

**GÚIA PEDAGÓGICA N° 3**

**TÍTULO: “LOS CONSEJOS DEL RATÓN PÉREZ”**

**DESAFÍO: REALIZAR CARTELES CON CONSEJOS PARA CUIDAR LA SALUD BUCAL.**

**PROPÓSITOS: CREAR UN ESPACIO SEGURO Y CONFIABLE PARA QUE LOS ALUMNOS COMIENCEN A DAR SUS PRIMEROS PASOS EN LA ALFABETIZACIÓN.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- COMPRENDER LO LEÍDO E INTERPRETAR CONSIGNAS.
- ESCRIBIR PALABRAS DERIVADAS CON SUFIJOS Y PREFIJOS.
- RECONOCER NÚMEROS HASTA EL 250.
- RECONOCER EL VALOR DE LAS CIFRAS DE UN NÚMERO EN TÉRMINOS DE UNOS, DIECES Y CIENES.
- RESOLVER PROBLEMAS PLANTEADOS EN DIFERENTES SITUACIONES.
- RECONOCER LOS DISTINTOS ACTORES SOCIALES QUE INTERVIENEN PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA SOCIEDAD.
- REFLEXIONAR ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE LOS BUENOS CUIDADOS DE LA SALUD.
- CONOCER LOS CUIDADOS DE SU HIGIENE BUCAL.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN**

- COMPRENDE LO LEÍDO E INTERPRETA CONSIGNAS.
- ESCRIBE PALABRAS DERIVADAS CON SUFIJOS Y PREFIJOS.
- RECONOCE NÚMEROS HASTA EL 250
- RECONOCE EL VALOR DE LAS CIFRAS DE UN NÚMERO EN TÉRMINOS DE UNOS, DIECES Y CIENES.
- RESUELVE PROBLEMAS PLANTEADOS EN DIFERENTES SITUACIONES.
- RECONOCE LOS DISTINTOS ACTORES SOCIALES QUE INTERVIENEN PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA SOCIEDAD.
- REFLEXIONA ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE LOS BUENOS CUIDADOS DE LA SALUD.
- CONOCE LOS CUIDADOS DE SU HIGIENE BUCAL.

**ACTIVIDADES SECUENCIADAS.**

**DESAFÍO: VAS A CONOCER CUÁLES SON LOS CUIDADOS QUE DEBES TENER PARA TU SALUD BUCAL, Y PARA ELLO EN UNA HOJA, VAMOS A AYUDAR AL RATÓN PÉREZ ESCRIBIENDO TODOS CONSEJOS PARA EL CUIDADO DE LOS DIENTES.**

**Docentes: Luciana Sánchez, Graciela Morales, Brenda Ibazeta, Marco Criado, Fernanda Argüello.**

➤ DÍA N°1: **LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.**

- CONOCEMOS AL RATÓN PÉREZ.
  1. LEE, SOLICITA AYUDA EN CASO QUE LO NECESITES.



MI PRIMER DIENTE DE LECHE  
ESTA TARDE SE HA CAÍDO,  
Y EN LA ALMOHADA DE MI CAMA  
VOY A DEJARLO ESCONDIDO.  
SEGURAMENTE, A LA NOCHE,  
VA A VENIR A VISITARME  
EL FAMOSO RATÓN PÉREZ  
QUE MONEDAS VA A DEJARME.

2. RESPONDE:

- ¿CUÁNTOS DIENTES SE LE CAYERON A LARA?.....
- ¿DE QUIÉN ESPERA LA VISITA?.....
- ¿QUÉ ESPERA RECIBIR COMO PREMIO?.....

3. LEEMOS CON ATENCIÓN LA CARTA QUE LE DEJÓ EL RATÓN PÉREZ A LARA.

**AMIGUITO: ES LA ÚLTIMA VEZ QUE ME LLEVO UN DIENTE TUYO TAN DESCUIDADO. O EMPIEZAS A CEPILLARTE MEJOR LOS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA, O NO RECIBIRÁS MÁS MI VISITA. ES MUY IMPORTANTE QUE TUS DIENTES CREZCAN SANOS Y FUERTES, LOS VAS A NECESITAR PARA TODA LA VIDA. ESPERO SIGAS MIS CONSEJOS. TE SALUDA TU AMIGO QUE TE QUIERE. RATÓN PÉREZ**

4. RESPONDE.

- ¿QUIÉN ESCRIBIÓ ESA CARTA? ANOTA SU NOMBRE
- ¿QUÉ ES UN CONSEJO PARA VOS?
- ¿QUÉ CONSEJOS LE DIÓ A LARA?

📖 **MATEMÁTICA.**

1. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. [HTTPS://YOUTU.BE/ LKHTRH2YYQ](https://youtu.be/LKHTRH2YYQ)
2. A PARTIR DE LO APRENDIDO FORMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

**2 DIECES 3 UNOS =.....**

**1 CIEN 2 DIECES, 5 UNOS=.....**

**2 CIENES 5 DIECES =.....**

3. COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 2 CIENES 2 DIECES 1 UNO | 221 |
| 3 DIECES 6 UNOS         |     |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 1 DIEZ 1 UNO           |     |
|                        | 119 |
|                        | 127 |
| 1 CIEN 4 DIECES 5 UNOS |     |
| 6 DIECES 4 UNOS        |     |

4. ORDENA LOS NÚMEROS DE LA TABLA ANTERIOR, DE MENOR A MAYOR

➤ **DÍA N°2 LENGUA.**

**¡EL RATÓN PEREZ NOS PRESENTA SU FAMILIA!**

1. LE AYUDAMOS AL RATÓN A ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES DE SU FAMILIA.



**RECUERDA QUE: LAS FAMILIAS DE PALABRAS ES UN CONJUNTO DE TÉRMINOS QUE SE HAN FORMADO A PARTIR DE UNA PALABRA. POR EJEMPLO: FLOR-→ FLORERO-FLORIDO.**

2- AHORA FORMEMOS LA FAMILIA DE CASA.

CASA- CASITA- CASERÓN- CASCOTE- CASERO- CASERÍO

HAY UNA QUE NO CORRESPONDE. TACHALA

2. COMPLETA LA FAMILIA DE PALABRAS DE.



**ED. MUSICAL**

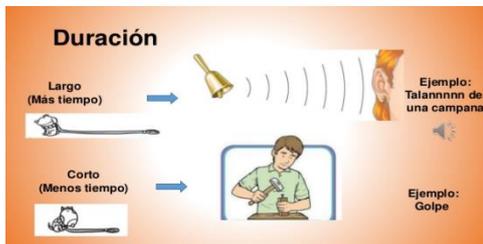
**ACTIVIDADES:**

1- AUDICIÓN DE SONIDOS: ESCUCHA LOS DIFERENTES SONIDOS DE ANIMALES Y OBJETOS E IMITA (SERÁN ENVIADOS POR AUDIO DE WHATSAPP).

2- DIBUJA RAYAS PARA LOS SONIDOS LARGOS Y PUNTOS PARA LOS SONIDOS CORTOS.

3-REALIZA CON LA VOZ SONIDOS LARGOS Y CORTOS.

4- BUSCA EN TU HOGAR OBJETOS CON SONIDOS LARGOS Y CORTOS.  
REALIZA UNA LISTA CON EL NOMBRE DE LO ENCONTRADO.



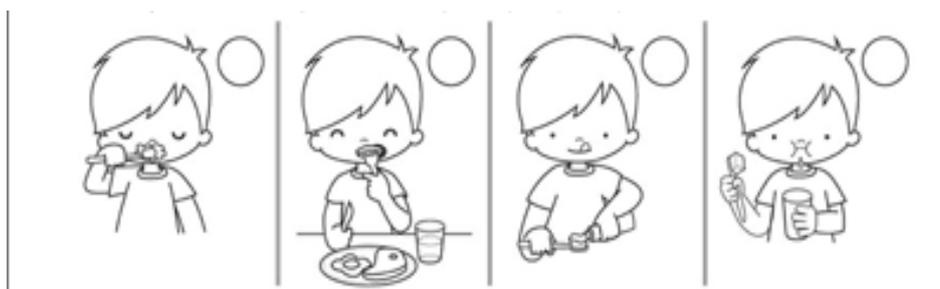
### **CIENCIAS NATURALES**

1. LEE ATENTAMENTE LOS CONSEJOS QUE NOS DA EL RATÓN PÉREZ

**Consejos del ratón Pérez** 

- **Cepilla tus dientes todos los días después de cada comida.**
- **No abuses de los dulces, porque favorecen la aparición de caries.**
- **Visita al dentista cada seis meses.**
- **Sigue una dieta saludable. Si comes alimentos como frutas y verduras tus dientes crecerán sanos y fuertes.**

2. ¿POR QUÉ CREEES QUE ES IMPORTANTE CUIDAR NUESTROS DIENTES?  
¿QUÉ CONSEJOS LES DARÍAS A TUS COMPAÑEROS PARA CUIDAR SUS DIENTES? ESCRÍBELOS
3. OBSERVA, COLOREA Y ORDENA COLOCANDO EL NÚMERO QUE CORRESPONDA EN CADA ACCIÓN (1-2-3-4)



### 5. DÍA N° 3 **MATEMÁTICA**

**¡AYUDEMOS AL RATÓN PÉREZ A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES!**

1. EL RATÓN PÉREZ COMENZÓ A CONTAR SUS DIENTES. EN UNA BOLSITA TENÍA 10 DIENTES Y EN LA OTRA, 5 MÁS. ¿CUÁNTOS TIENE EN TOTAL? DIBUJA.
2. OBSERVA EL SIGUIENTE CUADRO.

|     |   |     |   |   |     |     |   |     |     |
|-----|---|-----|---|---|-----|-----|---|-----|-----|
| 0   | 1 | 2   | 3 | 4 | 5   | 6   | 7 | 8   | 9   |
| 200 |   |     |   |   |     |     |   | 208 |     |
| 210 |   | 212 |   |   |     |     |   |     |     |
| 220 |   |     |   |   |     | 223 |   |     |     |
| 230 |   |     |   |   |     |     |   |     | 239 |
| 240 |   |     |   |   | 244 |     |   |     |     |
| 250 |   |     |   |   |     |     |   |     |     |



- \* COMPLETA LOS CASILLEROS VACÍOS.
  - \* PINTA DE COLOR **ROJO** EL CASILLERO QUE TENGA EL NÚMERO MENOR.
  - \* PINTA DE COLOR **AZUL** EL CASILLERO QUE TENGA EL NÚMERO MAYOR.
  - \* PINTA CON LOS SIGUIENTES COLORES LOS NÚMEROS DE LOS PUNTOS ANTERIORES.
  - **VERDE CIENES, AZUL DIECES, ROJO UNOS**
3. ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO MAYOR Y DEL NÚMERO MENOR.

**CIENCIAS NATURALES.**

1. ESCRIBE LOS PASOS PARA UN BUEN CEPILLADO DE DIENTES.
2. RESPONDE. ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA DEBES CEPILLARTE LOS DIENTES?
3. AVERIGUA ¿PARA QUÉ SIRVE EL HILO DENTAL?

**ED. FÍSICA**

**ACTIVIDAD:**

LOS NIÑOS SE PARAN UNO FRENTE A OTRO Y EL ORGANIZADOR DA DIVERSAS INDICACIONES COMO:

- SALÚDENSE CON LA MANO DERECHA.
- TÓQUENSE LA CABEZA CON LA MANO IZQUIERDA.
- DENSE PALMADAS EN EL HOMBRO IZQUIERDO CON LA MANO DERECHA, ETC.

**DÍA N°4 CIENCIAS SOCIALES.**

1. OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE.

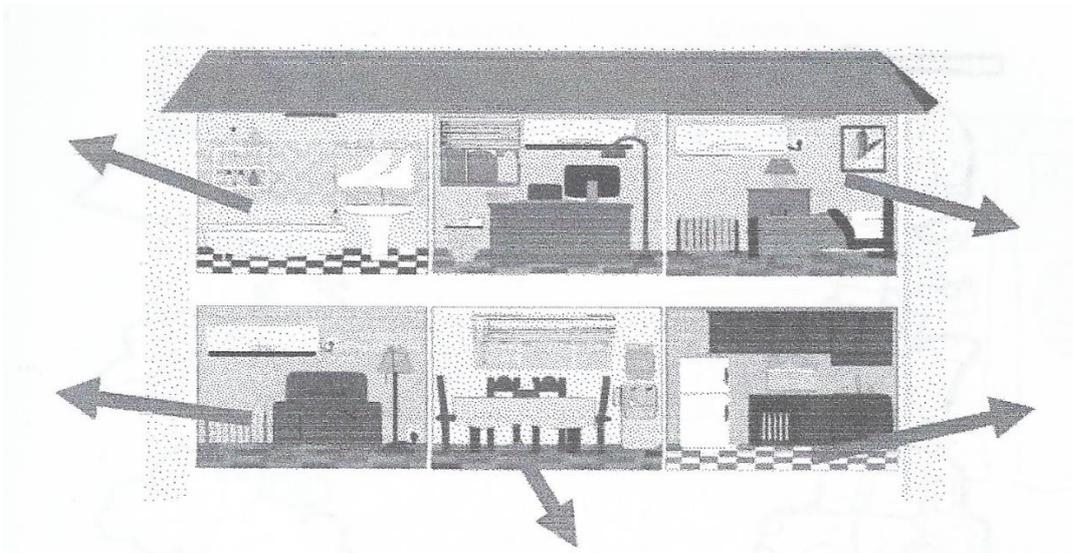


2. ¿QUÉ TRABAJO ESTÁN REALIZANDO ESTAS PERSONAS? ¿POR QUÉ PIENSAS QUE ES IMPORTANTE EL TRABAJO QUE REALIZAN?

3. PIENSA: ¿QUÉ ALIMENTOS DEBES CONSUMIR PARA PRESERVAR EL CUIDADO DE TUS DIENTES? ESCRÍBELOS.

**ED. TECNOLÓGICA**

1. INDICA LOS NOMBRES DE LOS ESPACIOS DE LA VIVIENDA.



2. NOMBRA LOS MATERIALES CON LOS QUE ESTÁ CONSTRUIDA ESTA CASA.

**MATEMÁTICA.**

1. AYUDA AL RATÓN PÉREZ COMPLETANDO LA SERIE CONTANDO DE 10 EN 10



|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 200 |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|



2. PIENSA Y RESUELVE.

TENGO 16 DIENTES Y AGREGA 4 MÁS.

¿CUÁNTOS DIENTES TIENE EN TOTAL?

3. COMPLETO CON LOS VECINOS.

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  | 200 |  |
|  | 198 |  |
|  | 100 |  |
|  | 50  |  |
|  | 245 |  |

**DÍA N°5**

**ARTES VISUALES**

**MATERIALES:** LÁPIZ NEGRO, LÁPICES DE COLORES, CRAYONES, FIBRAS DE COLORES, TÉMPERA, PINCEL CHICO Y HOJAS BLANCAS. NRO 5 O A4.

**ACTIVIDAD:**

1. BUSCAR EN INTERNET O EN REVISTAS DIBUJOS O IMÁGENES SIMPLES DE ANIMALES, PERSONAS U OBJETOS INTERESANTES.
2. DIBUJAR EN EL CENTRO DE UNA HOJA LA SILUETA DEL ANIMAL, PERSONA U OBJETO QUE HAYAMOS ESCOGIDO (EJEMPLOS: AUTO, GUITARRA, JUGUETE, ETC.). ESTA SERÁ NUESTRA *FIGURA PRINCIPAL* Y CENTRAL.
3. PINTAR CON UN SOLO COLOR, CON UN PINCEL Y TÉMPERA (O SI NO TIENE CON FIBRONES, CRAYONES O LÁPICES DE COLORES) LA SILUETA (*FIGURA PRINCIPAL: UN ANIMAL, NIÑO*) Y EN EL ESPACIO RESTANTE DE LA HOJA (QUE NO ES LA FIGURA) DIBUJAR LO QUE DICTE LA IMAGINACIÓN. EJEMPLOS: PUEDE SER UN PAISAJE, UNA TRAMA CON PEQUEÑAS FIGURAS O TAL VEZ ELEMENTOS SUELTOS QUE PUEDAN SER RELACIONADOS TEMÁTICAMENTE A LA *FIGURA PRINCIPAL*. POR EJEMPLO: SI HICIMOS UN CONEJO COMO FIGURA PRINCIPAL PODEMOS HACER PEQUEÑAS ZANAHORIAS DE FONDO.

LO IMPORTANTE ES QUE SE ENTIENDA QUE SON PARTE DEL FONDO Y QUE NO ESTÉN ARRIBA DE LA *FIGURA PRINCIPAL*

\* **LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA**

1. RESPONDE. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE SEGUIR LOS CONSEJOS QUE NOS HACEN BIEN? ¿EN TU FAMILIA, TE DAN BUENOS CONSEJOS? ¿Y EN LA ESCUELA?
2. AL RATONCITO PÉREZ SE LE CAYERON LOS CARTELES. ORDÉNALOS Y FORMA LA ORACIÓN.

**DIENTES – CUIDAMOS – NUESTROS.**

**COMER – NO - GOLOSINAS**



**DIRECTORA:** ROSANA FIRMAPAZ