

GUIA PEDAGOGICA N° 1.

Título: CONOCEMOS NUESTRAS EMOCIONES.

Propósitos:

- ✦ Favorecer en cada alumno el reconocimiento de sus emociones y sentimientos, aprender a expresarlos adecuadamente para poder relacionarse de forma sana con los demás.
- ✦ Estimular la habilidad de sonreír para favorecer el aprendizaje, la creatividad y la autoestima desarrollando una actitud positiva y autónoma.

Criterios de Evaluación:

- ✦ Comprender textos literarios leídos por el docente.
- ✦ Reconocer emociones y sentimientos.
- ✦ Reconocer regularidades en la serie numérica para leer y escribir números hasta 999.
- ✦ Aplicar la operación de adición y sustracción con distintos significados evolucionando en los procedimientos utilizados.



✦ **Indicadores de Logros**

- ✦ Identifico emociones en diversas situaciones.
- ✦ Distingo números en el Castillo Numérico.
- ✦ Identifico relaciones de mayor, menor, igual, entre 1 y 999.
- ✦ Resuelvo cálculos de suma y resta.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Día1. Área: Lengua **Contenido:** Comprensión lectora.

1. Lee la historia del león pelado.

León pelado

Me contaron que, hace mucho, había un león pelado.
Se escondía en los rincones siempre muy avergonzado.
Sus amigos de la selva quisieron ayudarlo, les apenaba verlo tan triste. por eso organizaron un concurso para ver quién confeccionaba la mejor peluca para el león pelado. Eran todas muy originales. El elefante hizo una con plumas, la jirafa con flores, el tigre uso yuyos y el mono la hizo con espigas de trigo. El león les agradeció el esfuerzo, pero no aceptó ninguna peluca porque el viento le había traído un bonito sombrero



Silvia Beatriz Zurdo

2. Rodea el título del cuento.

- ✦ el león malvado
- ✦ el león pelado
- ✦ el mono pelado

3. Marca la respuesta correcta.

- el cuento habla de un león que estaba....

peinado

pelado

peludo

- sus amigos para ayudarlo organizaron un concurso de....

sombreros

moños

pelucas

- el león no quiso ninguna peluca porque el viento le trajo un

casco

sombrero

gorro

Área: Formación Ética y Ciudadana **Contenido:** Reconocimiento de las emociones.

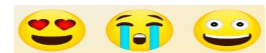
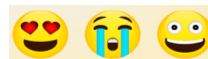
En forma oral comenta con mamá: ¿Por qué el león se escondía? ¿Qué sentía? ¿Por qué sus amigos decidieron ayudarlo? ¿Cómo crees que se sintió el león cuando encontró el sombrero?

1-Rodea las emociones que sintió el león.

- El león pelado se escondía en los rincones.



- Sus amigos lo ayudaron porque el león estaba.....



- El león encontró un sombrero

¿Alguna vez se sintieron así? ¿Por qué?

2- Realiza una lista las cosas las cosas que nos hacen bien y las cosas que nos hacen mal.

Día 2 Ciencias Naturales **Contenido:** Diversidad de dietas: animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.

1 - Realiza un paseo por los alrededores de la casa o jardín.

2 - Observa y registra las características de los diferentes suelos (cemento, pasto, tierra), y los hábitos de alimentación de los animalitos pequeños que encuentran.

3 Confecciona una lista los animalitos observados.

4 - Relaciona el alimento de las hormigas con nuestra alimentación. Lo escribimos.

Para saber más.....



Los animales que comen otros animales se llaman **carnívoros**. Muchos tienen dientes filosos y en punta. La mayoría no mastica los alimentos: desgarran la carne o la tragan entera.



Día 2- Área: Matemática. Contenido: Serie numéricas. Regularidades. Relaciones.

TE ANIMAS A...ayudar al León y sus amigos que estuvieron jugando con los números.

1-Observa los números que les tocó y luego escríbelos en el cuadro numérico.









301			305			310
	312			316		
321						329
		333		335		
341						350
			355			359
			364		367	
	372				378	
		383				389
						400

2-Pinta en el cuadro numérico, los números según la consigna:

- de **rojo**: el número que está antes del 381
- de **verde**: el número que está después de 375
- de **azul**: el número que está entre el 397 y 399
- de **azul**: el número que está entre el 397 y 399

Día 3 Área Lengua. **Contenido:** Escritura de oraciones. Sustantivos comunes y propios.

1. Relee la historia del león pelado
- 2- Redacta oraciones con los nombres de los animales amigos del león.
- 3- Ordena alfabéticamente los nombres en el cuaderno.
4. Escribe, en forma de lista, de qué estaban hechas las pelucas de los animales.
5. Recordamos !!!!



AREA: Ciencias Sociales - **Contenido:** Juegos de ayer y hoy

- 1-Lee la **información**.
- 2-Averigua algunos juegos que se siguen practicando.



DIA 4. Área: Ciencias Naturales Contenidos: Animales Herbívoros.

- 1- Leemos atentamente.



Los animales que comen hierbas y otras plantas se llaman **herbívoros**. Algunos son grandes como el caballo, y otros, altos como la jirafa.
Algunos arrancan enteras las plantas que comen, y otros cortan tallos, dejando raíz en la tierra.

- 2- Completa la Oración.

Según el texto, el zorro es un animal.....

- Descubre cómo se llaman los animales que sólo comen hierbas y otras plantas.

Área: Matemática. **Contenido:** Resolución de Situaciones problemáticas.

1- Lee y resuelve

La jirafa cortó 252 flores rojas y 138 flores azules para armar diferentes pelucas para el León. ¿Cuántas flores ha cortado?



El elefante juntó 152 plumas rojas y 130 plumas verdes. ¿Cuántas plumas juntó en total?



2-¡Ahora! resuelve las sumitas solo.

$$328+271= \quad 194 +305= \quad 337 +252= \quad 673+ 104=$$

DIRECTORA: CASTRO ESTELA M.

VICE DIRECTOR: ALBARRACIN ARIEL

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN_ TERCER GRADO _NIVEL: PRIMARIO_ TURNO: TARDE_ESPECIALIDADES.-

ANEXO ESPECIALIDADES

TÍTULO: CADA DÍA APRENDO MÁS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA 3ºA, B, C,



PROPOSITOS: Propiciar el desarrollo de las capacidades perceptivas motrices, en relación conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

CRITERIOS: Exploración, experimentación descubrimiento y elaboración motriz en situaciones lúdicas problemáticas que requieran.

La variación de posturas y posiciones corporales.

Día Martes 1/06 Actividades.

- Desplazamientos: Caminar, trotar, galopar, saltar (con pies juntos, con un solo pie), saltar abriendo y cerrando piernas.
- Saltos a derecha, izquierda, adelante y atrás.



Respuestas por WhatsApp 2645011920

Indicando:

Nombre Apellido

Escuela y grado y sección

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA 3º D

PROPOSITOS: LOGRAR CAMINAR, CORRER, SALTAR CON CAMBIOS DE RITMO.

CRITERIO: Manifiesta disponibilidad motriz en la práctica corporal.

Día miércoles 2/06.Actividades.

Caminar lento dando pasos largos y volver dando pasos pequeños y rápidos.

Correr con talones y volver en puntas de pie a toda velocidad.

Tener en cuenta antes de realizar esta actividad entrar en calor todas las partes del cuerpo (movilidad articular)

ÁREA: TECNOLOGÍA 3º A, B, C, D

Propósitos: Promover el interés de los medios técnicos reconociendo la necesidad de las personas.

Día martes 1/06. Actividades

1. Dibuja o pega imágenes de herramientas teniendo en cuenta su función.
 - a) Cortar: Separa el material en 2 partes.
 - b) Sujetar: Fijar una parte con respecto a otra.
 - c) Golpear: Romper un Objeto

DOCENTES: CARLOS CASTRO, SERGIO CARBAJAL: NICOLASA GARAY: MÓNICA MARTINO.

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN_ TERCER GRADO _NIVEL: PRIMARIO_ TURNO: TARDE_ESPECIALIDADES.-

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL 3° A, B, C,

PROPOSITOS: Promover experiencias (construcción de productos) que requieran de los aportes de los lenguajes: visual, corporal, musical, descubriendo la integración entre los mismos.

CRITERIO: reconoce las herramientas teniendo en cuenta sus funciones.

Día martes 01/06. Actividades.

-Comenzamos la clase de música moviendo nuestro cuerpo y saludando: HOLA, HOLA.

-Leemos en voz alta y clara la rima escrita.

QUE BONITA ES MI BANDERA
MI BANDERA DE COLOR
CELESTE, BLANCO Y CELESTE
Y EN EL MEDIO TIENE UN SOL.



-Acompañamos con percusión corporal: palmas, palmas sobre muslos.

-Memorizamos y repetimos primero (fuerte y luego suave).

-Los colores celestes y blancos nos acompañan en éste nuevo mes ¿saben por qué? Pronto es el día de nuestra bandera

-Escuchamos la canción “Saludo a la Bandera”.

Directora: Mabel Castro

Vice director: Ariel Albarracín.

DOCENTES: CARLOS CASTRO, SERGIO CARBAJAL: NICOLASA GARAY: MÓNICA MARTINO.