

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°2**Escuela:** Ingenieros de San Juan**CUE:** 700004200**Docentes:** Sandra Mabel Allendes - Julia Fernanda Reta**Grados:** 6to A, B**Turnos:** Mañana**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología y Educación Física.**Título de la propuesta:** ¡Cuidemos nuestro Planeta!**Contenidos:**

ÁREA	CONTENIDOS
Matemática	<p>EJES: NÚMEROS Y OPERACIONES: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Operaciones con números naturales: Suma, resta, multiplicación y división de números naturales Estrategias de cálculo. Potenciación y raíz de números naturales.</p> <p>Operaciones combinadas.</p> <p>Operaciones con números fraccionarios y expresiones decimales.</p> <p>a) Multiplicación de fracciones</p> <p>b) Algoritmo de la multiplicación de fracciones. Propiedad conmutativa del producto de fracciones</p> <p>c) División de fracciones</p> <p>d) Ecuaciones sencillas</p> <p>ESPACIO DE FORMAS Y MEDIDAS:</p> <p>Ángulos clasificación. Según sus lados y sus ángulos. Por posición y por la suma de sus ángulos.</p> <p>Alturas de un triángulo: concepto. Trazado de las alturas de los triángulos. Construcción de triángulos a partir de un conjunto de informaciones</p> <p>Construcción y reproducción de figuras que contengan circunferencias, arcos de circunferencias triángulos y cuadriláteros.</p>
Ciencias Naturales	<p>EJE IV :LA TIERRA, EL UNIVERSO Y SUS CAMBIOS</p> <p>Modificaciones propiciadas por el hombre en el ambiente.</p> <p>Sistema solar. Clasificación astronómica: planetas, satélites, planetas enanos. Movimiento de traslación. Las estaciones.</p> <p>Subsistema Atmósfera .Capas que la constituyen.</p>
Tecnología	<p>Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos (bienes y</p>

	servicios), su uso y el efecto que producen en el ambiente y en las personas: consumo, preferencias, cambios de hábitos y calidad de vida.
Educación Física	Identificación y ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual y óculo podal: Hándbol y Fútbol.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- *Lee y escribe números grandes e identifica el valor posicional de estos.
- *Interpreta potencias como multiplicaciones.
- *Escribir multiplicaciones como potencias.
- *Calcular potencias de base y exponente natural.
- *Resuelve operaciones de multiplicación y división de fracciones.
- *Realiza los ejercicios de operaciones combinadas de adición, sustracción, multiplicación y división.
- *Calcula el resultado de problemas de ecuación.
- *Identifica y aplica correctamente las propiedades de los ángulos.
- *Construcción y exploración de triángulos.
- *Nombra los planetas del sistema solar.
- *Confecciona un cuadro con semejanzas y diferencias sobre los planetas enanos y otros cuerpos.
- *Expresa el significado de los movimientos de la Tierra y el resultado de las Estaciones.
- *Conoce el significado de Atmósfera y sus características.
- *Identifica situaciones ambientales que afectan la salud.
- *Manifiesta actitudes de compromiso frente a la preservación del Planeta.
- *Propone soluciones para el cuidado del Medio Ambiente.
- * Identifica materiales que se pueden reutilizar nuevamente argumentando su uso según sus propiedades y contaminación ambiental.
- * Manifiesta actitudes responsables, valorando el esfuerzo para alcanzar los desafíos propuestos.

Desafío Construir algún elemento con material reciclado para el uso hogareño, que ayude a contribuir al cuidado del medio ambiente.

Actividades:

1). Lee con mucha atención el siguiente texto.

NUMEROS EN LAS ESTRELLAS.

“El Sol es una estrella gigante que tiene luz propia alrededor de la cual gira la Tierra, su diámetro es de 1.392.700 km. La Tierra gira en la tercera órbita más interna, tiene alrededor de 12.742 km de diámetro, es el más denso y el quinto mayor de los ocho planetas del sistema solar. Marte es el cuarto planeta en orden de distancia al Sol y el segundo del sistema solar, su diámetro es de 6.779 km”

“El Sol gira alrededor de nuestra galaxia, la Vía Láctea. Para dar una vuelta tarda 200.000.000 de años”

“La Luna es el único satélite natural de la Tierra. La distancia media entre el centro de la Tierra y la Luna es de 384.400.000 m”

2) Observa los números de la información que leíste y responde:

- ¿Cuál es el mayor? ¿Cómo te das cuenta?
- Escribe como se leen todos los números que aparecen en la información.
- Ordénalos de menor a mayor.
- Escribe el sucesor al número que representa el diámetro de la Tierra.
- escribe el antecesor del número que representa el diámetro del Sol.

3) Escribe en NUMERACIÓN ROMANA los siguientes números:

56 15 72 1.000

4) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas con fracciones:

a. Martín y Juan compraron una pizza, si Martín comió $\frac{3}{8}$ y Juan $\frac{2}{8}$ ¿Cuántas porciones se comieron en total? ¿Cuántas porciones quedaron?

b. La mamá de Gaby está preparando la merienda. En tres paquetes de galletitas queda $\frac{1}{4}$ del paquete. ¿Cuántos cuartos tiene en total?

5) Observa y resuelve:

$$3^2 = \quad 2^2 = \quad \sqrt{4} = \quad \sqrt[3]{8} =$$

6) Calcula. No olvides separa en término.

a. $4 \times 5 + 96 : 8 - 2^2 =$

b. $16 : \sqrt{4} + 18 - 3^2 =$

c. $\sqrt[3]{8} + 25 \times 9 =$

7) Resuelve la siguiente ecuación. Al finalizar verifícala y explica con tus propias palabras cómo se resuelve una ecuación.

$$X + 100 - 21 = 94$$

8) Construye los siguientes ángulos y clasifícalos. Al finalizar elige uno y traza su Bisectriz.

a-55°

b- 90°

c- 145°

9) Teniendo en cuenta los ángulos que construiste en el punto anterior, responde:

a- ¿En cuál de ellos sería posible calcular su complementario? ¿Por qué?

b- ¿En cuál o cuáles es posible calcular su suplementario? Explica por qué.

10) Construye un triángulo, tú eliges las medidas de sus lados. Al finalizar clasifícalo según sus lados y sus ángulos.

11) Teniendo en cuenta la lectura del texto del punto 1 dibuja y escribe los nombres de los planetas del SISTEMA SOLAR.

12) Explica con tus propias palabras la ROTACIÓN y la TRASLACIÓN de la Tierra.

13) Sabemos que los tres recursos que contamina el hombre son EL AIRE, EL SUELO y LAS AGUAS. Explica con tus propias palabras cuales son las formas de contaminación que observas o conoces sobre esos tres recursos.

14) Explica:

a- ¿Qué es la ATMÓSFERA?









b- Imagina que tienes la tarea de lograr que los vecinos de tu barrio o tu ciudad eviten la CONTAMINACIÓN DEL AIRE, ¿Cómo harías para lograr concientizar a tu comunidad? Escribe tus ideas.

15) Lee atentamente:

“Nuestra salud estará cada vez más amenazada si el mundo no toma medidas urgentes para frenar y reparar los graves daños causados al medio ambiente. La contaminación del agua, del aire, del suelo y los desechos químicos amenazan la integridad de todos los seres humanos”...

a-Escribe una acción que puedes realizar desde tu hogar y que implique a tu familia para el cuidado y la preservación del planeta en el que vivimos.

16) Completa el cuadro teniendo en cuenta guías anteriores que indican la durabilidad de diferentes materiales

 Remera	 Pañal descartable	 Pilas	 Botella de plástico
 Diario	 Caña de pescar	 Colilla de cigarrillos	 Bolsa de plástico

Proyecto tecnológico: teniendo en cuenta los pasos del proyecto tecnológico deberás identificar, seleccionar materiales que se puedan reutilizar que encuentres en casa y deberás describir cada paso del proyecto mientras realizas un producto que se pueda utilizar por uno o más miembros de la casa, puede ser

17) Dibuje con medidas, la Cancha de Hándbol y de Fútbol y luego responde:

a. Hándbol: ¿con cuántos jugadores se juega?

¿Cuántos pasos antes de pasar o lanzar la pelota están permitido hacer?

b. Fútbol: ¿Quién es el único jugador que puede tocar la pelota con la mano? ¿Con qué parte de mi cuerpo puedo tocar la pelota y con cuál no?

DIRECTIVOS A CARGO: FERNANDEZ, MONICA – AGÜERO, ANA.