

Escuela: San Juan Eudes

CUE: 7000054-00

Docentes: Fabricio Banchig, Norma Bordón, Aballay Andrea Cecilia, German Pérez, Patricia Andino, Laura Conde, Mirta Cornejo, Ayelén Luna

Grado: Sexto

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Música, Teatro, Educación Física, Educación Agropecuaria, Tecnología, Artes Visuales, Computación, Inglés.

Título de la Propuesta: “Reflexionemos sobre lo aprendido”

Contenidos por áreas: **Música:** Percusión corporal: Planos sonoros- La canción como recurso didáctico y recreativo -Melodía- Movimiento corporal pautado -Teoría

Teatro: Estructura Dramática. Caracterización de Personaje- Puesta en escena. **Educación**

Física: Sincronización con un pulso pautado (velocidad del ejercicio)-Experimentación y producción motriz en situaciones problemáticas que requieran habilidades motrices combinadas. **Educación Agropecuaria:** abono orgánico, materiales para su elaboración, pasos, cuidados y mantenimiento en la pila de compost. **Tecnología:** Reconocimiento de las

formas características del aprovechamiento de la energía en diferentes épocas. Energía hidráulica. **Artes Visuales:** Color: mezclas, Paleta de colores. **Computación:** Reconocimiento de las diferentes partes de la computadora. **Inglés:** Pronombres personales en inglés.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Música: Sincronización con un pulso pautado (velocidad del ejercicio)-

Interpretación de la letra de una canción de forma completa (de principio a fin) **Teatro:** Crea el personaje teniendo en cuenta edad, apariencia, peinado, maquillaje etc.* Realiza ensayos. *Realiza puesta en escena. **Educación física:** Descubre sus propias posibilidades de movimiento. Resuelve situaciones de habilidades motoras combinadas **Educación**

agropecuaria: Describe de manera clara cuales son los materiales necesarios para elaborar el abono compuesto y cuáles son los pasos para seguir. Identifica y describe la solución a posibles problemas durante el proceso de elaboración del abono. **Tecnología:** Diseña las partes del producto a construir. Encastra y une las partes de este. **Artes visuales:**

Reconoce los colores y sus mezclas, formando así la paleta de colores. Realiza una infografía, siguiendo y respetando las pautas dadas. **Computación:** -Completa una infografía sobre el hardware. **Inglés:** Interpreta un texto, identifica y reconoce pronombres y estructuras simples en inglés.

Desafíos: **b** Diseñar infografías sobre temas de estudio

Desafíos: **b** Diseñar infografías sobre temas de estudio

Actividades:

Día 1: MÚSICA - FECHA: 16 de noviembre

1. Graba tu video interpretando la canción “Jingo” enseñada por el profesor.
2. Marca con una cruz la respuesta correcta:
 - Las secuencias rítmicas corporales son ejercicios de coordinación motriz que incluyen timbres corporales y desplazamientos.
 - Las secuencias rítmicas corporales son ejercicios de canto, sin mover el cuerpo.

Completa las actividades de música vía “Formulario de Google”

<https://forms.gle/SFtfSvKHZ5mLxamu5>

Día 2: TEATRO- EDUCACIÓN FÍSICA- FECHA: 17 de noviembre

TEATRO:

Creo un personaje de la obra elegida (vestuario; maquillaje, peinado)

*Estudiar y memorizar el texto dramático (un personaje) y la familia colabora en representar otro/s personajes.

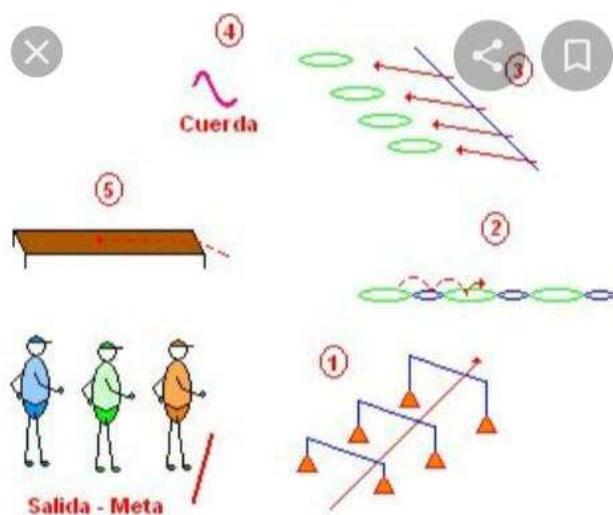
*Ensayo varias veces.

*Ahora a grabar la obra teatral y enviarla a tu profesora

EDUCACIÓN FÍSICA:

1-Circuito: saltar obstáculos, aros, saltar hacia adelante y atrás, caminar por arriba de la soga, subir a un banco.

2- Circuito de coordinación. Observa los ejercicios para poder realizarlos en el cuaderno y llevarlos a la práctica.



2- Enviar foto de la actividad realizada Cel. 156268322

Correo electrónico aceciliaaballay@gmail.com

Día 3: AGROPECUARIA- FECHA: 18 de noviembre

1-Repasa y recuerda todo lo relacionado con la elaboración del abono compuesto.

2-Completa las siguientes imágenes explicando cada paso de su elaboración.



Materiales necesarios: _____



3-Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta algunas tareas de mantenimiento de la pila de compost.

PROBLEMAS EN LA PILA DE COMPOST	SOLUCIÓN
La abonera tiene feo olor porque hay un exceso de agua en la pila	
Si hay presencia de hormigas coloradas, es por falta de humedad	

Día 4: TECNOLOGÍA- ARTES VISUALES- FECHA: 19 de noviembre

TECNOLOGÍA:

- 1- Observa el siguiente video
- 2- https://www.youtube.com/watch?v=BZZrDace_h0&feature=youtu.be
- 3- Investiga y diseña en el cuaderno la turbina a construir.

- 4- Piensa, reflexiona y diseña, con distintos materiales y herramientas, un dispositivo que mueva la rueda hidráulica a través de la fuerza del agua.
- 5- Presenta una infografía del tema visto. (el alumno que ya presentó la turbina anteriormente está evaluado, nada más, deberá hacer la infografía y presentarla con una foto)

ARTES VISUALES:

1. Hola, chicos para esta guía vamos a tomar como tema: El color. Para ello tendrás que investigar sobre ese tema: ¿A qué se le llama color?, ¿Cómo se clasifican?, ¿Por qué?, ¿Cómo está formado el círculo cromático? ¿Cómo influye sobre nuestras emociones el color?, ¿Qué sentimientos transmite cada color? Reúne esta información y realiza una infografía. Recuerda utilizar imágenes adecuadas y la mayor cantidad posible, para cada explicación

Utilizar para realizar el trabajo: una cartulina o papel afiche u hoja de dibujo N°6. Luego manda fotos para tomar nota de la infografía

A continuación, te muestro los pasos a seguir para que recuerdes cómo se realiza una infografía.

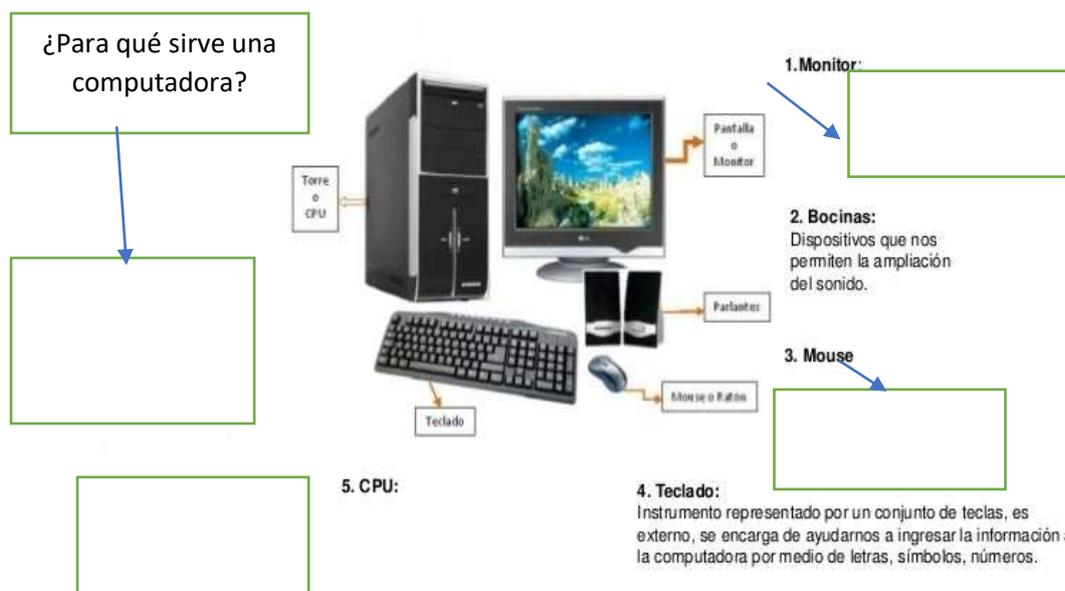


Día 5: COMPUTACIÓN- INGLES FECHA: 20 de noviembre

COMPUTACIÓN:

- 1- Complete la infografía del hardware faltante.

INFOGRAFIA DE HARDWARE



- Comparta el trabajo realizado con su profe de computación por WhatsApp: 2645258779.

INGLES:

1. Complete the text with personal pronouns. (Completa el texto con pronombres personales).

Hello!

_____ am Peter Smith. _____ am 13 years old. _____ live with my parents, my brother and sister. _____ are a happy family. My father is an engineer, _____ works with computers. My mother is a receptionist, _____ works in a hotel. Paul is my brother and _____ is 15. My brother and I go to school together. _____ are students.

_____ live in Edinburgh. _____ is in Scotland. My house is beautiful. _____ is small but comfortable.

2. Make your own infographic about "Personal Pronouns". You don't need to look for information but you will have to look for images and examples for each pronoun. (Realiza tu propia infografía sobre Pronombres Personales. No necesitas buscar información, pero si tendrás que buscar imágenes y ejemplos para cada pronombre).

Directora: Liliana López