

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.



Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "Infinito por Descubrir", lo "Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de <u>Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes,</u> los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



Guía Pedagógica Nº 5

Escuela: Nocturna "Gendarmería Nacional"

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

Primer Ciclo:

Turno: Noche

<u>Áreas integradas:</u> Lengua – Matemática – Ciencias Naturales

Tema: #NosQuedamosEnCasa...aprendiendo

Contenidos:

- El Abecedario y Consonantes M
- Numeración hasta el 30
- Higiene Personal

Actividades:

ASÍ...TE INVITO A TRABAJAR

Antes de comenzar nuestra tarea semanal recuerda:

- 1. Lavarse las manos.
- 2. Organizar la mesa de tareas (solo los materiales de la Escuela)
- 3. Revisar las tareas anteriores.

Para tener en cuenta:

Recuerda las normas de higiene de la guía anterior.

Utiliza el cubre boca cada vez que sales de tu hogar.



Lengua

Escucha con mucha atención la lectura- (un miembro de mi familia me lee)



Algunas hojas se movieron en los arbustos.

- -¿Quién eres? -preguntó
- Tinkú
- -Soy un zorro -dijo el simpático animal-. Me gusta salir de paseo en la noche.
- ¿Quieres ser mi amigo? preguntó Tinkú.
- -¡Claro que sí! -respondió el zorro.





Identifica con color rojo las letras del abecedario que hemos trabajado anteriormente Responde en forma oral

1. ¿Quiénes son los personajes?

2. Con tus palabras: ¿Qué paso?

Busca en la lectura estos nombres

ZORRO - ARBUSTOS - SIMPÁTICO - TINKÚ - ANIMAL

Las copias en el cuaderno

CONTAME: ¿Cómo te imaginas que es el zorro y Tinkú? Lo escribo en cada circulo

La seño te da una pista: ZORRRO: SIMPATICO



Numeración: Las seguimos armando

En cada bolsita, Lorenzo quiere poner 10 caramelos. ¿Lo ayudamos?

Mira con atención el ejemplo:





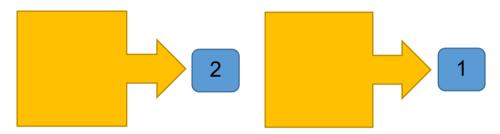
Ahora solito



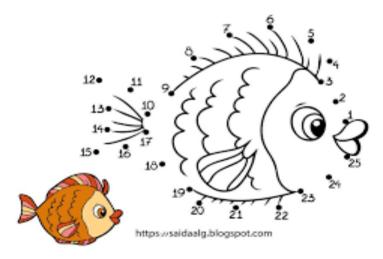




Dibuja caramelos, la cantidad que indica el cuadro



Hora de unir – Intenta escribir los números desde 1 al 29.



<u>Lengua</u>

Repasamos **EL ABECEDARIO** en forma oral

Continuamos con la tarea anterior

Lo copio con buena letra, busca la guía numero 3

Para continuar conocemos la Letra M

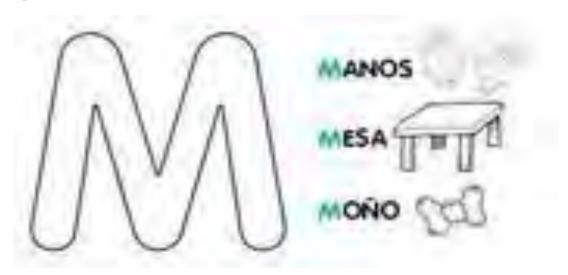
continual conocernos la Letra

Observo la fotocopia

Con la letra de mis manos, escucha con mucha atención.

Esta es la M y es la letra de....





Rellena la letra M con papel picado

Practico varias veces hasta completar el renglón

MA:....

ME:....

MI:

MO[.].....

MU:....

Colorea los dibujos que lleven la letra M

Con ayuda de un familiar escribe como se llaman.





Matemática

Repasamos los números aprendidos en forma oral

Conocemos una familia nueva

La familia del 30

Observa la grilla

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
TREINTA	TREINTA Y UNO	TREINTA Y DOS	TREINTA Y TRES	TREINTA Y CUATRO	TREINTA Y CINCO	TREINTA Y SEIS	TREINTA Y SIETE	TREINTA Y OCHO	TREINTA Y NUEVE

Escribo solito todos los números hasta ahora aprendidos

Trabaja en familia y Une

33 TREINTA Y NUEVE

28 DOCE

12 TREINTA Y TRES

39 VEINTIOCHO

Escribir el nombre de estos números:

29:

17:

36:

8:

<u>Lengua</u>

MI MANO NECESITA MOVIMENTO

Hora de leer y copiar

Mira y copia sin errores

Transcribe la lectura en tu cuaderno.

Pinta las vocales con ROJO

Las consonantes con color AZUL. (Guíate con la fotocopia de la guía anterior)

Intenta dibujar lo que ves.



Qué lindo es leer



MATEMÁTICA REPASO GENERAL- NOS PREPARAMOS PARA EL PRÁCTICO

¿Te animas a practicar números?

- 1. Escribe todos los números aprendidos hasta hoy.
- 2. Completa con los números que faltan

30	32	33		36		39	Ì
						ļ	i

3. Trabaja en la fotocopia Escribe el resultado y luego su nombre.

