lleva a cabo. Los múltiples usos que se hacen de este recurso en el hogar, la industria y el comercio han causado alteraciones en el ciclo de renovación de este componente de la naturaleza. Como consecuencia, se ha provocado un agotamiento del recurso disponible; ésta es una de las causas de que el agua escasee en muchas regiones. La cantidad de agua necesaria en una casa depende de la cantidad de personas que viven en ella, pero también depende del uso o abuso que hagan del agua. Se calcula que una persona necesita

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO RETROALIMENTACIÓN



a diario 350 litros de agua para satisfacer sus necesidades de alimento y aseo; sin embargo, hay lugares en que una familia con cuatro miembros debe ajustarse a 20 litros diarios. En el caso contrario, se encuentran personas que pueden disfrutar hasta de mil litros de agua diaria, muchos de los cuales son utilizados sin control alguno, para lavar autos o regar jardines. Aunque el planeta tiene mucha agua, muy poca puede utilizarse para beber. La potabilización del agua ha permitido contar con un mayor volumen de este líquido para beber, pero aún mucha gente no tiene acceso a este servicio. La naturaleza tiene procesos de purificación, que se producen cuando el agua es filtrada al pasar por diferentes depósitos de tierra y piedras. Sin embargo, la creciente contaminación de los suelos hace insuficiente este proceso natural y obliga a hervir el agua antes de tomarla para prevenir enfermedades.

2- Responde en tu cuaderno. a- ¿Cuál es tu opinión con respecto al texto leído? ¿En tu familia son responsables en el uso del agua? b- ¿Qué entiendes por contaminación del agua?

3- Nombra 2 hechos de derroche y/o control de agua en tu hogar.

4- Señala en el texto: Puntos seguidos, puntos apartes y párrafos con llaves. Marca las oraciones con corchetes.

5- Escribe un título para el texto.

6- Piensa y responde: ¿cuáles son las características que debe presentar el agua potable para el consumo humano?

RECORDAMOS EL CONCEPTO DE ADJETIVOS

*** LAS PALABRAS QUE SIRVEN PARA DESCRIBIR OBJETOS, PERSONAS, ANIMALES Y LUGARES SON ADJETIVOS CALIFICATIVOS. POR EJEMPLO: inmenso corazón, ¿Cómo es el corazón? INMENSO**

7- Completa con adjetivos.

El agua es , y

8- Lee las siguientes palabras y subraya con color los adjetivos. PERFUMADO – INIGUALABLE - CASA PLATEADO – SALTO - INTENSO - OTOÑO - EXTRAÑO - FUTBOL - MISTERIOSO - CORRER – FRESCA.

9- Observa las siguientes palabras y deducir: Saltar - Correr - Comer - Escribir

¿Qué te parece que son las palabras anteriores?
.....

10- Completa con verbos en el tiempo verbal que corresponda.

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO RETROALIMENTACIÓN



VERBO INFINITIVO	PASADO (PRETÉRITO)	PRESENTE	FUTURO
CORRER		CORRE	
LAVAR			LAVARÁ
ESCRIBIR	ESCRIBIÓ		

11- Recordamos sinónimos y antónimos:

Los sinónimos son palabras que tienen significado parecido.

Los antónimos son palabras que significan lo opuesto.

a- Completa con un sinónimo.

Enorme:

Poca:

Incolora:

b- Coloca un antónimo.

Igual:

Alto:

Grande:

Limpia:

Mayor:

Abundante:

• Matemática.

1) Escribe con letras los siguientes números:

a) 453.765=

b) 908.512=

c) 100.590=

d) 57.008=

e) 100.945=

f) 49.761=

2) Ordena de mayor a menor los números de la act. 1.

3) Coloca anterior y posterior a cada número de la act. 1.

4) Cálculos mentales

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO RETROALIMENTACIÓN



SUMAS y RESTAS:

$140+20=$

$100-50=$

$350+50=$

$658 - 8=$

$900+99=$

$954-900=$

5) Situaciones para pensar.

a- Norma tiene 300g de harina para hacer una torta, le faltan 240g más ¿Cuántos gramos de harina necesita Norma para hacer la torta?

Rta:

b- De una caja de 120 alfajores ya se vendieron 58. ¿Cuántos alfajores quedan aún en la caja?

Rta:

6) Completa la siguiente Tabla:

Cantidad de autos.	1	2	5	10	12
Cantidad de ruedas.					

7) Lee cada situación problemática las veces que sea necesario, marca datos, ordénalos y realiza la operación para resolverlo.

- Pablo es dueño de un pequeño restaurante. Y, a lo largo del día, se ocupa de distintas tareas.

A) Antes de abrir el restaurante, Pablo organiza las tazas en estantes. Si coloca 28 tazas en cada uno de los 7 estantes, ¿Cuántas tazas acomoda en total?

B) Luego de ordenar las tazas, Pablo ordena las mesas con las flores frescas que le trae Azucena, la florista. A la mañana le lleva 5 ramos de 26 flores y, a la tarde 7 ramos de 15 flores. ¿Cuántas flores dejó en total?

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO RETROALIMENTACIÓN



- C) Andrea tiene en el banco diez mil pesos. Si retira \$990 un día, \$2500 otro día, y \$505 otro día. ¿Cuánto le queda en el banco?

• Ciencias Sociales:

1- Señala en el mapa:

- los países limítrofes,
- océanos,
- puntos cardinales
- Mar Argentino.

2- Identifica la zona de cuyo y coloca el nombre a las provincias que la integran.



Directora: Prof. Marina Gauna.