

Escuela: Nocturna “Fray Justo Santa María de Oro”

Docente: Alejandra Monfrinotti

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Ética, Tecnología.

Título de la propuesta: *“Bandera de mi Patria”*

Contenidos:

Matemática:

Números romanos.

Situaciones problemáticas.

Multiplicación y división por la unidad seguida de 0.

Medidas de peso y capacidad.

Lengua:

La narración: lectura y escritura. El diptongo.

Ciencias Naturales:

Los materiales sus propiedades.

Cs Sociales:

Efemérides: 20 de Junio “Día de la Creación de Creación de la Bandera”

5 de Junio “Día del Medio Ambiente”;

Formación Ética y Ciudadana.:

Cuidado del Medio Ambiente: reciclado de plásticos.

Tecnología

Cuidado del Ambiente Natural.

Los materiales y sus propiedades.

Formación para el trabajo:

Trabajo rural y urbano.



1. Leemos el folleto y nos informamos:



2. Responde:
- ¿Qué sucede en febrero de 1812?, ¿Qué colores eligen para la Bandera?
 - ¿Dónde fu su creación?
 - ¿En qué fecha y que institución la adopta como emblema nacional?
 - ¿Cuándo se le agrega el sol?
3. Investiga y realiza un breve resumen sobre la vida de Manuel Belgrano.
4. Manuel Belgrano era un gran amante de la naturaleza:

a. Lee el texto y responde: La sabía naturaleza

Cierto día una familia decidió ir de paseo y acampar a orillas de un río. En este lugar había variedad de plantas y enormes árboles así como diversos animales. Durante los días que estuvieron allí, los niños maltrataban las plantas y jugaban muy toscamente con los animales, así mismo todos los desperdicios los arrojaban al río y sus padres no les decían nada.

Entonces la Naturaleza que estaba observando todo, se enojó con ellos y se presentó diciéndoles: ¡Cuídenme! Yo les proporciono alimento y oxígeno para vivir. Pero ellos no le hicieron caso y continuaron maltratándola, por lo que la Naturaleza decidió darles una lección. En ese momento todo se oscureció, desatándose fuertes lluvias y vientos. Pasaron apenas unos minutos y la familia tuvo miedo. Entonces comenzaron a levantar las botellas de plástico, residuos y resto de comida.

Finalmente la Naturaleza vio la buena actitud y en unos segundos hizo que todo vuelva a la normalidad.

b. ¿Qué decidió la familia? ¿Cómo se comportaron los chicos? ¿Qué hizo la naturaleza? ¿Cómo termina la historia? Luego inventa y escribe un nuevo final para la historia.

c. Leemos con atención y copiamos en el cuaderno: Un diptongo son dos vocales que forman una sola sílaba. Si hay dos vocales junta y una de ellas, o las dos, es débil (i, u) puede ser un diptongo. Es decir, una sola sílaba: pien-sa (2), ríe-no (2), pues-to (2), pau-sa (2).

a. De acuerdo a la definición anterior marca en el primer párrafo del texto “La sabia naturaleza” las palabras que encuentres con diptongo y sepáralas en sílabas.

Efeméride: 5 de Junio Día del Medio Ambiente.



5. Piensa y escribe qué crees que es el ambiente natural. **¿Debemos cuidarlo? ¿Por qué?**

a. Realiza un afiche sobre cuidado de Medio Ambiente (tener en cuenta consejos de guías anteriores).

b. Teniendo en cuenta la historia La sabía naturaleza aprenderás una forma de reciclar plásticos pequeños que contaminan la naturaleza. Como papeles de caramelos, bolsas chicas de plástico etc. Realiza la experiencia: Necesitamos una botella descartable, cortamos debajo del cuello de la botella, para poder ingresar los plásticos y colocamos todas las bolsas plásticas y residuos allí. Como se observa en la foto.

¡Anímate a proteger nuestro Planeta!



6. Manuel Belgrano era un gran estudioso de las matemáticas:

a. Escribe estos números en romanos:

20:

1812:

1816:

1818:

b. Mariana va a invitar a sus 4 amigas a comer empanadas para festejar la Creación de la Bandera. Por supuesto ella también va a comer. Quiere comprar una cantidad justa de paquetes para repartir. ¿Cuáles de estos puede elegir?

Paquetes de 20 empanadas – 18 empanadas – 30 empanadas

Resuelve y justifica la respuesta.

c. Resuelve los cálculos:

Multiplicación por 10, 100 ó 1 000

 Aprende.

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \times 100 = 200$$

$$2 \times 1\,000 = 2\,000$$

Para multiplicar un número por 10, 100 ó 1 000, añadimos, a la derecha de ese número, uno, dos o tres ceros, respectivamente.

 Calcula.

$$6 \times 10 = \square$$

$$4 \times 1\,000 = \square$$

$$7 \times 1\,000 = \square$$

$$8 \times 100 = \square$$

$$2 \times 100 = \square$$

$$4 \times 100 = \square$$

$$5 \times 1\,000 = \square$$

$$7 \times 10 = \square$$

$$3 \times 10 = \square$$

$$3 \times 1\,000 = \square$$

$$8 \times 1\,000 = \square$$

$$6 \times 1\,000 = \square$$

7. Observa la imagen:

MATERIALES
LAS COSAS QUE NOS RODEAN ESTÁN HECHAS DE MATERIALES








MADERA
PLÁSTICO
CRISTAL
PAPEL
METAL
CARTÓN

PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

-RESISTENTES: NO SE ROMPEN NI SE DOBLAN. 

-FLEXIBLE: SE DOBLAN SIN ROMPERSE. 

- ELÁSTICOS: SE ESTIRAN Y LUEGO VUELVEN A SU FORMA. 

-DUROS: SON DIFÍCILES DE RAYAR. 

-TRANSPARENTES: SE PUEDE VER A TRAVÉS DE ELLOS. 

rosafernandezsalamancaprimaria

a. Copia con buena letra:

En la naturaleza existen una infinidad de materiales que pueden componer a los distintos tipos de roca, de suelo o de yacimientos minerales que son acumulaciones de petróleo, asfalto, gas natural, etc. Los materiales se dividen en dos tipos, los naturales y los sintéticos o más bien dicho, materias primas naturales que se obtienen de la naturaleza y que el hombre las utiliza a su antojo y la materia prima sintética, que es elaborada por el hombre, mediante la manipulación y a veces mezcla de materia prima natural.

b. Completa la guía:

Propiedades de la materia: masa y volumen



La masa y el volumen son dos de las propiedades de la materia. Tanto la masa como el volumen nos ayudan a conocer la cantidad de materia que hay. Toda la materia (los gases, los líquidos y los sólidos) tiene masa y volumen.





La masa sirve para medir la cantidad de materia. Se mide con balanzas y básculas. La unidad principal para medir la masa es el kilogramo.



El volumen es la cantidad de lugar que ocupa la materia. Depende de la temperatura a la que esté la materia. El volumen se mide con recipientes como vasos medidores. La unidad principal de volumen es el litro.





báscula



cuchara medidora



taza medidora

¿Qué usarías para medir estos artículos?

	
_____	_____
	
_____	_____
	
_____	_____
	
_____	_____

8. Trabajo rural y urbano: lee con atención

Entre los atributos que se asocian a lo rural se encuentran el que una zona tenga baja densidad demográfica, desarrolle actividades económicas ligadas al sector primario, posea grandes espacios de terreno y áreas verdes, y carezca de centros administrativos gubernamentales.

En el caso de lo urbano, este engloba atributos como la presencia de una alta densidad demográfica, que las principales actividades económicas sean las del sector industrial y de servicios, y la existencia de centros administrativos gubernamentales e infraestructura física.

- a. Busca en el diccionario las palabras subrayadas en el texto.
- b. Da ejemplos de trabajo rural y urbano.

¡SUERTE! 🤞

Directora: Marcela Irrazabal