

E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

**Docente:** Érica Aballay

**Taller** de Cocina

**Turno:** Mañana

## **Día 1** **Taller de Cocina**

**Contenidos:** Proceso Tecnológico- Medias Técnicos- reflexión sobre la tecnología, como proceso socio cultural.

**Actividad 1:** leer la receta detenidamente y buscar todos los utensilios a necesitar.

Por ej.: Tipo moldes redondos o cuadrados y/o cortantes de forma circular y bolillos.

- **Ponemos en prácticas las medidas de higiene y seguridad. Utilizadas en guías anteriores**

**Actividad 2:** Seguir Pasó a Paso la siguiente Producción.

### **PAN BAGUETTE**

| <b>Ingredientes: (3 panes)</b>   | <b>Preparación</b>  |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 700 Gr Harina (Triple 000 o 0000)</li><li>2. 300 CC. Agua</li><li>3. 10 Gr Levadura en Pasta o 16 Gramos en Polvo</li><li>4. 1 Cucharadita de Sal</li><li>5. 2 Cucharadita de Grasa</li></ol>  | <p>Precalentar el horno, luego colocar en un bols el agua junto con la grasa. Agregar la harina (600GRS) y amasar. Dejar descansar unos minutos y espolvorear con la sal.</p> <p>Aparte desgranar la levadura en los 100grs de harina restante, agregar al bollo de masa y amasar bien hasta obtener una masa sedosa. Dejar descansar tapada por 10minutos. En una bolsa. En lugar tibio</p> <p>Cortar en trozos la masa, hacer un bollo nuevamente y dejar levar. Realizar cortes de lado, cubrir y dejar levar. Cocinar a horno de 200° por 30minutos.</p> <p>Retirar y dejar enfriar para el consumo o relleno</p> <p><b>Opciones de relleno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mermelada mix frutal- <b>guía n° 6</b></li><li>• Berenjenas en escabeche –<b>guía n°6</b></li><li>• Dulce de membrillo- <b>guía n° 7</b></li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tomate, lechuga, fiambres, etc.</li></ul> |
|--|---|

## **Día 2**

**Actividad 3:** Buscar recipientes para envasado de dulce (frascos de vidrios de preferencia chicos).

**Actividad 4:** Lavar los recipientes encontrados, con detergente y una esponja de acero, para quitar toda suciedad y etiqueta. Dejar secar.

## **Día 3 Actividad 5:** Esterilizar los frascos

- Colocar el frasco y las tapas en una olla con agua y hacer hervir 15 minutos.
- Luego dejarlos escurrir y tratar de no tocar en su interior.

**Actividad 6:** Seguir Pasó a Paso la siguiente Producción.

## **DULCE DE NARANJA**

| Ingredientes:  | Preparación:   |
|--|--|
| <p>Naranjas 12<br/>Agua cantidad necesaria<br/>Azúcar cantidad necesaria<br/>Clavo de olor o Vainillin</p>  | <p>1- Elegir naranjas de cascara gruesa, lavarlas bien, cortarlas por la mitad y exprimirlas, sacarles las semillas y luego cortarlas en trocitos chicos.</p> <p>2- Pesarlas y medir la misma cantidad de azúcar, poner en una cacerola cubrir con el jugo de las naranjas. Agregar los clavos de olor o Vainillin</p> <p>3- Revolver bien y dejar cocinar a fuego lento, cuando se vea que comienza a tomar punto, subir la llama y revolver constantemente con cuchara de madera. Probar, poniendo en un plato un poquito, ladeando el plato se verá sino corre fácilmente, es que ya ha tomado punto. Retirar y envasar en frascos.</p> |

#### Actividad 7:

- Usar los frascos ya esterilizados (**actividad 5**) y rellenar con el dulce que acabamos de hacer.
- Envasar en caliente, siempre respetando la distancia entre la cacerola y nuestro cuerpo. (No olvidemos las medidas de seguridad antes vistas). DEJAR ENFRIAR Y LUEGO TAPAR.

#### Día 4

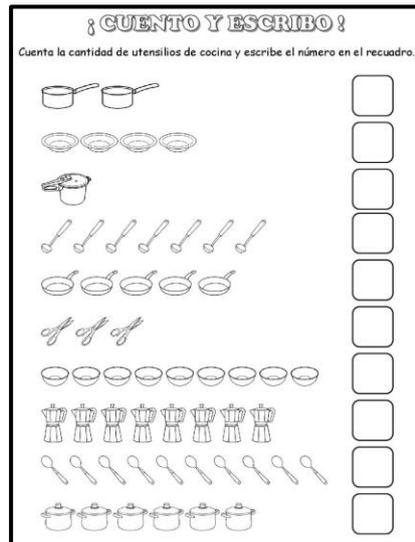
#### Matemáticas – Números Naturales

**Contenido:** Conocer los números naturales, sus valores ordinales y cardinales.

**Actividad 8:** Realizamos el conteo de los números hasta el 10. Primero de forma oral, y luego contando algún objeto en particular (pueden ser lápices, cubiertos, palillos, etc.).

**Actividad 9:** Resolver la siguiente

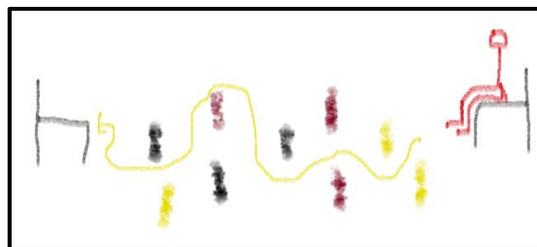
imagen.



**Día 5 Educación Física - Esquema Corporal**

**Contenido:** Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas.

En esta ocasión buscaremos dos sillas a cinco metros aproximadamente enfrentadas. Y diez botellas plásticas de distintos tamaños y colores.



**Actividad 10:** El o la joven comenzará sentada de la silla deberá salir, primero caminando hasta la otra silla sin tirar las botellas que estarán en el camino. Gana quien tira menos botellas. Variante caminando hacia atrás. Caminando con los ojos vendados.

**Teatro**

**Contenido:** Identificar y manejar las técnicas de mimo y/o pantomima.

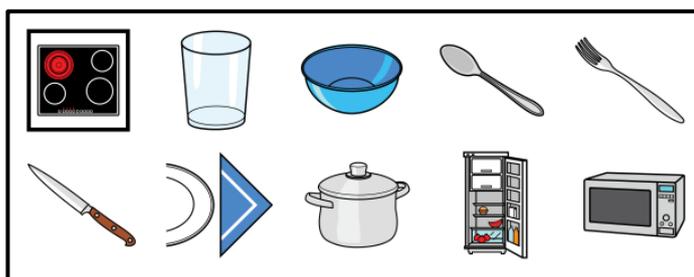
**Actividad 11:** Vamos a conocer un poco del mundo de los mimos en un audio que será enviado aparte de esta guía por medio de WhatsApp.

**Actividad 12:** Después de eso vamos a tratar de imitar algunas acciones que generalmente hacemos automáticamente como: agarrar el celular para mandar un mensaje de texto o llamar, hacernos un peinado frente al espejo, tomar mate / gaseosa, etc. Pueden agregar más acciones que hagan todos los días (Imitar es cuando copiamos una acción, pero sin el objeto).

## Día 6 Taller de Cocina – Seguridad

**Contenido:** Medidas y Elementos de Seguridad.

**Actividad 13:** Identifica que son cada uno de los siguientes elementos, para que sirven, y con cual hay que tener un cuidado especial para no resultar lastimados al utilizarlos.



**Actividad 14:** Leemos las oraciones, y marcamos con V o F según corresponda.

- ✓ Tener ordenado el área de trabajo.
- ✓ Mantener las puertas con traba puesta.
- ✓ Contar con guantes, barbijos y gorros.
- ✓ Contar con la correcta luz y ventilación.
- ✓ Comer y beber en momentos de trabajo.
- ✓ Usar con cuidado los elementos eléctricos.

## Día 7 Música – Honramos al General San Martín

**Contenido:** La voz como medio de expresión

**Actividad 15:** Comparte con tu familia un momento escuchando la canción:

<https://youtu.be/YiQM2z6qBSs>

Comenta en familia el contenido de esta canción, ¿Qué mensaje te deja?

Repite por frases a manera de eco hasta aprender el estribillo.

## Día 8

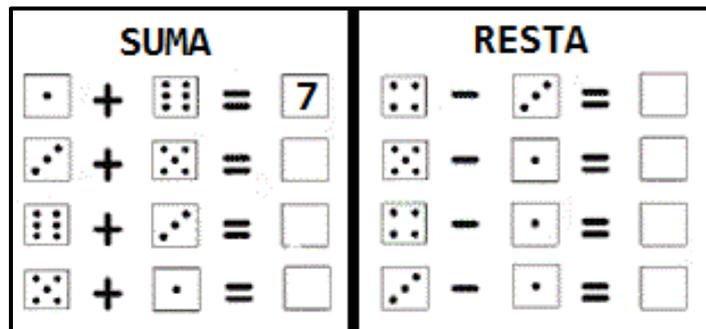
## Matemática – Cálculo

**Contenido:** Cálculo y operaciones. Suma y Resta.

**Actividad 16:** Buscamos un grupo de 9 objetos del mismo tipo, puede ser lápices, cubiertos, etc. Realizamos el conteo de los objetos un par de veces, y luego dividimos al azar en dos grupos, contamos e identificamos cual es el grupo mayor y el menor, repetir la actividad tres veces.

Dibujar en el cuaderno los dos grupos, el mayor y el menor.

**Actividad 17:** Calculamos el resultado de estas situaciones con los dados, de no tener, podemos utilizar los objetos que buscamos en la actividad anterior para representar el problema.



## Día 9

## Educación Física - Esquema Corporal

**Contenido:** Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas.

**Actividad 18:** Retomando con la clase anterior. En esta ocasión el o la joven tendrá en sus manos un cartón cuadrado con una o varias balitas y deberá desplazarse entre las botellas sin tirarlas y sin que se les caiga las balitas, Gana quien tira menos botellas y se le cae menos veces las balitas.

## Teatro

**Contenido:** Identificar y manejar las técnicas de mimo y/o pantomima.

**Actividad 19:** VEMOS EL VIDEO “La Dama y el Mimo – Cortometraje” CON DURACIÓN DE 05 MINUTOS, INGRESANDO AL SIGUIENTE ENLACE:  
<https://youtu.be/Zorg-mpEO9g>

**Actividad 20:** Con lo que tenemos en casa nos vestimos como mimos y realizamos algunas acciones que realizaban en el taller de la escuela, por ejemplo: Hacemos una receta de medialunas. Recuerden que solo deben imitar. Tratamos de permanecer en silencio por varios minutos y solo comunicarnos a través de gestos y expresiones con el cuerpo. Con el permiso de los padres pueden enviar fotos de sus trabajos para compartirlos con su profesora.

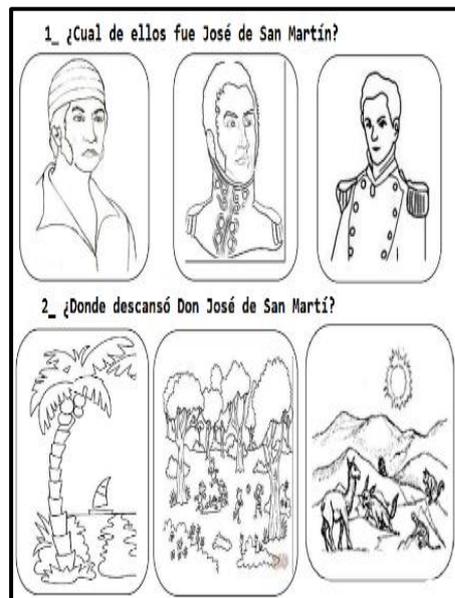
## Día 10 Ciencias Sociales – 17 de agosto

**Contenido:** Efeméride (17 de agosto, Paso a la inmortalidad del General José de San Martín)

**Actividad 21:** En familia buscamos y vemos el siguiente video titulado: Biografía: José de San Martín en 4 minutos. <https://www.youtube.com/watch?v=L718SG7eEb8>



**Actividad 22:** Recordando lo que aprendimos en el video, respondemos a las siguientes preguntas.



**Música – Honramos al General San Martín**

**Contenido:** La voz como medio de expresión

**Actividad 23:** Retomando lo aprendido en la clase anterior, repite por frases a manera de eco aprendiéndola de manera completa.

Acompaña libremente con tu cuerpo realizando diversos sonidos a dicha canción.

*Directora Silvana Fernández*

*Prof. Fabian Herrera*

*Prof. Mauricio Gomez*

*Prof. Yamila Marín*

*Prof. Erica Aballay*

*Prof. Analía Reta*