

E.E.E. Múltiple de Angaco. Preocupacional A. Lengua. Comunicación y representación. Matemática. Ciencias Sociales. Industrialización. Artesanías. Tecnología. Ed. Física. Música. Artes visuales. Agropecuaria.

Escuela: E.E. Múltiple de Angaco

Docente: Daniela Nievas

Sección: Pre ocupacional “A”

Turno: Tarde

Área curricular:

Lengua: Datos personales. Copiado de recetas.

Comunicación y representación: Vocabulario. Ampliación del repertorio personal.

Ciencias sociales: “El valor de la Amistad”.

Matemática: El dinero: billetes. Resolución de problemas sencillos.

Industrialización: Electrodomésticos: su uso.

Elaboración: Dulce de zapallo.

Artesanías: Materiales reciclables: cartón: elaboración de carpeta. Lata: elaboración de maceta.

Tecnología: Procesos de transformación.

Educación física: Velocidad de reacción –salto- Habilidades motrices básicas.

Música: Construcción de instrumentos. Cotidiafonos.

Artes visuales: Texturas táctiles y visuales.

Agropecuaria: Poda, trabajos culturales, herramientas.

TITULO DE LA PROPUESTA: ¡¡¡A NO OLVIDAR!!!

ACTIVIDADES

DIA 1

1- Practicamos un poquito, para no olvidar. En el cuaderno escribo con ayuda de mamá mis datos personales: NOMBRE- APELLIDO- EDAD- DNI- FECHA DE NACIMIENTO- DOMICILIO- LOCALIDAD- DEPARTAMENTO- PROVINCIA-

TECNOLOGÍA

¿Qué opinan y cómo se sienten en este momento de pandemia que nos toca vivir?

Menciona las normas que se deben cumplir para cuidarnos y cuidar a los demás en casa y al salir.

E.E.E. Múltiple de Angaco. Preocupacional A. Lengua. Comunicación y representación. Matemática. Ciencias Sociales. Industrialización. Artesanías. Tecnología. Ed. Física. Música. Artes visuales. Agropecuaria.

DIA2

- 2- Escribir en el cuaderno, con ayuda de un adulto todo lo que realizaste en las vacaciones de invierno, si ayudamos en los quehaceres del hogar, si cumplimos con los hábitos de higiene, si realizamos algún tipo de ejercicio en casa.

3- AGROPECUARIA

Observa los árboles que tienes enfrente de tu casa, en los alrededores, en el fondo. Luego con ayuda de una mayor conversa y opina, qué ramas podarías y por qué, con que la cortarías con tijera chica porque es fina, con tijera más grande porque es gruesa, con alguna máquina como motosierra, etc. Elige un árbol y dibújalo, en él marca las ramas que cortarías.

DIA3

- 4- Resolver:



- Dibuja en una hoja: 4 billetes de \$100. 1 de \$500. 3 de \$200. Luego recorto los billetes
- Tengo dos billetes de \$100 y uno de \$500 ¿Cuánto dinero tengo?.....
- Si tengo tres billetes de \$200 y uno de \$100 ¿Cuánta plata tengo?.....
- Tengo cuatro billetes de \$100 y dos de \$200 ¿Cuánto dinero tengo?.....

EDUCACIÓN FÍSICA

5- CARRERA ENTRE OBSTÁCULOS

Desarrollo: en el patio o el espacio más grande de la casa marcar un rectángulo o cuadrado, como si fuese una cancha. Colocar neumáticos u otros elementos que tengan, en una de las líneas, y esos obstáculos saltarlos en velocidad. En la línea de fondo poner sillas y girar alrededor de las mismas hasta la otra línea lateral.

E.E.E. Múltiple de Angaco. Preocupacional A. Lengua. Comunicación y representación. Matemática. Ciencias Sociales. Industrialización. Artesanías. Tecnología. Ed. Física. Música. Artes visuales. Agropecuaria.

En esa línea lateral, colocar palos de escobas entre dos sillas formando puentes, deben pasarlos por debajo, no saltarlos, en la línea final recorrerlo con rodillas a la altura de la cadera.

Variantes: Con la ayuda de la familia hacemos el recorrido con otros movimientos.

A PENSAR: Es importante cuidar la higiene, lavarse las manos después de jugar. No lo olvides

DIA 4

-Conversa con tu Familia sobre el “Valor de la Amistad”

La **amistad** es una relación afectiva que se puede establecer entre dos o más individuos, a la cual están asociados **valores** fundamentales como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso, y que se cultiva con el trato respetuoso a lo largo del tiempo.

En el cuaderno respondo las preguntas

- ¿Qué personas son las que consideramos nuestros amigos?

-Escribir el nombre de tus mejores amigos

ARTES

VISUALES

Materiales: hojas para dibujar, témperas, papeles de color, tierra, etc. **Desarrollo:** con lápiz negro, marcamos la silueta de nuestra mano y una mano amiga, puede ser de un adulto, un hermano/a, etc. En un papel de color. Recortamos la silueta, y pegamos sobre una hoja blanca. Luego decoramos la hoja blanca con diferentes texturas, puede ser haciendo puntitos con témperas, lápices, o pegando tierra o piedritas, etc.

DIA5

Ponemos manos a la obra...Macetita para mamá.

Material: tarrito de arveja, piedritas pequeñas, silicona.

Pasos: Lavar bien el tarrito, secarlo y luego coloco silicona y pego con cuidado las piedritas en todo el tarrito. Lo dejo secar, y listo.

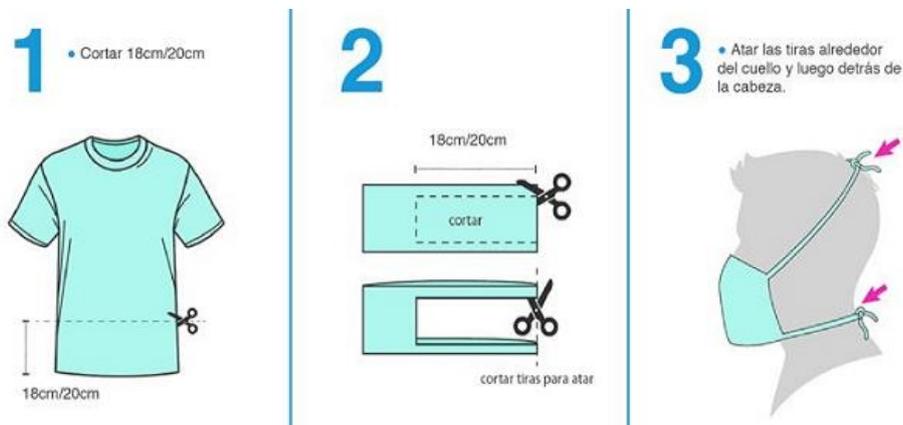


E.E.E. Múltiple de Angaco. Preocupacional A. Lengua. Comunicación y representación. Matemática. Ciencias Sociales. Industrialización. Artesanías. Tecnología. Ed. Física. Música. Artes visuales. Agropecuaria.

TECNOLOGIA

6- Armamos una tapa bocas (barbijo)

- Con una remera en desuso



Materiales: tijera, papel de servilleta, banda elástica y abrochador.

Procedimiento: 1) Tomamos una servilleta de papel y la doblamos haciéndolo como un abanico. 2) En el extremo de la servilleta colocar el elástico doblando la punta y lo abrochamos. Repetir el mismo proceso en el otro extremo del abanico. 3) Una vez listo, lo abrimos y ya tenemos un barbijo para ser utilizado cuando sea necesario.

Recuerda: El tapaboca es de uso personal no se comparte. Es muy importante tener varios tapabocas para poder recambiarlos y lavarlos. Debemos usarlos en muy buenas condiciones higiénicas.

DIA6

- Observo, las imágenes de los siguientes electrodomésticos.
- Comenta con tu familia para que se utilizan.
- Luego escribo sus nombres en el cuaderno.



E.E.E. Múltiple de Angaco. Preocupacional A. Lengua. Comunicación y representación. Matemática. Ciencias Sociales. Industrialización. Artesanías. Tecnología. Ed. Física. Música. Artes visuales. Agropecuaria.

AGROPECUARIA

Realiza otro dibujo imaginando que el árbol ya está podado. (recuerden que ustedes no lo pueden podar porque tienen que pedir permiso al municipio y ser mayor de edad)

Escribe el nombre de las herramientas se utilizan para realizar la poda:

Ejemplo: guantes.

DIA7

Realizamos un rico dulce de zapallo:



Ingredientes: 1 kg de zapallo. 350grs. De azúcar. Esencia de vainilla. Jugo y cáscara de una naranja.

Pasos: 1- Colocar en un recipiente el zapallo en cubitos, el azúcar, el jugo y cáscara de una naranja y dejar toda la noche.

2- Realizado el paso anterior, llevar a fuego y cocinar fuego lento durante hora, hora y media revolviendo siempre, y con un pisa papa ir desarmando un poco el zapallo.

3- Perfumar con esencia de vainilla si se desea. Para darnos cuenta del punto tomar una cucharada de dulce, volcar en un plato y pasar la cuchara por el centro haciendo surco, si queda separado sin unirse el punto está listo, es importante no pasarse del punto porque oscurece el dulce al caramelizar.

- Espero las fotitos del proceso!!!

MÚSICA

-Observamos el video “Los instrumentos de percusión”, Link: <https://youtu.be/Ag0kNzNTWL0> . Los **instrumentos de percusión** son aquellos que producen música a partir de las ondas obtenidas tras golpear rítmicamente una superficie determinada del mismo. Dichos golpes pueden darse con la mano o con un instrumento (a menudo llamado baqueta) o incluso con dos partes distintas del mismo instrumento. ¿Te animas a construir un tambor con una lata (de durazno, leche etc.) y un globo? Cortamos el globo y con cuidado lo colocamos en la abertura de la lata, puedes adornar la lata. Podemos golpearlo con dos lápices o simplemente pellizcarlo con los dedos.

E.E.E. Múltiple de Angaco. Preocupacional A. Lengua. Comunicación y representación. Matemática. Ciencias Sociales. Industrialización. Artesanías. Tecnología. Ed. Física. Música. Artes visuales. Agropecuaria.

DIA8 ¡¡¡A RECICLAR!!!

Realizaremos una carpeta: NUUESTRO RECETARIO.

Materiales: caja; plasticola; lana, totora; hojas blancas o rayadas. Pasos para seguir: recorto dos rectángulos, del mismo tamaño, Elijo cualquier hoja de papel para forrar las tapas. Realizo dos agujeritos en cada tapa, que estén a la misma distancia. Luego coloco en los agujeritos el cordón, la lana, lo que más te guste. Y ya está lista la carpeta para guardar nuestras recetas.



AGROPECUARIA

- 7- Confecciona 4 cartelitos que digan el regalo que los árboles nos dan permanentemente a nosotros, puedes recortar imágenes, dibujar o copiar los cartelitos y pegarlos alrededor de los árboles dibujados en la actividad anterior

MIS AMIGOS LOS ARBOLES

FRUTOS

SOMBRA

OXIGENO

DIA 9

- 8- Con ayuda de la mamá, de la abuela, escribo en la carpeta una receta. Luego busco recorto y pego una imagen del producto final.
Espero las fotitos.....

TECNOLOGIA

- 9- Preparamos Alcohol en gel casero y económico.

Procedimiento:

- 1) Busca un frasco de boca ancha, lávalo bien y esterilízalo con agua hirviendo o alcohol.
- 2) Lava bien una hoja grande de aloe vera, péjala o córtala al medio y sácale todo el gel.
- 3) Coloca el gel en el frasco que esterilizaste y agrégale el alcohol. Déjalo reposar dos días y vas a notar que se armó el gel.

E.E.E. Múltiple de Angaco. Preocupacional A. Lengua. Comunicación y representación. Matemática. Ciencias Sociales. Industrialización. Artesanías. Tecnología. Ed. Física. Música. Artes visuales. Agropecuaria.

DIA10

Observo las imágenes y escribo como se llama cada comida e indico si es dulce o salada. Elijo una y escribo ingredientes y pasos. Coloco esta actividad en la carpeta: El recetario.



AGROPECUARIA

Si tienes arbustos, rosales o arbolitos pequeños en tu casa sí puedes podarlo, con una tijera de podar pequeña, con ayuda de un mayor y mucho cuidado de no cortarte, sigue estos pasos:

OBSERVA CON ATENCIÓN: 1° las ramas rotas y/o secas
2° las ramas que van para adentro y se entrecruzan con otras
3° que las ramas que cortarás no sean muchas, en relación con el tamaño del arbolito, rosal.
4° en la rama que cortarás observa y toca la yema que dará vida a un nuevo brote, el corte tienes que hacerlo sobre esa yema, ni muy lejos de ella ni muy cerca que la dañes. Lo mejor es cortar las ramas bien cerca de la rama gruesa que guía a la planta.
5° el corte tiene que ser de manera limpia. sin rasgaduras en la rama y de manera inclinada para que el agua de lluvia, de regadío corra por ese corte y no dé lugar al crecimiento de hongos y otros microorganismos.

E.E.E. Múltiple de Angaco. Preocupacional A. Lengua. Comunicación y representación. Matemática. Ciencias Sociales. Industrialización. Artesanías. Tecnología. Ed. Física. Música. Artes visuales. Agropecuaria.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE CELADORES

¡¡UN FESTEJO DIFERENTE !!

Una fecha tan importante como el “Día del Niño”, no podía pasar desapercibida y como institución, nuestra intención es permanecer al lado de nuestros alumnos. Es por ello que profesoras y celadores, con la colaboración de todo el personal, organizaron una serie de actividades:

_Presentación de nota en el municipio solicitando donación de juguetes

_Realizar una colecta entre el personal para la compra de golosinas y un presente para cada niño

_Elaboración de una tarjeta y bolsita de golosinas para acompañar el regalo.

_Video con saludo, deseándoles un MUY FELIZ DÍA DEL NINO!!!!

Coordinadoras: Gabriela Prior – Erica Navarro

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez

Equipo de Conducción: Directora Prof. Patricia Aguirre-Vicedirectora: Prof. Cristina Dominguez.

Docentes: Daniela Nievas. Clarisa Zavaleta. Belen Marín. Gema Galleguillo. Cristina Guzman. Carolina Dilelio.