

GUIA N°13 DE ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN

ESCUELA: ETOA

DOCENTES:

- **JULIETA BORBORE**
- **PATRICIA HIDALGO**

CURSO: 2 AÑO

DIVISIONES: 1°.2° Y 3°

TURNO: MAÑANA Y TARDE

MATERIA: BIOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

TEMA: INTEGRACION FINAL

INTRODUCCION:

Buenos días alumnos, en esta guía deberán realizar actividades donde se verán representados los temas vistos durante todo el año. Cualquier consulta deberán realizarla como vienen trabajando.

La fecha de presentación de esta guía es hasta el 20/11 y su entrega es obligatoria.

CRONOGRAMA DE PRESENTACION

13/11	ULTIMA FECHA DE PRESENTACION DE GUIAS 1 A 12
20/11	INICIO DE PRESENTACION DE LA GUIA N°13
27/11	ULTIMO PLAZO DE LA PRESENTACION DE GUIA N°13
28/11	A PARTIR DEL 28/11 FINALIZA LA RECEPCION DE LA GUIA N°13

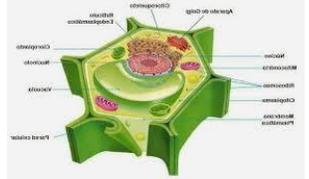
Muchas gracias y comencemos:

ACTIVIDADES

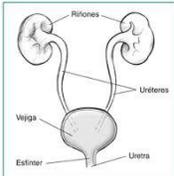
1_ Observa las siguientes imágenes y coloca el **nivel** de organización que representa:



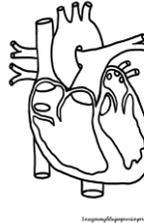
.....



.....



.....



.....

2_ Marca con una cruz la opción correcta:

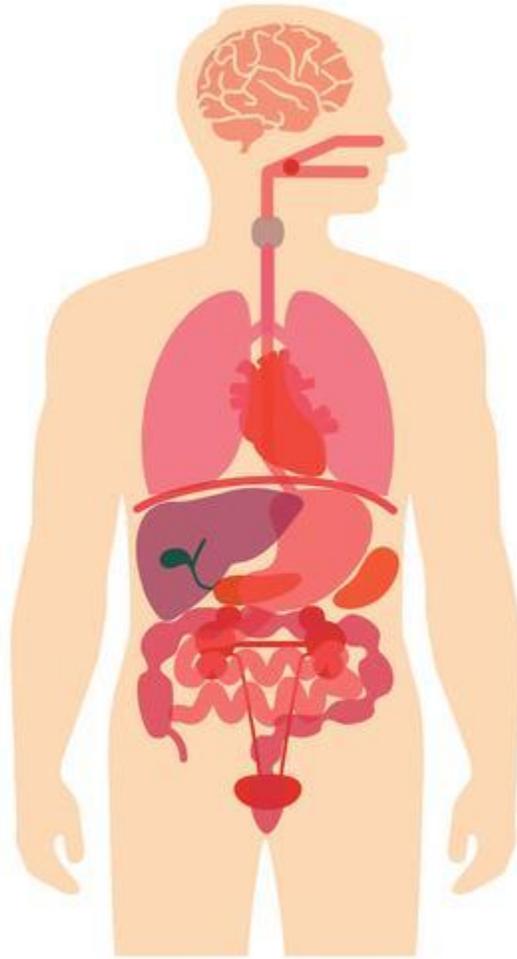
1. La **célula** es:
 - a. La unidad estructural de todo ser vivo.
 - b. La unidad funcional y de origen de todo ser vivo.
 - c. La unidad estructural, funcional y de origen de todo ser vivo.
2. Las **funciones** celulares son:
 - a. Nutrición y reproducción
 - b. Relación
 - c. Todas las opciones
3. La **función de nutrición** en la célula la ayuda a:
 - a. Generar energía
 - b. Relacionarse con el mundo exterior
 - c. Formar otra célula.
4. La **célula procariota** se diferencia de la vegetal por:
 - a. La célula procariota tiene núcleo definido, donde se encuentra el material genético.
 - b. La célula procariota no núcleo y el material genético se encuentra disperso en el citoplasma.
5. Las **células vegetales** tienen las siguientes organelas que le son propias:
 - a. Cloroplasto, mitocondria y núcleo.
 - b. Vacuolas, cloroplasto y citoplasma.
 - c. Vacuola, cloroplasto y pared celular.
6. **Los nutrientes** tienen la función de:
 - a. Aportar energía al organismo.

- b. Aportan oxígeno.
 - c. Aportan materia y energía al organismo
7. **Los lípidos** tienen la función de.
- a. Aportar energía rápida al organismo
 - b. Almacenar energía
 - c. Forman parte de los seres vivos.
8. En el sistema digestivo, el **intestino grueso** tiene la función de:
- a. Absorber agua y eliminar los desechos fuera del cuerpo humano.
 - b. Transportar el alimento al estómago.
 - c. Absorber los nutrientes de los alimentos.
9. **El esófago** tienen la función de.
- a. Absorber los nutrientes
 - b. Transportar los alimentos desde la faringe al estómago
 - c. Eliminar los desechos.
10. En el sistema circulatorio existen **diferentes tipos** de circulación y se llaman:
- a. Circulación Química y mecánica
 - b. Circulación Mayor y menor
11. La **circulación mayor** se denomina así porque:
- a. Transporta la sangre de los pulmones al corazón
 - b. Transporta la sangre desde todo el cuerpo al corazón.
12. **La sangre** está formada por los siguientes elementos:
- a. Glóbulos blancos, rojos y plaquetas
 - b. Glóbulos rojos y venas
 - c. Plaquetas, glóbulos blancos y el corazón.
13. La función de los **glóbulos rojos** es:
- a. Transportar oxígeno.
 - b. Defender al cuerpo de agentes extraños
14. **Los órganos** del sistema respiratorio son:
- a. Nariz, faringe, laringe, esófago y pulmones
 - b. Fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios.
 - c. Fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios y pulmones.
15. **El intercambio gaseoso** se realiza en los siguientes órganos:
- a. Alveolos y vasos sanguíneos

ETOA- 2º AÑO-BIOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE

- b. Pulmones y vasos sanguíneos
- c. Alveolos y capilares.

3_ Observa la siguiente imagen y nombre con **color rojo** los órganos del sistema digestivo, **con azul** los órganos del sistema respiratorio y con **color amarillo** los órganos del sistema circulatorio.



Consultas

2º 1º : Prof. Julieta Borbore: jborbore@gmail.com

2º 2º y 2º 3º: Prof. Patricia Hidalgo: patricia10hidalgo@gmail.com

Director: Jorge Grosso