

Escuela: Dr. José Ignacio de la Roza. **Turno:** Tarde. **3ºA** Áreas Integradas.

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación (3)

Escuela: Dr. José Ignacio de la Roza.

CUE: 700059900

Docentes: Díaz, Marisa-Pozo, Belén-Albarracín, Belén

Grado: Tercero "A" **Ciclo:** Primero

Nivel: Primario **Turno:** Tarde.

Áreas: Lengua- Ciencias Sociales-Artes visuales- Tecnología

Título de la Propuesta: **"Un rico jugo de naranja"**



Contenidos seleccionados:

Lengua: *Lectura, comprensión y producción de re narración de cuentos cortos e instructivos. *La escritura autónoma de palabras que conforman el texto (afiche)*El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos), adjetivos y verbos.

Ciencias Sociales: Relaciones económicas y sociales entre espacios urbanos y rurales. Las formas en que el trabajo transforma los espacios relacionados con el circuito productivo.

Formación Ética: *Valoración y respeto por el cuidado del medio ambiente. *Reconocimiento de algunas formas de cuidar la salud por medio de una buena alimentación.

Artes Visuales: Colores secundarios. Textura. Técnica del collage .Tridimensión: construcción.

Tecnología: Elaboración de productos, seleccionando materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: *Reconoce en el texto, el título, oraciones, y diferentes tipos de puntuación. *Lee con fluidez y escribe de manera autónoma textos sencillos en diferentes formatos.

Ciencias Sociales: *Diferencia paisajes rurales de paisajes urbanos.*Reconoce y diferencia los distintos procesos productivos artesanal e industrial.

Formación Ética: *Identifica algunas de las problemáticas que contaminan el ambiente en los espacios rurales y urbanos. *Reconoce los beneficios que tienen las frutas para el cuidado de la salud entre ellas, la naranja.

Artes Visuales: *Dibuja uno de los pasos de la elaboración del jugo de naranja. Recicla las cáscaras de naranja.

Tecnología: *Reconoce elaboración de producto, seleccionando los materiales y los modos de hacer más apropiados, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos. *Utiliza vocabulario técnico del área.

Desafío: Armar un afiche explicativo sobre el proceso productivo del jugo de naranja.

Desarrollo de las actividades. **Área:** Lengua. **Tema:** Leer para informarse.

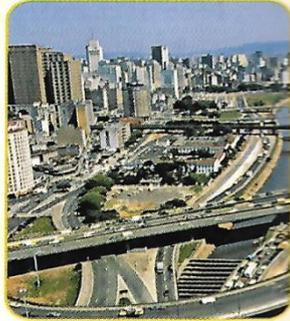
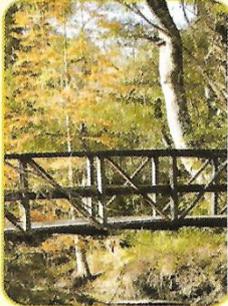
1-Lee con atención el siguiente texto.

NUESTRO PLANETA CAMBIA

En nuestro planeta, hay muchos paisajes. En ellos se pueden observar bosques, selvas, montañas, llanuras o ríos. Sin embargo, casi no hay lugar del mundo que no haya sido modificado por las personas.

Se corta la madera de los árboles para hacer muebles. Se construyen puentes para cruzar los ríos. Se cultiva el suelo para obtener alimentos.

También, cada vez se construyen más y más ciudades. Las personas viven en edificios altísimos y trabajan, por ejemplo, en fábricas y en oficinas.



2-Escribe el título y subráyalo en el texto.

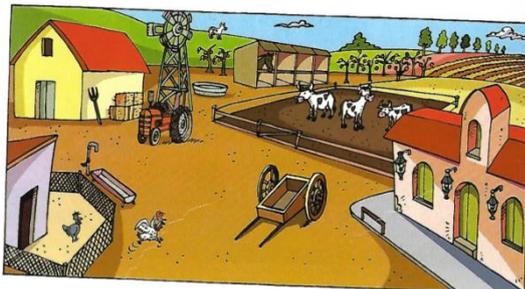
3-Escribe la oración que más te guste extraída del texto (recuerda que empieza con mayúscula y termina en un punto).

Área: Ciencias Sociales. **Tema:** Paisajes de campo y ciudad.

1-Unir con flechas según corresponda.



PAISAJE RURAL: En ellos viven menor cantidad de habitantes, dispersos en pequeños pueblos. La mayoría de los trabajos son cultivar la tierra o criar ganados. En el campo no siempre se cuenta con servicios de agua corriente, o gas.



PAISAJE URBANO: La población de las ciudades, vive en casas o departamentos muy cercanos entre sí, se organiza en manzanas separadas por calles y avenidas donde circulan personas y transportes. Las personas trabajan en actividades industriales, comerciales y otros servicios.

Área: Ética y Ciudadana.

1-Observa las imágenes colócales la letra que le corresponda.

a -Problemas ambientales producidos por acumulación de basura en las ciudad y humo de los autos.

b- Problemas ambientales producidos por fábricas en la ciudad.

c- Problemas ambientales producidos por acumulación de basura en el campo.

d -Problemas ambientales producidos por quema de pastizales en el campo.

2-Hay uno que sobra.

¿Cuál es? Dibuja.



Área: Lengua **Tema:** Lectura y comprensión de texto.

1-Lee el siguiente texto.

La vida de un naranjo.

Hace algunos años, mi mamá trajo una semilla a casa. Era tan pequeña como la uña de mi dedo meñique. Ella me contó que cuando germinara, comenzaría a crecer un árbol grande, con muchas hojas y que cada verano nos daría naranjas.

Yo me entusiasmé mucho, quería que creciera rápido, ver sus hojas y sus jugosas naranjas, me imaginaba hacerme un rico y delicioso jugo de naranja, se me hacía agua la boca de tanto pensarlo. Pero mi mamá me dijo que había que tener paciencia, que los árboles no crecen de un día para el otro.

Un día de tanto esperar, recuerdo que fue en el mes de agosto, jugando en el patio descubrí en la tierra una pequeña plantita de naranjo. Era tan pequeña que había que esperar varios años para que se convirtiera en un gran árbol de naranjas. Mientras tanto para conformarme fui a la verdulería cerca de mi casa para comprar varias naranjas y hacerme un rico y fresco jugo de naranja.

Autor: Darío Levin



2-Responde:a-¿Por qué el protagonista del cuento quiere que el árbol crezca rápido? b-¿Qué hizo mientras la planta crecía? d-¿Te gustó este cuento? e-Inventá otro título para este cuento y escribe tres oraciones sobre lo que leíste.

3-El niño del cuento quería prepararse un rico jugo de naranja.¿Cómo lo habrá hecho? Prepara un rico jugo de naranjas y escribe cómo lo hiciste.

Ingredientes y materiales:-----

Preparación:-----

4-Este es un estribillo de una canción de María Elena Walsh. Copia el texto y cámbiale las palabras subrayadas por estas de manera correcta: **con almohadón – al balcón.**

La naranja se pasea, de la sala al comedor.

No me tires con cuchillo, tírame con tenedor.

5-Ubica estas palabras en el cuadro. (naranja-delicioso-pequeña-esperar-árbol-mamá crecer).

<u>SUSTANTIVOS</u>	<u>ADJETIVOS</u>	<u>VERBOS</u>

Área: Ciencias Sociales Tema: El Campo a la ciudad: Circuito productivo del jugo de naranja. 1-Observa estas imágenes y escribe de bajo si es un proceso artesanal o industrial y copia el paso a paso hasta llegar al jugo de naranja según corresponda. **Obtención de la materia prima (cosecha de naranjas) Fabricación del producto (Elaboración del jugo de naranja) Compra y venta de los productos (Transporte del jugo de naranja a los supermercados)**

***Comprar naranjas en la verdulería. Cortarlas por la mitad y exprimirlas con exprimidor. Colocar el jugo exprimido en una jarra o vaso y beber con hielo y azúcar.**





Área: Formación Ética Tema: El cuidado de la salud.

Las frutas aportan muchos beneficios para el cuidado de la salud, entre ellas está la **naranja**. 1-Escribe un beneficio de consumir jugo de naranja natural para cuidar la salud. (Te doy una ayudita, observa las imágenes)



Área: Tecnología

1-Escribe los pasos del jugo de naranja realizado en casa. Nombra herramientas, utensilios y máquinas que usaron.

2-Responde: ¿Qué será mejor, usar una juguera manual o una eléctrica? Explique

3-Enumere los pasos del circuito productivo de la naranja.



Área: Artes Visuales.

1-*Elegir y dibujar uno de los pasos de la elaboración del jugo de naranja. Por ejemplo, la cosecha, el exprimido o el envasado. *Reciclar las cáscaras de naranja que utilizaste para realizar el jugo. Podés cortarla en pedacitos circulares y pegarla

Escuela: Dr. José Ignacio de la Roza. Turno: Tarde. 3º "A" Áreas Integradas.

donde dibujaste las naranjas, agregando texturas. Podés, además, pegar otros materiales como ramitas, papeles, telas, semillas, hojas, etc. Para que te quede un hermoso collage.

¡Te lo dejo a tu creatividad, manos a la obra!

DESAFÍO EN ACCIÓN: Teniendo en cuenta las actividades de Ciencias Sociales, arma un afiche, dibujando y explicando el proceso productivo artesanal e industrial del jugo de naranja.

Realiza la actividad de meta cognición.

1-Dibuja una boca y escribe cómo te sentiste al realizar esta guía en el globo:

- a-**Una sonrisa bien grande si te resultó fácil y comprendiste todas las consignas.
- b-**Un sonrisa más o menos si tuviste alguna dificultad en comprender las consignas y realizar la guía.
- c-** Una boca enojada si no comprendiste las consignas y fue muy difícil realizar la guía.



Equipo Directivo: Nicolasa Carrizo- Rosa Taillant.