

GUIA N° 7

Escuela: Juana Azurduy de Padilla.

Docente: Gastón Avila.

Grado: 5°

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: Nos cuidamos entre todos.

Contenido seleccionado:

Escritura: la escritura asidua de diversos textos, narraciones que incluyan descripción de personajes, ambiente, diálogos, personas, etc. Prevención de enfermedad: El Dengue. La organización política de la republica argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional. Representación Cartográfica.

Operaciones: Suma con dificultad. Resta con dificultad. Numeración hasta el 5099. Numeración oral y escrita hasta el 5099. Anterior y posterior.

DÍA 1 Área: Ciencias Naturales: Tema: Prevención de enfermedad: El Dengue.

Actividad 1: JUNTO A MI FAMILIA LEO Y ESCRIBO EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE ADIVINANZA.

“VUELA QUE VUELA, PICO QUE PICO, TE LLENO DE RONCHAS SOY EL”

CHARLA CON TUS PADRES Y HERMANOS Y ESCRIBÍ EN EL CUADERNO QUE ENFERMEDAD ADEMÁS DEL CORONAVIRUS ESTÁ AFECTANDO A GRAN PARTE DEL MUNDO EN LA ACTUALIDAD. ¡TEN EN CUENTA LA ADIVINANZA!

Área: Música. Tema: La voz como medio de expresión.

- **Actividad 2:** Escucha en familia la canción “La Plaza de Mayo”:
<https://youtu.be/ZvNY7J4ptxk>

Estribillo: ¡Libertad! ¡Libertad! para el pueblo argentino si en la plaza comienza el camino los laureles eternos será.

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

Reflexiona y comenta sobre el texto de la canción, lo sucedido en esa plaza, marcando historia, luego repite por frases a manera de eco hasta el estribillo ayudado por tu familia.

DÍA 2 **Área:** Ciencias Sociales y Lengua. **Tema:** Prevención de enfermedad: El Dengue

Actividad 3: *Averiguá y escribí ¿cuáles son los síntomas de ésta enfermedad y qué debo hacer? ¿cuáles son las medidas de prevención que debemos tener en cuenta?*

Dibuja el mosquito y escribo una medida de prevención que se te ocurra.

Área: Tecnología. **Tema:** Energía solar.

Actividad 4: Después de haber visto un poquito de energía solar.

Ahora vamos a ver las ventajas que ella tiene.

ES UNA FUENTE DE **ENERGÍA** LIMPIA, RENOVABLE, INFINITA Y SILENCIOSA.
NO CONSUME COMBUSTIBLES NI GENERA RESIDUOS.
REQUIERE POCO MANTENIMIENTO. - LOS PANELES TIENEN UNA LARGA VIDA Y
RESISTEN A CONDICIONES CLIMÁTICAS ADVERSAS.

Te propongo que realices paneles solares caseros (para calentar agua), así podremos comprobar que tan efectiva puede ser este tipo energía.

Necesitas: Una caja de cartón grueso, una botella de plástico de 1,5, papel de aluminio, pintura negra o bolsa de nylon negra.

!!! Manos a la obra!!!!

A Enjuaga varias veces la botella, y una vez seca píntala exteriormente de negro. También puedes envolverla en nylon negro. **B** Forra el fondo y los laterales internos de la caja con papel de aluminio, y pégalo con adhesivo o con cinta. **C** Llena la botella con agua hasta sus $\frac{3}{4}$ partes, y comprímela para que el agua llegue al tope. Pon la botella en el fondo de la caja, de forma que quede prácticamente inmovilizada. (puedes colocar algunos palitos de madera para que la botella no se mueva). **D** Ahora coloca la caja orientada hacia el norte e inclinada 45 grados respecto al suelo, para aprovechar así mucho mejor los rayos solares. **E** Deja pasar algunas horas (de 2 a 5 horas) y tendrás tu agua caliente.



DÍA 3 *Actividad 5: BUSCO EN DIARIOS O REVISTAS, RECORTO Y PEGO EN EL CUADERNO, ARTÍCULOS RELACIONADOS CON EL DENGUE.*

Área: Educación Física. **Tema:** Capacidades coordinativas.

Actividad 6: Llenamos por la mitad una botellita plástica de medio litro y realizamos las siguientes actividades:

Intento encestar la botella en un cesto, balde o lo que tenga en casa, ubicado a 2mtros de mí. Primero con mano derecha. Luego mano izquierda. Arrojo la botella dando un giro en el aire, intentando que caiga parada con mano derecha. Luego con mano izquierda.

DIA 4 *Actividad 7: CON LAS SIGUIENTES PALABRAS INVENTO UN PEQUEÑO CUENTO.*

CASA, PELOTA, CUBIERTA DE AUTO, MOSQUITO, AGUA, NICO, MARIO.

Área: Artes visuales. **Contenido:**

- 1- **Actividad 8:** Buscamos en revistas figuras reales de las partes de la cara(nariz-ojo-boca-oreja)



Recortamos.

DIA 5 *Actividad 9: MIRO EN EL MAPA LAS PROVINCIAS DE COLORES, Y ESCRIBO EN EL CUADERNO EN CUÁLES SE REGISTRAN CASOS DE DENGUE. SI NO RECUERDAS EL NOMBRE DE LAS PROVINCIAS PUEDES OCUPAR EL MAPA QUE TRABAJAMOS EL AÑO PASADO, EN LIBROS O BUSCAR EL MAPA EN GOOGLE.*

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA



Área: Teatro. **Tema:** Texto literario.

1) **Actividad 10:** Aprenderemos un poco sobre los “Creepypasta” y sus personajes

Estas son historias de terror sacadas y compartidas a través de internet con la intención de asustar al lector. Un Creepypasta es similar a una leyenda urbana sólo que es propia de la era de internet. Algunos vienen en formas de imágenes, videos o videojuegos supuestamente “encantados. Surgieron aproximadamente en la década del '90 cuando fue furor el correo electrónico, luego se crearon sitios web donde podés encontrar muchas de estas historias. Creepypasta quiere decir: historia escalofriante que se copia y pega en diferentes sitios web. Estos personajes ficticios y creados por la imaginación del autor tienen en común que vivieron cosas tristes y trágicas lo que los lleva a la locura o a luchar por lo justo. Algunos de los más conocidos son:

Jeff the Killer



Slenderman



Masky



DIA 6 **Área:** Matemática. **Tema:** Operaciones, suma con dificultad.

Actividad 11: LEO, PIENSO Y RESUELVO.

EN CÓRDOBA SE REGISTRARON **539** CASOS, EN FORMOSA **993**, EN MISIONES **1471**, EN BUENOS AIRES **165**, SALTA **160**, SANTA FE **109**, CORRIENTES **585**, LA RIOJA **120**, ENTRE RÍOS **287**, JUJUY **114**, CHACO **392**, SANTIAGO DEL ESTERO **27**, TUCUMÁN **22**, CATAMARCA **8**, MENDOZA **6**, SAN LUIS **2**.

¿CUÁNTOS CASOS HAY EN TOTAL?

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

Área: Música. **Tema:** Percusión corporal: Planos sonoros y posibilidades sonoras

Actividad 12: Retomando la canción de la clase anterior, repasa junto a tu familia lo aprendido. Repite en forma de eco el estribillo. Cántala de manera completa en compañía de tu familia. Sonoriza con diferentes partes de tu cuerpo acompañando la canción. Toma registro de dicha actividad por ejemplo (grabar, etc)

DÍA 7 **Área:** Matemática. **Tema:** Numeración hasta el 5099.

Actividad 13: COMPLETO LA FAMILIA.

5000							5007		
5010									
5020									
5030			5033						
5040									
5050									
5060					5065				
5070									
5080								5088	
5090									

Área: Tecnología. **Tema:** Energía solar.

Actividad 14: Escribe en tu cuaderno paso por paso como hiciste tu experiencia.

DÍA 8: **Área:** Matemática. **Tema:** Operaciones, resta con dificultad.

Actividad 15: LEO, PIENSO Y RESUELVO.

DE LOS 5000 CASOS REGISTRADOS, 3300 SON AUTÓCTONOS, ES DECIR GENERADOS EN NUESTRO PAÍS. ¿CUÁNTOS SERÁN LOS CASOS EXPORTADOS?

Área: Educación Física. **Tema:** capacidades coordinativas.

Actividad 16: Arrojo la botellita hacia arriba con ambas manos e intento tomarla sin que se caiga. Arrojo ahora solamente con mano derecha, recepciono con ambas manos.

Prof. Gastón Ávila, Prof. Elena Sosa, Prof. Viviana Bardía, Prof. Verónica Navas.

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

Arrojo también con mano izquierda, recepciono con ambas manos. Arrojo con mano derecha, recepciono con mano izquierda. Arrojo con mano izquierda, recepciono con mano derecha. Volvemos a la calma con caminata por la casa y abrazo de elongación.

DÍA 9 Área: Artes Visuales. Tema: Dibujo.

Actividad 17: Pegamos, copiamos y dibujamos con lápiz negro.

Área: Matemática. Tema: Numeración. Anterior y posterior.

Actividad 18: *ESCRIBO EL ANTERIOR Y POSTERIOR.*

	700	
	1075	
	2899	
	3065	
	4689	
	5000	

DÍA 10 Área: Matemática. Tema: Operaciones. Suma y restas con y sin dificultad.

Actividad 19: *PIENSO Y RESUELVO.*

$$323 + 415 = \quad 238 + 943 = \quad 863 + 136 = \quad 896 - 773 = \quad 4513 - 2322 =$$

Área: Teatro. Tema: Texto literario.

Actividad 20: A partir de lo leído y visto sobre estas historias de terror y sus personajes te propongo crear un personaje propio, lo puedes dibujar y contarnos su historia. ¿Quién es? ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene? ¿Dónde vive? ¿Qué le sucedió?

Escribe una historia de terror, te dejo algunos tips:

Piensa en cosas que generan miedo a la mayoría de la gente. ¿Cómo reaccionarían esas personas si estuvieran obligados a enfrentarlos? En el desenlace de la historia tu personaje debe dar un giro hacia algo virtuoso, benévolo, maravilloso.

Nombre de la Directora: Silvana Fernández. **Vice Directora:** Cristina Ferra.

CUE700021500_EEEJuanaAzurduydePadilla_quintogrado_lenguamartematicacienciasso
cilaeseducacionfisicaplastica_esp_guia2.pdf (pág. de la 1 a la 6).