

Secuencia Didáctica Simplificada Guía N°1 (del Lunes 31/05/21 al Viernes 04/06/21)

Título: “Animales con historias”

Propósitos:

*Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.

*Valorar el proceso de evaluación como parte fundamental del cuidado de las trayectorias escolares, e incluir al niño como revisor de sus propios aprendizajes.

*Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos.

Desafío: Confeccionar un mural sobre la leyenda.

Lista de cotejo

Criterios	Sí	No	Necesito ayuda
Comprendo el texto.			
Respondo correctamente.			
Busco, analizo y organizo la información.			
Resuelvo situaciones problemáticas.			
Realizo el mural sobre la leyenda.			

Actividades de desarrollo

Día 1: Lunes 31-05 Área: Lengua

-Observa la siguiente imagen.



¿Qué ves en la imagen?
Has visto alguna vez un hornero
y su nido?
¿De qué material está hecho?

Describe al hornero y a su nido.

El hornero es el ave nacional, significa que es el animal que nos identifica a los argentinos.

-Trabaja con la leyenda del hornero

-Lee el siguiente texto

La leyenda del hornero

Cuentan que en las tribus que habitaban a orillas del río Paraguay, cuando los muchachos llegaban a cierta edad debían pasar tres pruebas. La primera consistía en correr muy rápido, mucho más que el viento veloz.

Para superar la segunda tenían que nadar de un lado al otro del río. Por último debían cumplir con un extraño ritual: quedarse acostados sin moverse, muy quietos que no podían ni siquiera pestañar, durante un largo tiempo. Todos los jóvenes de esa tribu se entrenaban con gran dedicación para poder pasar esa prueba. Aprobarla, significaba pasar a ser adultos.

Una vez existió un joven llamado Jahé que sorprendió a todos con su destreza. Cuando le tocó realizar la primera prueba, muy pronto dejó atrás a los demás competidores. Cuando cruzó el río, mientras los otros luchaban para que la corriente no los llevara, él juntaba piedritas de colores que encontraba en el fondo. Cuando debió permanecer acostado, él se mantuvo tan quieto, que por más que saltaban, y hacían bromas a su alrededor, él permanecía inmóvil como una piedra. Así Jahé pasó a ser adulto. Lo que nadie sabía era que mientras el joven corría, en las alas del viento escuchó la voz de una mujer como el canto de un ave. Esa misma voz fue la que lo alentó mientras cruzaba el río Paraguay y la que le permitió concentrarse cuando debió permanecer quieto.

Como era costumbre en esa época, el jefe de la tribu premió a Jahé concediéndole la mano de su hija. Jahé no podía aceptar ese ofrecimiento, pues la melodía que escuchó durante la prueba lo acompañaba día y noche. Jahé se había enamorado. El jefe de la tribu comenzaba a impacientarse por la falta de decisión del joven.

Una mañana el muchacho elevó sus brazos al cielo pidiendo a su amada que lo ayudara a decidir. Entonces volvió a escuchar su voz. Las manos de Jahé comenzaron a moverse al compás de una suave música, hasta que tomaron el movimiento de las alas de un pájaro. Los que observaban la escena vieron con asombro cómo el cuerpo del joven comenzaba a transformarse en un pájaro y se perdía volando en el aire. El ave era de color pardo y desapareció en los bosques que bordean el Paraguay. Buscó entre los árboles a su amada pero no la encontró. Construyó una casita de barro para resguardarse de los rayos, los vientos y las lluvias. Por fin una mañana la dulce cantora se posó en su nido y desde entonces es su compañera.

HIPÓTESIS ¿Qué pasaría si vos fueses Jahé?.....¿Te animarías a realizar pruebas con el fin de conseguir algo?

¿Será real lo que leíste? ¿Por qué?

¿Te parece bien la actitud de Jahé?

– **Día 2 : Martes 01-06** Área: Matemática

-Observa la siguiente lista de precios de alimento para aves (alpiste) de una veterinaria y responde las preguntas:

Para realizar la siguiente actividad, lee lo siguiente.

1/4 kg. es lo mismo que 250 gramos

1/2 kg. es lo mismo que 500 gramos

3/4 kg. es lo mismo que 750 gramos

1 kg. es lo mismo que 1.000 gramos

Ahora a trabajar.

Alimento

Bolsa de 1/4 kg.	\$ 30
Bolsa de 1/2 kg.	\$ 60
Bolsa de 3/4 kg.	\$ 90
Bolsa de 1 kg.	\$ 120

- Laura quiere comprar un cuarto de alimento ¿Cuánto va a gastar?
- Malena gasta el doble que Laura. ¿Cuánto gasta Malena?
- Sofía dice que es lo mismo comprar dos bolsas de 1/2 kg., que una bolsa de 1kg. ¿Es verdad? ¿Por qué?
- ¿Cuántas bolsas de 1/4 se necesita para llegar a 1 kg?
- Si Silvia compra 3 bolsas de 3/4. ¿Cuánto gastará? Si paga con \$ 500, ¿Cuánto le darán de vuelto?
- A Juan, le alcanzará con \$ 200, comprar dos bolsas de 1 kg.?

Día 3: Miércoles 02-06 Área: Cs. Sociales

Para compartir

AVE DE LA PATRIA:

En el año 1928, un prestigioso diario de la Capital Federal hizo una encuesta entre los niños de las escuelas primarias sobre cuál debería ser considerada, por sus propiedades, por sus características, el «Ave de la Patria». Y que la encuesta tuvo gran éxito.

Más de treinta y nueve mil respuestas llegaron a la dirección del diario. Salió primero el hornero, con 10.725 votos; segundo el cóndor, con 5.803; tercero, el tero, con 4.002; cuarto el ñandú, 3.327; quinto el chajá, con 2.724; sexto el chingolo, con 2.622, etc.

Una de las niñas contestó en los siguientes términos: «Señor, yo creo que el hornero merece el título de «Ave de la Patria» porque habita en la mayor parte de nuestro inmenso país y posee más cualidades juntas que cualquier otro pájaro.

Área: Lengua - Día: 02-06

-Después de leer el texto, responde.

¿De quién habla la leyenda?

¿Qué explicación da?

¿Qué parte es la que más te gustó?

-Marca la opción correcta

La historia ocurre: en un bosque en una tribu

Esta leyenda explica el origen de. Un reptil
Un ave
Un mamífero

Jahé pasaba: todas las pruebas
Sólo dos pruebas

Día 4: Jueves 03-06 Área: Cs. Naturales, Ética

Escribe adjetivos a: hornero

¿Qué nos dicen esos adjetivos con respecto al hornero?.....

-Investiga en libros o en Internet.

¿Cómo hacen sus nidos los horneros? ¿Qué características tienen? ¿A qué clasificación pertenece: vertebrados o invertebrados?

-Dentro de los vertebrados, pertenecen a las

-Nombra características propias de las aves.



El mundo que queremos

Algunas personas, cuando encuentran en el campo una rana, una tortuga, un pajarito... lo llevan a casa como mascota. Seguramente no saben que muchos animales están protegidos, incluso algunos que pueden parecer corrientes, como ciertas ranas o lagartijas. Por lo tanto, está prohibido capturarlos o molestarlos de algún modo.

- ¿Pensás que es adecuado llevar a casa animales que se encuentran en su ambiente natural si los van a cuidar bien? ¿Por qué?
- ¿Crees que es fácil cuidar en casa a un animal silvestre?



-Escribe consejos de cómo cuidar un pajarito.

Área: Lengua -Día: 03-06

HOMÓNIMOS

Jahé cruzaba el río. Yo me río de sus chistes. ¿Qué palabras se repiten en las oraciones? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

Analizar otros ejemplos, diciendo los significados: banco- banco; vela – vela gato-gato muñeca-muñeca



Las palabras que se escriben igual pero tienen significado diferente son homónimos.

Busca en el diccionario pares de Homónimos y escribe los significados.

PARÓNIMOS

En la leyenda dice: volvió a escuchar su **voz** ¿Qué significa la palabra en negrita?.....
 Y si digo, **vos** tenés que leer ¿Qué significa?.....

¿En qué se parecen y en qué se diferencian esas palabras?

Las palabras que suenan igual, tienen escritura parecida y significado diferente se llaman parónimos.

Dar ejemplos de pares de parónimos.

Día 5: Viernes 04-06 Área: Matemática

-Completa las siguientes tablas.

Ayuda a Leopoldo a resolver estos cálculos mentales.

1 pajarito	2	10	20	30	32
Cuesta \$150					

1 jaula	5 jaulas	10	100	1.000	10.000
20 pajaritos					

Justifica cómo resolviste los cálculos anteriores.

Tabla 1:

Tabla 2:

Área: Lengua -Día: 04-06

DESAFÍO: -Producción personal – Confeccionar un mural sobre la leyenda.

En un afiche, cartulina, o lo que tengas, dibuja 4 o 6 momentos que más te gustaron de la leyenda, y luego escribe de que trata lo que dibujaste.

Directora: Claudia Prior - Vicedirectora: Verónica Rojas

EDUCACIÓN MUSICAL

Contenidos: Repertorio oficial – Himno al Libertador General San Martín

Propósito: Propiciar, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales dentro y fuera del ámbito escolar.

Cel. Profe Carolina
2645152206

Actividades

- 1- Escuchar el Himno al Libertador General San Martín y estudiarlo. (no enviar evidencia de esta actividad, dejo el contacto para la próxima guía).

Himno al Libertador General San Martín – Letra: Segundo M. Argarañáz – Música: Arturo Luzzatti.

Yerga el Ande su cumbre más alta De la mar el metal de su voz Y entre cielos y nieves eternos Se alza el trono del Libertador. Suenen claras trompetas de gloria Y levanten un himno triunfal Que la luz de la historia Agiganta la figura del Gran Capitán.	De las tierras del Plata a Mendoza De Santiago a la Lima gentil Fue sembrando en la ruta laureles A su paso triunfal, San Martín. San Martín, el señor en la guerra Por secreto designio de Dios Grande fue cuando el sol lo alumbraba Y más grande en la puesta del sol.	Padre Augusto del pueblo argentino Héroe magno de la libertad A su sombra la Patria se agranda En virtud, en trabajo y en paz. ¡San Martín! ¡San Martín! Que tu nombre Honra y prez de los pueblos del sur Aseguren por siempre los rumbos De la patria que alumbra tu luz.
---	--	---

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Apropriación de prácticas corporales y motrices que implique el desarrollo de la capacidad condicional Fuerza.

Propósito: Promover la participación de prácticas corporales y ludomotrices que impliquen aprendizajes significativos, disfrute, cuidado de sí mismo y de los otros.

Actividades

Realizaremos un circuito con las siguientes 5 estaciones. En cada una harás una actividad diferente, e irás cambiando de ejercicio hasta completar el circuito. Puedes descansar 2 minutos y lo repites 2 o 3 veces, lo que tú puedas.

1-Skipping: trote en el lugar, elevando rodillas. Lo harás durante 10 a 20 segundos.

2- Flexo-extensiones de brazos: Realizarás las que puedas, durante 20”.

3- Saltos en profundidad: harás 3 o 4 saltos seguidos, lo más lejos que puedas en cada uno.

4- Abdominales: acostados en el piso, harás pedaleos circulares con las piernas (bicicleta).

5- Extensiones de brazos: apoyados en una silla, harás las que puedas durante 20”.

