

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO.

DOCENTE: GUILLERMO ANDRÉS OVIEDO

CICLO: SEGUNDO

TURNO: VESPERTINO.

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SIN AGUA NO HAY VIDA “

PROPÓSITO:

- Propiciar la comunicación oral y escrita e interpretar distintas situaciones comunicativas: lingüísticas
- Promover la lectura y escritura de números naturales y la resolución de situaciones problemáticas que involucren cálculos.
- Propiciar conocimientos de la realidad social pasada y presente también ideas y experiencias como parte de sociedad argentina.
- Despertar el interés y la reflexión crítica hacia los productos y procesos provenientes de la ciencia.
- Inducir a la comprensión de las nociones de libertad, paz, solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad a partir del análisis de experiencias de la vida cotidiana.
- Propiciar en los alumnos un proceso de conceptualización sobre algunos aspectos del mundo del trabajo.

CAPACIDADES

- Comunicación:
- Aprender a aprender.
- Resolución de Problemas

CONTENIDOS

MATEMÁTICA Numeración. -Operaciones. – Situaciones Problemáticas. Figuras Geométricas.

LENGUA: Texto - Comprensión lectora. Escritura de palabras con o sin apoyo gráfico. - Producción escrita: - Escritura de Oraciones

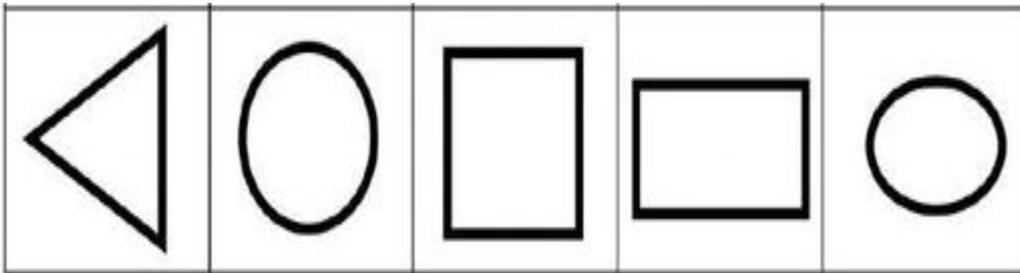
CIENCIAS SOCIALES: El espacio Geográfico: Argentina, San Juan

B)- ¿LE ALCANZARÁ CON \$300 QUE LLEVA? ¿Y SI LE ALCANZA CUÁNTO DINERO LE QUEDARÁ?

C)- ¿Y SI COMPRA 2 KG DE POLLO CUÁNTO GASTARÁ?

GEOMETRÍA

1- COLOCALE EL NOMBRE A CADA FIGURA.



LENGUA - FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1- LEE CON AYUDA.

a. ESCRIBE EJEMPLOS DE TRABAJO DECENTE

b. ¿CUÁLES SON LAS CONDICIONES PARAQUE UN TRABAJO SE CONSIDERE DECENTE?

¿QUÉ ES EL TRABAJO DECENTE?

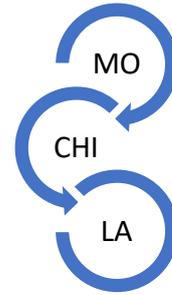
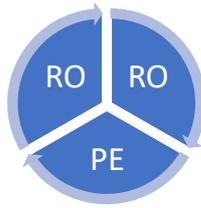
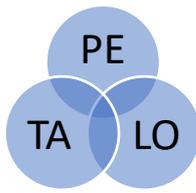
EL TRABAJO DECENTE SINTETIZA LAS ASPIRACIONES DE LAS PERSONAS DURANTE SU VIDA LABORAL. SIGNIFICA LA OPORTUNIDAD DE ACCEDER A UN EMPLEO PRODUCTIVO QUE GENERE UN INGRESO JUSTO, LA SEGURIDAD EN EL LUGAR DE TRABAJO Y LA PROTECCIÓN SOCIAL PARA LAS FAMILIAS, MEJORES PERSPECTIVAS DE DESARROLLO PERSONAL E INTEGRACIÓN SOCIAL, LIBERTAD PARA QUE LOS INDIVIDUOS EXPRESEN SUS OPINIONES, SE ORGANICEN Y PARTICIPEN EN LAS DECISIONES QUE AFECTAN SUS VIDAS, Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y TRATO PARA TODOS, TANTO PARA HOMBRES COMO MUJERES.

2)- LEE Y ORDENA ALFABETICAMENTE LAS SIGUIENTES PALABRAS.

MANO – ZAPATO – AMACA - ROSA – LOTE

3)- ESCRIBE EN CURSIVA LAS PALABRAS DEL PUNTO 2.

4- FORMA LAS SIGUIENTES PALABRAS.



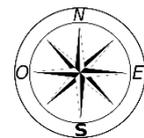
- a. ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA PALABRA QUE FORMASTE.
- b. LEE Y ESCRIBE EN CURSIVA LAS SIGUIENTES PALABRAS.

MATE TORO ESCOBA GATO

CIENCIAS SOCIALES

- 1- PONEMOS A PRUEBA NUESTROS SABERES: ¿LA REPUBLICA ARGENTINA CUÁNTAS PROVINCIAS TIENE?
- 2- TRABAJA EN EL MAPA DE LA REPUBLICA ARGENTINA Y COLOREA LAS PROVINCIAS VECINAS DE SAN JUAN.
- 3- COLOREA LA PROVINCIA DONDE VIVES.
- 4- EN EL MAPA DE SAN JUAN BUSCA TU DEPARTAMENTO
- 5- ¿CUÁNTOS DEPARTAMENTOS TIENE SAN JUAN?





CIENCIAS NATURALES

LEE ATENTAMENTE CON AYUDA Y COMPLETA:

DÚCHATE en vez de bañarte
Ahorrarás hasta 150 litros.

CIERRA la ducha y el grifo mientras te enjabonas o te cepillas los dientes.
Un grifo abierto gasta entre 10 y 20 litros de agua por minuto.

TIRA DE LA CADENA del inodoro sólo cuando sea imprescindible.

NO utilices el inodoro como papelera.

- a. PIENSA Y ESCRIBE DOS CONSEJOS MÁS
- b. ¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE EL AGUA?
- c. ¿QUÉ SUCEDERÍA SI NOS FALTARA?

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1- OBSERVA Y LEE CON AYUDA LOS CARTELES.



- 2- ESCRIBE PALABRAS QUE TENGAN RELACIÓN CON LA TOLERANCIA

EJEMPLO: COMPARTIR -