

## Guía de Actividades N° 9

**Docente:** Quiroga Yanina

**Curso:** 3° y 4° ciclo

**Turno:** Vespertino

**Área:** Ciencias, Matemáticas, Lengua, Formación para el trabajo

### Contenidos:

- La leyenda: características
- Numeración
- Transformaciones químicas y físicas
- Los líquidos

### Objetivos:

- Identificar las características de la leyenda
- Ordenar números
- Identificación transformaciones químicas y físicas
- Identificar tipos de líquidos

## Actividades

### Lengua

1- Lean el título del siguiente texto y expresen qué recuerdos o sentimientos les produce.

2- ¿Conocen alguna leyenda sobre la yerba mate, escuchada o leída? ¿Te animan a escribirla?

#### La yerba mate

De noche Yací, la luna, alumbraba desde el cielo misionero las copas de los árboles y el agua de las cataratas. Eso es todo lo que conocía de la selva: los enormes torrentes y el colchón verde e ininterrumpido del follaje, que casi no deja pasar la luz. Muy de trecho en trecho, podía colarse en algún claro para espiar las orquídeas dormidas o el trabajo silencioso de las arañas. Pero Yací es curiosa y quiso ver por sí misma las maravillas de las que le hablaron el sol y las nubes: los picaflores, los helechos y los picos brillantes de los tucanes.

Pero un día bajó a la tierra acompañada de Araí, la nube, y juntas, convertidas en muchachas, se pusieron a recorrer la selva. Era el mediodía y el rumor de la selva las invadió, por eso era imposible que escucharan los pasos sigilosos del yaguararé que se acercaba, agazapado, listo para sorprenderlas, dispuesto a atacar. Pero en ese mismo instante una flecha disparada por un viejo cazador guaraní que venía siguiendo al tigre fue a clavarse en el costado del animal. La bestia rugió furiosa y se volvió hacia el lado del tirador, que se acercaba.

Enfurecida, saltó sobre él abriendo su boca y sangrando por la herida, pero, ante las muchachas paralizadas, una nueva flecha le atravesó el pecho.

En medio de la agonía del yaguararé, el indio creyó haber advertido a dos mujeres que escapaban, pero cuando finalmente el animal se quedó quieto no vio más que los árboles y más allá la oscuridad.

Esa noche, acostado en su hamaca, el viejo tuvo un sueño extraordinario. Volvía a ver a las dos mujeres de piel blanquísima y larguísima cabellera. Ellas parecían estar esperándolo y cuando estuvo a su lado Yací lo llamó por su nombre y le dijo: –Yo soy Yací y ella es mi amiga Araí. Queremos darte las gracias por salvar nuestras vidas. Fuiste muy valiente, por eso voy a entregarte un premio y un secreto. Mañana, cuando despiertes, vas a encontrar ante tu puerta una planta nueva, llamada Caá. Con sus

hojas, tostadas y molidas, se prepara una infusión que acerca los corazones y ahuyenta la soledad. Es mi regalo para vos, tus hijos y los hijos de tus hijos...

Al día siguiente, al salir de la gran casa común que alberga a las familias guaraníes, lo primero que vieron el viejo y los demás miembros fue una planta nueva de hojas brillantes y ovaladas que se erguía aquí y allá. El cazador siguió las instrucciones de Yací: no se olvidó de tostar las hojas y, una vez molidas, las colocó dentro de una calabacita hueca. Buscó una caña fina, vertió agua y probó la nueva bebida. El recipiente fue pasando de mano en mano: había nacido el mate.

### 3-Responde

- a) Lee el texto, anotando al costado lo que no comprendas o las dudas que se te presenten.
- b) Marca las palabras que no conoces y búscalas en el diccionario
- c) Enumera los personajes que aparecen a lo largo del texto y describí cómo están caracterizados.
- d) Relee la leyenda y cuenta con tus palabras cómo comienza la historia.
- e) Describí brevemente cuál fue el problema (o conflicto) que se presentó.

4- Relee el texto y piensa frases equivalentes a las siguientes que respeten el sentido de lo expresado en las oraciones:

- “(...) los enormes torrentes...” (Por ejemplo: “enormes corrientes de aguas”.)
- “(...) el colchón verde...”
- “(...) la enorme casa común.”

### **El texto que leíste es una leyenda**

**Las leyendas** son textos narrativos popular que cuenta un hecho real o fabuloso, que explica el origen de algo, se transmite de forma oral

### **Tener en cuenta**

Superestructura de las leyendas

**A) Situación inicial:** nos pone en la situación del relato.

Nos presenta: Lugar: ¿en dónde sucede?

Tiempo: ¿cuándo sucede?

Personajes: ¿a quién o quienes les sucede?

**B) Complicación:** surge un problema. Se rompe el equilibrio normal. ¿Qué sucede?

**C) Resolución:** plantea una solución al problema. ¿Cómo se resuelve el conflicto?

**D) Situación final:** se retoma el equilibrio. Se ha producido un cambio. ¿Cómo continúa todo de ahora en adelante?

**E) Evaluación:** Algunos textos narrativos plantean una enseñanza o evaluación frente a los acontecimientos

5). Identifica en la leyenda “La leyenda de la yerba mate” la superestructura. (Es decir, anota cual es la situación inicial, la complicación, la resolución y la situación final de esta leyenda)

6) Escribe una leyenda que conozcas

### Matemática

1-Dado el siguiente número: 439.725 complete:

a)- Escriba como se lee.

b)-Descomponga el número.

c)- Encuentre el valor absoluto del número 3, el valor relativo del número 4 y del número 7.

2- Con los siguientes números: 235.782, 409.321, 500.000, 105.639, 568.430.

a)- Ordene de mayor a menor.

b)- Elija tres de ellos y escriba sus nombres.

c)- Descomponga los cinco números trabajados.

3- Complete la serie de uno en uno del 499.990 al 500.000 y de los últimos tres números escriba el anterior y posterior.

### Tecnología

#### TRANSFORMACIONES FÍSICAS Y QUÍMICAS

A). Transformaciones físicas: cambios que sufre la materia y que no alteran su naturaleza Ejemplo.: EL AGUA AL CONGELARSE

B). Transformaciones químicas: cambios que alteran la naturaleza de las sustancias EJ.: UN PAPEL AL QUEMARSE

1) Coloca una TF (TRANSFORMACIÓN FÍSICA) o TQ (TRANSFORMACIÓN QUÍMICA) en los siguientes ejemplos

LEÑA QUEMADA.....	CUADRO DE MADERA.....
VARILLA DE HIERRO SOMETIDA AL CALOR.....	PAPEL EN TROZOS.....
DIGESTIÓN DE LOS ALIMENTOS.....	PURE DE PAPAS.....
AGUA EN FORMA DE VAPOR.....	INCENDIO DE UN BOSQUE.....
LIMADURA DE HIERRO.....	ACEITE QUEMADO.....
HUEVO BATIDO.....	ENSALADA DE FRUTAS.....

### **Ciencias Naturales**

En esta clase trabajaremos los Líquidos

En casa tenemos diferentes líquidos que usamos en distintas actividades diarias, líquidos como detergente, jabón líquido, detergente, agua, etc.

También puede haber algunos líquidos que son peligrosos porque tienen productos que dañan la piel o que son tóxicos como la lavandina.

Cuando preparamos los alimentos se usan diferentes líquidos para lavarlos, para cocinarlos, para ingerirlos. Por ejemplo: AGUA, ACEITE, VINAGRE, SALSA, SOPA, LECHE CHOCOLATADA, JUGO, ETC.

1) Realiza una lista de los líquidos que encuentras en tu casa

Hay líquidos que son peligrosos para la salud y hay que aprender a usarlos con cuidado. Cuando los líquidos se pueden beber sin riesgo para la salud, se dice que son "POTABLES".

Si los líquidos son riesgosos para la salud se dice que son "TÓXICOS".

### **PARA TENER EN CUENTA**

EL CLORO (LEJÍA, LAVANDINA O HIPOCLORITO DE SODIO) DEBE UTILIZARSE SIEMPRE CON AGUA FRÍA, EVITAR EL CONTACTO CON LA PIEL, USANDO GANTES. NO UTILIZARLA EN CALIENTE, CON LA EXCUSA DE QUE AUMENTA SU PODER DE LIMPIEZA, ESO ES UN GRAVE ERROR. EL CLORO NUNCA DEBE CALENTARSE, YA QUE DESPRENDE VAPORES ALTAMENTE TÓXICOS CON GRAVÍSIMAS CONSECUENCIAS PARA LAS VÍAS RESPIRATORIAS, ADEMÁS DEL RIESGO DE RESPIRAR ESOS VAPORES TÓXICOS, AL EVAPORARSE PIERDE SU FUNCIÓN DESINFECTANTE. EL CLORO SI PUEDE MEZCLARSE CON: AGUA -

JABÓN LÍQUIDO NEUTRO (DE PLATOS, DE MANOS...) DETERGENTE LÍQUIDO NEUTRO DE LAVADORA.

NUNCA MEZCLAR CLORO CON: AMONÍACO - VINAGRE (DE NINGÚN TIPO) ÁCIDO CÍTRICO (NI LÍQUIDO, NI POLVO. TAMPOCO CON ZUMO DE LIMÓN NATURAL) – ALCOHOL - AGUA OXIGENADA – PERÓXIDO –CARBONATO BICARBONATO – PERCARBONATO - LIMPIADORES MULTIUSOS ÁCIDOS DE NINGÚN TIPO - DESINFECTANTES DE NINGÚN TIPO, INCLUYENDO BACTERICIDAS.

2) Pega imágenes donde aparecen distintos tipos de líquidos