

Escuela: Dr. Carlos Pellegrini.

Docentes: Noelia González- Yésica Durán- Lorena Montaña.

Grado: Sexto Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: Jugando con el Ta- Te- Ti.

Temporalización: Desde el 16/11/2020 hasta el 19 /11/2020.

Guía Pedagógica N ° 21 de Retroalimentación

Contenidos: <https://uqr.to/oi00>

Indicadores: <https://uqr.to/ohzo>



¡Jugá y ganá! Elige un Ta Te Ti. No olvides que debes trabajar con el recuadro 5 y transcribir las actividades elegidas, cuidado con la caligrafía y ortografía.

Desafío: *Te propongo que una vez que hayas ganado con las actividades seleccionadas realices un videominuto donde expongas tus argumentos acerca de la importancia para nuestro país al pertenecer a este bloque, su impacto en la economía y el accionar para cuidar el Medio Ambiente.*

<p>1 A-Lee la siguiente afirmación: Los chicos que participaron en el concurso “Un viaje en el tiempo hacia la libertad” Fueron elegidos como Embajadores de la Integración. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con la integración de países? ¿Por qué crees que es necesaria la integración en bloques regionales para los países subdesarrollados? B-Teniendo en cuenta el video realiza un párrafo dónde argumentes la posición del Mercosur como bloque sin</p>	<p>2 A- En el video se expresa la situación de Venezuela en relación al Mercosur: expresa tu postura frente a ello. B- Lee la siguiente afirmación: “Según lo establecido en las bases de Mercosur para ser país miembro es necesario vivir bajo las bases de la democracia” ¿Estás de acuerdo con esta postura? ¿Hay alguna manera de demostrar lo que quieres decir con esto? C- Realiza un esquema donde se exprese la forma de gobierno establecida en nuestro país según la</p>	<p>3 A-Lee atentamente: Fernanda participó hace 1 año en un concurso llamado “Caminos del Mercosur”. Ganó con un informe sobre la importancia de los derechos para la democracia. Ahora se siente una verdadera Embajadora por la Integración. ¿Qué piensas de esto? ¿Te parece correcto afirmar que estos concursos ayudan a la integración? B-Te propongo que realices un informe con trama expositiva sobre la importancia de pertenecer a un bloque regional. No</p>
---	---	---

<p>fronteras entre sus países fundadores.</p> <p>C- ¿Cuáles son los principales productos exportados?</p> <p>-¿Qué producto es el más exportado?</p> <p>-¿Y el menos exportado?</p> <p>-¿Cuál será el porcentaje total de estos productos?</p> <p>D- Observa el gráfico circular de exportaciones a Brasil, Paraguay y Uruguay que aparece en el video, y responde:</p> <p>a-Si las exportaciones a Uruguay aumentaran un 20% y las de Paraguay un 15% ¿Cuál sería el porcentaje que ocupa Brasil en el gráfico?</p> <p>b-Confecciona el gráfico del punto anterior.</p> <p>E- Escribe con letras como se leen los números de población de cada país.</p>	<p>Constitución Nacional</p> <p>D- Explica bajo qué sistema de gobierno se sientan las bases de nuestra Constitución, cómo podrías convencernos de que esta es la más adecuada.</p> <p>E- Teniendo en cuenta el video del MERCOSUR... Resuelve:</p> <p>1-En uno de los mapas que se encuentran en el video, aparecen cada una de las superficies de los países que representan al MERCOSUR.</p> <p>a- ¿Cuál es el número final si suman todas las superficies de los países?</p> <p>b-Sabiendo que Venezuela ya no pertenece a este bloque, ¿Cuál sería la superficie total y real? ¿Qué operación realizaste?</p> <p>c- Coloca mayor, menor o igual teniendo en cuenta la población de cada país.</p> <p>201.497.000 _____ 3.418.000</p> <p>10.598.000 _____ 41.775.000</p> <p>41.775.000 _____ 6.888.000</p> <p>10.598.000 _____ 201.497.000</p> <p>d-Ordena de manera decreciente la superficie de cada país. Recuerda que Venezuela ya no es parte del bloque.</p> <p>e-Escribe con letras como se leen los números de las superficies.</p>	<p>olvides tener en cuenta su accionar en relación a la economía y a la educación.</p> <p>C-En las noticias están difundiendo esta propuestas: <u>" Maratón Todos juntos por América"</u></p> <p>Te invito a participar de un maratón que se realizará uniendo las ciudades: D.F. México –San Pablo-Buenos Aires-Santiago de Chile. Esta carrera consiste en limpiar la ciudad a través de ejercicios de carreras, los cuales contarán con la inventiva especial de cada participante. En el tendrán que limpiar a través de pasos de carrera de diferentes maneras, también la recolección de basura en bolsas especiales, dispersas en el camino de las ciudades. ¿Te animas a dibujar tu recorrido y cómo lo harías desplazándote y limpiando la ciudad? Dibuja en el mapa tu recorrido y kilómetros de participación. Diferencia las ciudades, y relata tu experiencia. ¡Bienvenido a la maratón todos juntos por América del Sur!</p> <p>Te desafío a que te conviertas en un rapero para</p>
---	---	---

		<p>fomentar el cuidado del Medio Ambiente: Realiza un instrumento con material reciclable y colócale un nombre. A qué familia pertenece, menciona sus características.</p> <p>Te propongo que investigues sobre las 3R, luego construye con materiales descartables recipientes para separar los desechos.</p> <p>a- ¿Por qué te parece importante el reciclado?</p> <p>¡Let´s get ready! (¡Entremos en acción!)</p> 
<p>4 En el noticiero se informó que el Mercosur en los últimos años ha incrementado su capacidad de exportación. Por ello México comenzó a observar detenidamente a este bloque. ¿Por qué te parece que esto es así? ¿Qué puedes decir acerca de la importancia de las exportaciones entre los países miembros y asociados del Mercosur? ¿Te parece que esto favorece o no a la economía de los?</p> <p>A-Realicen un afiche sobre qué productos exporta</p>	<p>5 A- Responde ¿Por qué nuestro país pertenece a un bloque de Integración Regional? ¿Te parece importante para la economía del país?</p> <p>B-Observa el video y realiza la siguiente ficha (Anexo 1)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JQGHxsf8MY4</p>	<p>6 En las noticias están difundiendo esta propuesta: <u>” Maratón Todos juntos por América”</u></p> <p>Te invito a participar de un maratón que se realizará uniendo las ciudades: D.F. México –San Pablo-Buenos Aires-Santiago de Chile. Esta carrera consiste en limpiar la ciudad a través de ejercicios de carreras, los cuales contarán con la inventiva especial de cada participante. En el tendrán que limpiar a través de pasos de carrera de diferentes</p>

nuestro país al Mercosur y su importancia para la economía de los países miembros. No olvides utilizar una oración bimembre para el título y bimbembres con modificadores del sujeto y del predicado, para explicar la importancia de la economía.

B- Teniendo en cuenta que México es un país observador te detendrás en él y visitarás el Museo virtual 360 de Frida Kahlo. Para esta actividad te dejo el link para que lo copies en Google y lo puedas ver <https://www.museofridakahlo.org.mx/es/?s=visita+virtual>

-Elige una obra, tómale captura o sácale fotos y mándamelas. **(Plástica)**

C- Observa el mapa en donde aparecen el número de población de cada país que es miembro del MERCOSUR y resuelve: -¿Cuál es la población total de todos los miembros del MERCOSUR? - Ordénalos de mayor a menor. -Representa cada cifra en fracción.

D- Observa los puntos que se toman en el mapa de los países de Bolivia, Paraguay y Argentina. -Une con una regla estos puntos.

-¿Qué figura se forma?



Bloque regional	
Objetivo	
Países fundadores	
Países que se unieron en los últimos años	
Países asociados	
Países observadores	
Principales productos que se exportan	

C- En un mapa del Continente Americano ubica los países que colocaste en la ficha. No olvides utilizar referencias y marcar los océanos.

Te envío un nuevo cuestionario para saber lo que has aprendido y seguir apoyándote en lo que todavía te cuesta.

No olvides seguir las instrucciones.

maneras, también la recolección de basura en bolsas especiales, dispersas en el camino de las ciudades. ¿Te animas a dibujar tu recorrido y cómo lo harías desplazándote y limpiando la ciudad? Dibuja en el mapa tu recorrido y kilómetros de participación. Diferencia las ciudades, y relata tu experiencia. ¡Bienvenido a la maratón todos juntos por América del Sur!

Te desafío a que te conviertas en un rapero para fomentar el cuidado del Medio Ambiente. Realiza un instrumento con material reciclable y colócale un nombre. A qué familia pertenece, menciona sus características.

-Te propongo que investigues sobre las 3R, luego construye con materiales descartables recipientes para separar los desechos. (Tecnología)
a- ¿Por qué te parece importante el reciclado?
¡Let's get ready! (¡Entremos en acción!)



<p>- Desde Argentina a Bolivia hay 2.459 km, desde Bolivia a Paraguay hay 959 km y desde Paraguay a Argentina hay 1.735 km. Calcula el perímetro de esta figura que se formó y clasifícala según sus lados.</p>	<p>1-Copia y pega el siguiente enlace o link en Google: <u>Lenqua</u> https://forms.gle/FjFKs3ai6hTm8yD66 <u>Matemática</u> https://forms.gle/Pb8J8ff6QvBc5zVd8</p>	
<p>7 ¡Problemas de intercambios! 7</p> <p>A-Un camión debe salir con productos a Paraguay, sin carga el camión tiene un peso de 2.890.000 kg, los productos que debe transportar son bolsas de maíz en grano, son 10.000 bolsas de maíz que pesan 85kg cada una, 5.200 bolsas de café que pesan 50 kg cada una y 12.600 bolsas de azúcar que pesa cada 35 kg.</p> <p>-¿Cuál es el peso total de las bolsas de maíz? -¿Cuál es el peso total de las bolsas de café? -¿Cuál es el peso total de las bolsas de azúcar? -¿Cuál será el peso del camión con los productos ya cargados?</p> <p>B- A su vez consume 36 litros de nafta cada 100km y recorrió 1.735 km ¿Cuántos litros de nafta consumió? ¿Cuánto dinero debió pagar</p>	<p>8 Selecciona la explicación acertada para la información: 8</p> <p><i>La humanidad debe cuidar los recursos naturales porque:</i></p> <p>*Estos se pueden acabar debido a que todas las personas los consumen. *Cada vez más contaminados y ponen en riesgo la vida. *Son indispensables para llevar a cabo las actividades económicas. *Una vez que se agote es imposible reponerlos.</p> <p>-Realiza una tabla con los países del Mercosur.</p> <p><i>Recurso natural-Usos e importancia-Estado de conservación –Medidas de conservación</i></p> <p>El Mercosur lanzó un nuevo concurso para Fomentar el Cuidado del Medio Ambiente en los países involucrados en este bloque. Deberás crear tu propia carrera con los recorridos que más te gustan de las ciudades de América del Sur. ¿Qué llevarías en tu</p>	<p>9 El Mercosur lanzó un nuevo concurso para Fomentar el Cuidado del Medio Ambiente en los países involucrados en este bloque. Para esto deberás: Crear tu propia carrera con los recorridos que más te gustan de las ciudades principales de América del Sur. ¿Qué llevarías en tu equipaje, qué merienda saludable y qué acción realizarías para concientizar a la población sobre el cuidado del planeta? Te invito a luchar a través del deporte por un mundo más limpio y ecológico.</p> <p>-Diseña en papel o cartón un logo para la remera de la “Carrera por el Medio Ambiente” para lograr concientizar sobre su cuidado. Ten en cuenta los colores de la naturaleza. -Te desafío a que te conviertas en un rapero para fomentar el cuidado del Medio</p>

si el litro de nafta cuesta \$65?

1. Lee la siguiente oración

Los recursos naturales pueden agotarse, y es por ello que los países que integran el Mercosur elaboraron proyectos transfronterizos: Proyecto Itiapu Binacional y proyecto Acuífero Guaraní.

¿Cuáles son los países que integran cada uno de esos proyectos?

2-Indica naturales (N) o artificiales (A) en las siguientes palabras el cual alternan el equilibrio ecológico:

Deforestación... Sequía... Erupciones volcánicas Inundación.....Derrame de petróleos.. Uso de pesticidas. Observa estas imágenes y explica con tus palabras lo que sucede. ¿Cuál es cuidado del medio ambiente?



El medio ambiente se compone de elementos naturales y artificiales.

equipaje, qué merienda saludable y qué acción realizarías para concientizar a la población sobre el cuidado del planeta? Te invito a luchar a través del deporte por un mundo más limpio y ecológico.

-Diseña en papel o cartón un logo para la remera de la "Carrera por el Medio Ambiente" para lograr concientizar sobre su cuidado. Ten en cuenta los colores de la naturaleza.

-Te desafío a que te conviertas en un rapero para fomentar el cuidado del Medio Ambiente: Realiza un instrumento con material reciclable y colócale un nombre. A qué familia pertenece, menciona sus características.

-Te propongo que investigues sobre las 3R, luego construye con materiales descartables recipientes para separar los desechos.

a- ¿Por qué te parece importante el reciclado? ¡Let´s get ready! (¡Entremos en acción!)



Ambiente: Realiza un instrumento con material reciclable y colócale un nombre. A qué familia pertenece, menciona sus características.

-Te propongo que investigues sobre las 3R, luego construye con materiales descartables recipientes para separar los desechos.

a- ¿Por qué te parece importante el reciclado? ¡Let´s get ready! (¡Entremos en acción!)



Anexo 2 Inglés

I can... 	I can't... 
Close the gate (cerrar los portones)	Swim in the river (nadar en el río)

Directora: Josefina Guerrero de Jaime

Vice directora: Carina Fernández.