

Cens Ullum

Área curricular Psicología y Filosofía

Guía nº 3 La conducta como objeto de estudio

Profesora: Ivana Aciar.

Curso: Segundo Año

EDUCACION DE ADULTOS

EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Ciclo lectivo: 2020

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **OBJETIVO:** Comprender como actúa la conducta en todo ser humano.
- **MODALIDAD DE TRABAJO:** Lectura personal del material, realización de la actividad.

TEMA: “La conducta como objeto de estudio.”

La Psicología estudia la conducta humana, no solo la observable sino también en un modo más completo. **Conducta es todo lo que hace, siente y piensa una persona.** Esto es considerar a la conducta como un proceso dinámico (es decir esta en movimiento, no es estático) que surge en una personalidad (forma de ser de una persona) que está determinada por su relación con el medio que lo rodea. Nos referimos tanto a los comportamientos observables (toser, escribir, transpirar etc.) como a las vivencias de una persona (inventar algo, sufrir, imaginar).

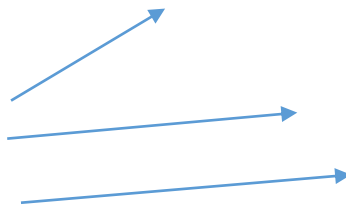
Daniel Lagache (medico psicoanalista francés) **define a la conducta** como conjunto de operaciones (fisiológicas, motrices, verbales y mentales) por las cuales un ser vivo en situación integra las tensiones que amenazan la Unidad y el equilibrio del organismo o como el conjunto de operaciones (fisiológicas, motrices, verbales, mentales) Por las cuales un organismo en situación reduce las tensiones que lo motivan y Realiza sus posibilidades.

- Conjunto de operaciones fisiológicas, motrices, verbales, mentales:
 - Fisiológicas: transpirar, enrojecerse.
 - Motrices: saludar, guiñar un ojo, moverse, caminar.
 - Verbales: saludar, gritar.
 - Mentales: recordar, pensar, imaginar.
- Ser vivo en situación: se refiere a la persona en su totalidad, tanto en sus aspectos físicos como psíquicos y en sus circunstancias, es decir, el medio ambiente que lo rodea.
- Reduce las tensiones que lo motivan y Realiza sus posibilidades: la conducta tiene un carácter adaptativo, frente a cada circunstancia que vive responde adecuadamente según lo que considera de acuerdo a sus posibilidades en ese

momento. **Por ejemplo:** tengo sed y busco tomar agua y si no consigo me es imposible hacer otra cosa hasta satisfacer la sed.

Trabajo Práctico Evaluativo

- 1- Lea atentamente realizando los pasos de la comprensión lectora:
 - a- Pre lectura
 - b- Lectura
 - c- Post lectura
- 2- Realice un glosario de palabras que no comprenda.
- 3- Responda:
 - a- ¿Qué dice Lagarche sobre la conducta? Explique.
 - b- En el siguiente ejemplo señale los tres aspectos que anteriormente define Lagarche sobre la conducta: (conjunto de operaciones, ser vivo en situación y realiza sus posibilidades)



shutterstock.com • 1178357125

Muchas gracias por tu disposición ¡!!!

Directora: Prof. Valeria Gil