

ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA- ÁREAS INTEGRADAS - 4ºGRADO

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO Nº1

Escuela: San Juan de la Frontera **CUE: 7000526 00**

Docente: Robledo Ana

Cuarto Grado - Nivel Primario Turno: Tarde Ciclo: Segundo

Áreas Integradas

Título de la Propuesta: **“Demostrando la belleza de mi San Juan”**

Contenidos: Lengua: Lectura oral. Texto: Leyendas sanjuaninas. La producción de textos escritos, en forma individual -Matemática: Numeración hasta el 100.000. Situaciones problemáticas con números decimales, fracciones y enteros. Operaciones fundamentales. -Ciencias Naturales: Flora y Fauna sanjuanina: -Ciencias Sociales: La organización política de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica su clima. Educación musical: Música, ritmos y cancionero popular sanjuanino.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Usa diferentes estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, restas y división de números naturales y con números decimales.

-Interpreta las fracciones en diferentes contextos, medida, razones y cocientes.

- Reformula textos utilizando expresiones más generales y conectando adecuadamente las ideas.

- Reconoce e identifica, unidades, relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos en el año.

-Reconoce y emplea la oración como una unidad que tiene estructura interna: sustantivos, adjetivos y verbos.

- Identifica aspecto semántico y algunos aspectos de la morfología flexiva: género, número, tiempo (presente, pasado y futuro).

ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA- ÁREAS INTEGRADAS - 4ºGRADO

- Localiza la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica
- Reconoce los relieves, flora, y fauna de la provincia.
- Usa conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
- Interpreta canciones reconociendo las posibilidades de la voz

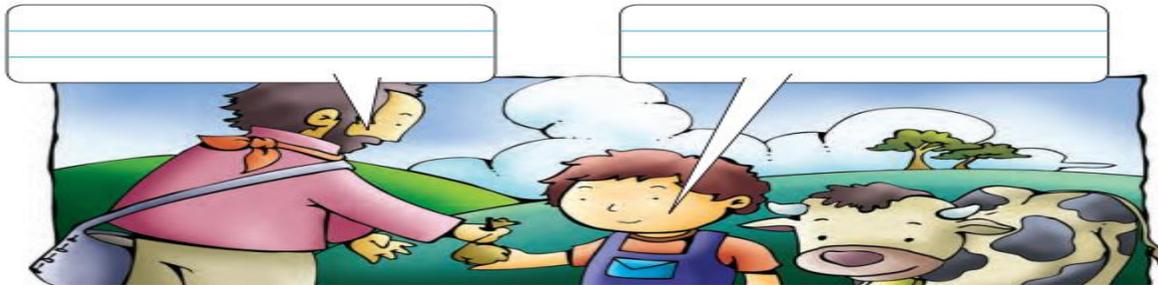
Desafío: Realicen un afiche donde cuenten lo aprendido de San Juan.

Tarea 1 Fecha 09/11 - Área Lengua

-Recuerda el texto trabajado en la guía N° 18, “Las habichuelas mágicas”.

Pinta la opción correcta: ¿Qué tipo de texto es? Cuento – noticia- poesía

Escribo el diálogo entre Periquin y el señor de las habichuelas. Debes incluir un verbo en infinitivo, un sustantivo propio, raya de diálogo y un adjetivo numeral.



Área: Matemática -Componer y descomponer números

1) Expresa de dos maneras diferentes cada uno de estos números:

a) $13.874 = 10.000 + 3.000 + 800 + 70 + 4 =$

$13.874 = 1 \times \dots + 3 \times \dots + 8 \times \dots + 7 \times \dots + 4$

b) $42.973 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

$42.973 = 4 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 9 \times 100 + 7 \times 10 + 3$

-Componen los siguientes números:

ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA- ÁREAS INTEGRADAS - 4ºGRADO

a) $80.000 + 6.000 + 500 + 20 + 7 =$

b) $5 \times 10.000 + 9 \times 1.000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 =$

Área: Educación Musical. Tema: Música, ritmos y cancionero popular sanjuanino.

Hemos escuchado muchísimos mitos y leyendas que nuestros abuelos nos contaban, como el mundialmente conocido viejo de la bolsa, la llorona en México, el coquena en el norte de nuestro país, como así también duendes y muchos otros. Pero en nuestra provincia de San Juan también tenemos nuestros propios mitos y leyendas, como la ya conocida Difunta Correa y La pericana, esta última era utilizada por nuestros padres para asustarnos y evitar que saliéramos a jugar en la siesta. "NO SALGAS A JUGAR EN LA SIESTA PORQUE TE VA A LLEVAR LA PERICANA NOS DECIAN"

-Escucha la chacarera llamada la pericana y presta atención a su letra y escríbela en tu cuaderno. https://www.youtube.com/watch?v=jgw7-GH_W9s "Enviar audio de whatsapp o video de la chacarera cantada por el alumno".

-En guías anteriores habíamos visto ritmos sanjuaninos como la cueca y el gato cuyano, ahora aprenderemos un vals cuyano sanjuanino que habla y nombra a cada departamento de nuestra provincia. Escribe la letra en tu cuaderno. <https://www.youtube.com/watch?v=iYg65WUxsj4>

"Enviar audio de whatsapp o video del vals cantado por el alumno"

Tarea 2. Fecha 10/11 Área Lengua

-Lee nuevamente la Leyenda de la Difunta Correa, trabajada en la guía anterior, página 76, libro San Juan y Yo.

--Responde: ¿Cuál era el motivo que la lleva a caminar por las sierras?

-Escribe con tus palabras la leyenda teniendo en cuenta la introducción, el conflicto y resolución, puedes agregarle algo más que te contaron sobre ella.

Área: Matemática .1) Observa con atención los números que hay en la tabla y completa todos los casilleros que están vacíos:

ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA- ÁREAS INTEGRADAS - 4ºGRADO

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 10.100 | 11.100 | 12.100 | 13.100 | 14.100 | 15.100 | 16.100 | 17.100 | 18.100 | 19.100 |
| 20.100 | 21.100 | 22.100 | | | | | | 28.100 | |
| | | | 43.100 | | 35.100 | | | | |
| | | | | | | | 67.100 | | 59.100 |
| 70.100 | | | | 74.100 | | | | | |
| | 81.100 | | | | | 86.100 | | | |
| | | 92.100 | | | 95.100 | | | | 99.100 |

Área: Ciencias Sociales- La ubicación Geográfica de San Juan

-Completa las oraciones (recuerda las guías anteriores y el libro San Juan y Yo).

San Juan es una de las _____ provincias de la República Argentina.

Su fiesta más importante es la _____

-Ubica a las provincias vecinas y el país limítrofe en el mapa:



-Coloca una x en la opción correcta

Nuestra provincia tiene en total de departamentos 20 15 19

-El de mayor superficie es Rawson Calingasta Santa Lucía

-El de menor superficie es Capital 9 de Julio Ullum

Tarea 3.Fecha: 11/11 Área: Matemática

ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA- ÁREAS INTEGRADAS - 4ºGRADO

una la superficie que ocupan algunas provincias:

| PROVINCIA | SUPERFICIE EN KM ² |
|-----------|-------------------------------|
| CHACO | 99.633 |
| JUJUY | 52.219 |
| MISIONES | 29.801 |
| SAN LUIS | 76.748 |
| LA RIOJA | 89.680 |
| FORMOSA | 72.066 |
| NEUQUÉN | 94.078 |

-Lee con atención estas situaciones, y resuelve:

1) Juan viaja en su camión y lleva recorridos 940 km. Si aún le faltan 375 km más, ¿cuántos kilómetros recorrerá en total?

-Escribí cómo se lee la superficie que ocupan: a)

Neuquén, b) San Juan

-Responde: ¿Qué provincia ocupa más superficie que La Rioja pero menos que Chaco? ¿Cuál es la diferencia de superficie entre Chaco y San Luis?

Área Lengua- Ciencias Naturales-Leyendas Sanjuaninas.



-Recordamos las imágenes del paisaje que presenta la leyenda de la difunta Correa.

-¿Cuál es el camino que realiza la Difunta Correa?

-¿Cómo se llama la sierra que caracteriza al departamento? Puedes ayudarte con las guías anteriores y también el libro San Juan y Yo, página 18 y 19.

-¿Cómo es el relieve de San Juan? Observa las imágenes y escribe brevemente sus características.

Tarea 4. Fecha 12/11 Área: Matemática.

1-Resolvé mentalmente:

- a) $120 : 10 = \dots\dots\dots$ d) $8.250 : 10 = \dots\dots\dots$ g) $500 : 100 = \dots\dots\dots$ b) $4.300 : 10 = \dots\dots\dots$
e) $40.000 : 1.000 = \dots\dots\dots$ h) $6.780 : 10 = \dots\dots\dots$ c) $7.000 : 100 = \dots\dots\dots$

2-Completa cómo se leen estas fracciones y luego representalas gráficamente:

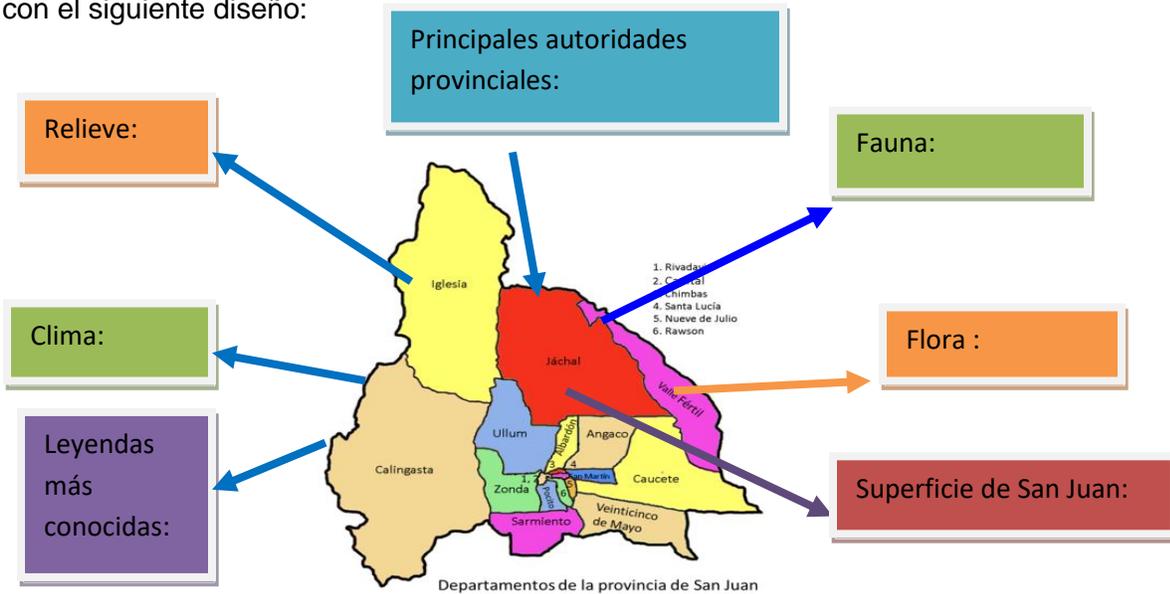
| | |
|----------------------|---------------------|
| $\frac{1}{4}$ un | $\frac{1}{2}$ medio |
| $\frac{4}{5}$ cuatro | $\frac{3}{4}$ tres |

Tarea 5. Fecha 13/11 Área Lengua- Ciencias Sociales-Leyendas Sanjuaninas.

| | |
|-----------------------|--|
| Leyenda | |
| Casada con | |
| Motivo de su caminata | |
| Fallece en: | |
| Por causa de | |
| Milagros ocurridos | |

-Confeccionen una ficha informativa sobre lo que recuerdan de la leyenda, elaborando un afiche con las respuestas, trabajadas en la guía anterior.

-En el mismo afiche realiza teniendo en cuenta las siguientes características de San Juan, con el siguiente diseño:



¡TU PUEDES LOGRARLO! ¡ADELANTE!

Directora: Rosana Oche