

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”-NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS-LENGUAJE.

Escuela: ENI N°3 “Julietta Sarmiento”.

Docentes: Clavel Laura, Medina M. Laura, Gravano Mariela, Fuentes Noelia, Gramajo Belén, Molina Guadalupe, Villala M. del Carmen, Vidaña Patricia, Vila Susana.

Nivel: Inicial. Salas de 5.

Turno: Mañana- Inter turno- Tarde.

Guía Pedagógica N°13.

Título de la propuesta: ¿Cuál es tu nombre?

Área Curricular: Lenguaje.

Capacidad General: Pensamiento Crítico.

Capacidad Específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Contenido: Escritura del nombre propio.

El nombre propio es una palabra con historia, significados profundos y cotidianos que se encuentran en la historia familiar, del cual los niños se van apropiando letra a letra y lo escriben en una escritura cargada de sentido.

La escritura del nombre propio lo provee de letras que le servirán para ir componiendo otras escrituras.

ACTIVIDADES DE RUTINA: (deben realizarlas diariamente).

LAVADO DE MANOS: es importante que los chicos continúen reforzando y realizando dichos hábitos de higiene con frecuencia. Les propongo que en familia vean el siguiente video: “Las manos a lavar” - Gallinita Pintada 3 – Canciones infantiles para niños, link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

- Desayuno/Merienda.
- Clasificar prendas.
- Ordenar su habitación.

ACTIVIDAD N°1:

A través de una clase virtual, invitamos al niño a decorar una caja de zapatos, la forramos con papel de diarios o revistas y ornamentamos con dibujos. Luego, escribimos nuestro

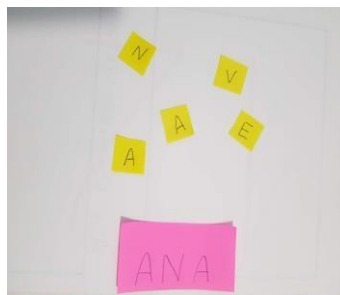
DOCENTES: Clavel Laura, Medina M. Laura, Gravano Mariela, Fuentes Noelia, Gramajo Belén, Molina M. Guadalupe, Villala M. del Carmen, Vidaña Patricia, Vila Susana.

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”-NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS-LENGUAJE.

nombre en una hoja, (tamaño grande, imprenta mayúscula). A continuación, realizamos tarjetas con cada una de las letras del nombre propio y las guardamos en la caja.

Proponemos un juego: “La búsqueda del Tesoro”. Sacamos cada letra de la caja, las observamos atentamente y las escondemos en diferentes lugares de la casa. Un adulto las nombra y las buscamos hasta encontrarlas. Una vez logrado, las colocamos arriba de la mesa y ordenamos hasta armar el nombre propio. Podemos desordenar y volver a ordenar.

Para finalizar lo escribimos y nos dibujamos.



ACTIVIDAD N°2:

Artes Visuales: Plástica. **Docentes:** Bazán, Mariana – Marambio, Virginia.

En nuestro país, el 29 de agosto se fijó como el “Día Nacional del Árbol”. ¿Sabías que para fabricar papel y cartón se utiliza la madera de los árboles? Se quita la corteza del árbol y se tritura, formando una pasta con el agregado de agua y algunos productos químicos. Te propongo aprender una técnica para producir PAPEL RECICLADO, es decir, “papel a partir de papel”. Nos divertimos y, además, cuidamos nuestros árboles. ¡MANOS A LA OBRA! Necesitamos papel de diario, revista, papeles de colores, papel de servilleta, hojas de cuadernos viejos, etc. A continuación dejamos como sugerencia el siguiente link, (tutorial de reciclado de papel), el cual podemos observar desde aquí: <https://youtu.be/jDEKBhP5GgQ>

¡FELICITACIONES! Ahora guardamos las hojas de papel reciclado para las siguientes actividades.

Educación Física. **Docentes:** Brussa, Emanuel – Lopardo, Julieta.

Nos movemos por todo el espacio, primero caminando, luego galopando y por último trotando. Marcamos dos líneas paralelas de no más de 5 metros de largo y 50 cm de separación, debemos ir saltando de la siguiente forma y regresar trotando por el costado.

- Dos saltos con dos pies juntos sobre una línea, salto a la otra línea y repito.
- Un salto en una línea y luego en la otra, con los dos pies.
- Saltos con los dos pies (3 saltos y cambio de línea).

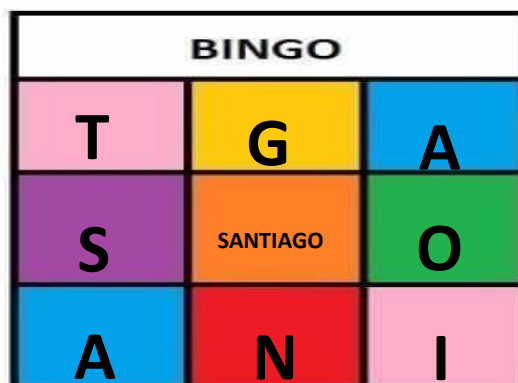
DOCENTES: Clavel Laura, Medina M. Laura, Gravano Mariela, Fuentes Noelia, Gramajo Belén, Molina M. Guadalupe, Villala M. del Carmen, Vidaña Patricia, Vila Susana.

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”-NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS-LENGUAJE.

➤ Repetimos las 3 actividades, pero en posición de cuadrupedia, (cuatro apoyos, salto de rana).

ACTIVIDAD N°3:

Mediante una clase virtual, proponemos jugar al “Bingo de letras”. Realizamos en cartones de forma rectangular casilleros de acuerdo a la cantidad de letras que tiene el nombre propio del niño, (la parte central del cartón contiene el nombre completo), también hacemos otros cartones con los nombres del resto de los participantes. Confeccionamos fichas en cartulina con las letras del abecedario, desde la “A” hasta la “Z”, (en imprenta mayúscula). Buscamos la caja y guardamos las mismas. Todos los participantes reunidos en la mesa tienen su cartón, un adulto es el encargado de cantar las letras, y en el cartón las vamos pintando. Para finalizar, confeccionamos un registro con los nombres de los jugadores. Gana quien marca primero todas las letras.



ACTIVIDAD N°4:

Educación Musical. **Docentes:** Castro, Mirna – Munizaga, Walter.

Escuchamos la canción “Si tu tiene muchas ganas”, a través de un audio enviado por WhatsApp. Nos movemos al ritmo de la música para calentar el cuerpecito. A continuación, escuchamos “Música de relajación” (enviada por video), respiramos lentamente por la nariz y largamos el aire por la boca lentamente, repetimos mientras dure la música. ¿Lo pudieron hacer? Escuchamos atentamente las canciones enviadas por WhatsApp: “Yo me muevo hacia adelante (Canta juegos) / El baile del cuerpo (Coreokids). Realizamos movimientos corporales y acompañamos con elementos que tengamos en casa (pañuelos, cintas, etc.). ¿Las canciones escuchadas son parecidas?, ¿Alguna es más lenta? Ahora inventamos movimientos divertidos para esas canciones. ¿Se animan?

DOCENTES: Clavel Laura, Medina M. Laura, Gravano Mariela, Fuentes Noelia, Gramajo Belén, Molina M. Guadalupe, Villala M. del Carmen, Vidaña Patricia, Vila Susana.

ACTIVIDAD N°5:

Mediante un recurso audio visual, invitamos a buscar las letras perdidas de nuestro nombre. Para esto, cortamos cuadrados de papel o cartulina y escribimos en ellos cada una de las letras que correspondan a nuestro nombre. Además, necesitamos una bandeja que contenga: arroz o botones o piedritas u otros. Colocamos todas las letras mezcladas en la bandeja y las tapamos para que no se vean. Luego comenzamos la búsqueda, empezamos por la letra inicial, y continuamos hasta hallar todas las letras que conforman nuestro nombre. Una vez que lo tengamos armado, lo escribimos en una hoja y nos dibujamos con los materiales que tengamos en casa.



ACTIVIDAD N°6:

Artes Visuales: Plástica.

Docentes: Bazán, Mariana – Marambio, Virginia.

En el mes de septiembre llega la primavera, las flores, los árboles brotan, los pájaros cantan desde temprano y nosotros desde casa cuidamos el Planeta.

Invitamos a salir a explorar el patio de casa, o miramos los árboles más cercanos que tengamos. ¡Están creciendo! Sus hojitas aparecen, vuelan las mariposas, el sol alumbra cada día más.

Sobre las hojitas de papel reciclado anteriormente, pintamos con tintes naturales que se preparan con té o café, (infusiones que encontramos en casa). Si tenemos remolacha, yerba mate, acelga, también podemos preparar los tintes.

¡Podemos comenzar pintando los bordes de la hoja para darle un toque artesanal y luego pintamos un lindo paisaje: montañas, un sol gigante, flores, aves, el animal que más les guste!

¡JUNTOS CUIDAMOS EL PLANETA CON NUESTRAS PEQUEÑAS ACCIONES!

Educación Física.

Docentes: Brussa, Emanuel – Lopardo, Julieta.

El balón silencioso. Nos movemos por todo el espacio, primero caminando, luego galopando y por último trotando. Se juega así: nos dispersamos caminando por el espacio.

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”-NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS-LENGUAJE.

Luego, con algún miembro de la familia debemos pasarnos el balón entre todos, con la condición excluyente de que no podemos hablar. El jugador que hable deberá cumplir una prueba impuesta por el profesor. Puede ser correr alrededor del patio, hacer saltos de rana, etc. Añadimos pelotas progresivamente aumentando la dificultad y diversión de este juego. ¡A JUGAR! Finalizamos: parados con pies separados, tomamos aire y subimos brazos y expulsamos el aire dejando caer cuerpo y brazos adelante, tratando de llegar con las manos al piso. 3 veces.

ACTIVIDAD N°7:

Observamos el video: Don Lobato y Sus Amigos ¿Con qué letra empieza tu nombre?
https://www.youtube.com/watch?v=76QNt_n_pQI

Indagamos: ¿De qué trata el mismo?, ¿Cuántos nombres aparecen?, ¿Todos se llaman iguales?, ¿Cuál es tu nombre?, ¿Con qué letra comienza? A continuación, escribimos el nombre propio en una hoja, sacamos de la caja todas las letras y buscamos las que corresponden a nuestro nombre. Para finalizar, buscamos en diferentes portadores de textos, (diarios, revistas, folletos), las letras que lo componen y las pegamos, armando nuestro nombre. Nos sacamos una foto con nuestra producción y se la enviamos a la seño.



ACTIVIDAD N°8:

Educación Musical.

Docentes: Castro, Mirna – Munizaga, Walter.

Repetimos los ejercicios de respiración y de calentamiento del cuerpo de la clase anterior.

Escuchamos atentamente la canción enviada por WhatsApp: “Coreokids- el baile del cuerpo”, (audio). Realizamos movimientos siguiendo lo que dice la misma, moviendo distintas partes del cuerpo. ¿Lo hiciste? ¡Genial! Ahora escuchamos el vals” Danubio azul”. Luego buscamos elementos que tengamos en casa: cintas, pañuelos, etc., para movernos al escuchar el vals. ¿Las canciones son parecidas o no? ¿Cuál es más lenta? ¿Cuál te gusta más?

DOCENTES: Clavel Laura, Medina M. Laura, Gravano Mariela, Fuentes Noelia, Gramajo Belén, Molina M. Guadalupe, Villala M. del Carmen, Vidaña Patricia, Vila Susana.

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”-NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS-LENGUAJE.

ACTIVIDAD N°9:

A través de una clase virtual, invitamos a jugar a “La mancha”. Armamos tarjetones con la letra inicial del nombre de los participantes. Buscamos un espacio amplio y los pegamos en diferentes lugares, estos serán los refugios. Uno de los jugadores es designado para “manchar” al resto. A la cuenta de tres salimos de nuestro lugar y corremos tratando de no ser atrapados. Al escuchar la palabra “mancha” buscamos el lugar donde está nuestra inicial en los tarjetones y nos resguardamos. Gana el participante que menos veces fue manchado.



DIRECTORA: Noemí Barrera.

VICEDIRECTORAS: Liliana Ruiz - Silvana Ortega.

DOCENTES: Clavel Laura, Medina M. Laura, Gravano Mariela, Fuentes Noelia, Gramajo Belén, Molina M. Guadalupe, Villala M. del Carmen, Vidaña Patricia, Vila Susana.