

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron

E.E.E. JOSE A. Terry

Nivel Inicial Sala de 5 Años

en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 Años

Escuela: E.E.E. José A. Terry

Docente: Valdez Valeria Yanina

Nivel Inicial: SALA DE 5 AÑOS

Turno: Tarde

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Computación, Tecnología, Reeducción Vocal, Educación Musical, Educación Física, Cerámica

Título: “LOS ANIMALES”

DIA 1 **Área: Ciencias Naturales** **Los animales: “Pato y Caballo”**

- Busco en revistas, libros, etc. la imagen de un pato y un caballo, en el caso de no encontrar imágenes las dibujo en una hoja
- Señalo la imagen de uno de los animales digo su nombre, resalto las características del mismo, color, tamaño, etc. Producción del nombre del animal por parte del alumno.

Área: Tecnología

- Consigue una botella, un palo de escoba. Recortes de goma eva, marcadores y alambre.
- Coloca la botella dentro del palo y dóblala hacia adelante sujetando el doblado con alambre
- Luego con los recortitos de goma eva realiza las orejas, ojos y boca
- Finalmente con una cuerda atada al palo de escoba tendrás listo tu caballito



DIA 2 **Área: Matemática** **Cuantificadores: MUCHO-POCO**

- Para esta actividad necesitamos tapitas, lentejas, porotos, caramelos, etc.
- En un plato colocamos muchos porotos y en el otro pocos, explicamos la cantidad y exigimos que el alumno evoque lo más claro posible.
- Presentamos carteles con los cuantificadores escritos, damos su nombre y los colocamos en el plato que corresponda.
- Colocamos los carteles en cada plato y el alumno deberá ubicar los porotos según la cantidad que indique. Luego viceversa, colocamos los porotos luego el alumno ubica los carteles.

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 Años

- Realizamos las mismas actividades con todos los materiales (tapitas, lentejas, caramelos, etc.)

Área: Educación física

“Circuito de huellas”

LUGAR: Distintos espacios, sea al aire libre o dentro de la casa.

OBJETIVO: Desarrollar la motricidad gruesa usando distintas partes del cuerpo, sea brazos o piernas.

MATERIALES: Circuitos con huellas de colores



DESCRIPCIÓN: Respetar la consigna que se encuentra en las imágenes del suelo.

DIA 3

Área: Lengua

“Producción y Escritura”

- Con una imagen o dibujo de un pato, trabajo lectura labial y audición evocando su nombre y exigiendo que el alumno produzca su nombre lo más claro posible, de la misma manera se trabajara con caballo.
- Escritura: mamá escribe la palabra pato y caballo, el alumno deberá tratarla de escribir observando el modelo

Área: Tecnología

- Atención papis ayuda a tu niño/a: en una cartulina color blanco dibuja una cuadrícula de 2x2cm (a modo de guía para dibujar)
- Dibuja el contorno de la cara de un patito
- Ahora dibuja ojos y pico
- Repasa con un marcador negro
- Colorea la máscara como gustes
- Recorta a máscara del patito y perfora la cavidad de los ojitos
- Agujerea ambos costados y pasa una goma elástica por ellos. Ata con un nudo la goma elástica
- Termina de recortar los pedacitos de cartulina sobrante

DIA 4

Área: Ciencias Sociales

Efeméride: 29 DE ABRIL DIA DEL ANIMAL

- Dibujamos nuestra mascota y decoramos la imagen con el material que tengamos en casa

- Con material reciclado realizamos animalitos: podemos usar (tubos de papel higiénico o servilletas, vasos descartables, botellas, etc.) con papel o cartón le hacemos la cabeza y las extremidades, lo pintamos o decoramos al gusto de cada uno.

Área: Cerámica

- En una hoja blanca o dibujo hacer un pato
- Cortar pedazos de papel (diario, revista, papel glasé) pegar los pedacitos de papel dentro del dibujo. Una vez terminado el dibujo dejar secar.

DIA 5 Área: Matemática Repaso de Cuantificadores

- ✓ Repasamos lo trabajado el día 2 (REALIZAMOS LOS MISMOS PASOS CON LOS MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA)
- ✓ En una hoja trazamos dos círculos grandes, de bajo de uno de ellos escribimos MUCHO y en el otro POCO, el alumno deberá pegar papelitos en el interior de los mismo dependiendo de la cantidad que indiquen.

Área: cerámica

Repasamos numeración:

- Teniendo en cuenta la actividad realizada el día número 1 , realizamos el mismo trabajo pero dibujando el número 1,2,3
- Ante alguna duda buscar en internet algunos ejemplos que puedan servir de guía: mosaiquismo con papel para niño.

DIA 6 Área: Ciencias Naturales: Los animales “La vaca”

- Mamá dibuja una vaca o busca una imagen en revista o en el celular, trabajamos de la misma manera que se trabajaron los animales pato y caballo.
- Realizamos un repaso de todos los animales: nombrando cada animal el niño deberá señalar la imagen correspondiente al animal que se nombro
- Luego se señalara la imagen y el alumno deberá nombrar el animal tratando de evocar lo más claro posible.

Área: Computación

Con la ayuda de un adulto realizamos el “**Mural de los animales**”

- Un adulto escribe en la parte superior de la hoja: los animales
- Buscamos revistas o diarios, donde aparezcan animales, se recortan y pegan en una hoja o afiche, qué será el Mural.

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 Años

- También se pueden dibujar y pintar más animalitos, utilizando como modelo juguetes, peluches y hasta las mascotas que vivan en la casa.

Con la ayuda de un adulto realizamos la tarjeta “Mi mascota”

- Hacemos una tarjeta de nuestra mascota, recortamos un papel para hacer la tarjeta, dibujo mi mascota o pego una foto, coloco su nombre, edad, juguetes, que le gusta hacer.

- Si no hay en la casa una mascota real, se puede usar algún juguete o peluche que tengan.

DIA 7 Área: Lengua: ESCRITURA

En una hoja dibujamos los animales trabajados: pato, caballo y vaca, luego el alumno deberá tratar de escribir varias veces, una palabra al lado de la otra y evocar el nombre de cada uno (un mayor podrá escribir el nombre del animal en una hoja y el alumno tomará ese cartel de guía)

Área: Reeducción vocal

Relajación: Yoga para niños (ver guía n° 4): imitar posiciones del tigre, el león y el perro. En cada posición: respiramos por nariz, sostenemos aire durante 3” y luego lo soltamos suavemente por boca. • Praxias y expresiones faciales (ver guía n°4. Actividad gral) practicamos frente al espejo con mamá. Puedes ayudarte con los emojis de tu celular. • Onomatopeyas: en el mes de los animalitos dibujá a tu mascota o a tu animal favorito e imitá que sonidos hace. También puedes entrar a este link: “Cancion de los animales” https://youtu.be/iA3RB_Ujsvs y dedicarles una canción.

2. Armamos nuestro primer álbum de canciones!! en una hoja marcaremos las manitos de nuestro pequeño, les pintaremos ojitos y boca. Detrás escribiremos el título de la canción. En este caso: “saco una manito la hago bailar..” . Listo!! Ya tenemos nuestro primer tema! Ahora ampliaremos nuestro repertorio!! Cantamos: “La familia dedos”. El modo de trabajar con una canción infantil es el siguiente: luego de escucharla y cantarla varias veces junto al pequeño, mamá deberá callarse al final de la estrofa y el niño deberá completar la frase. Por ej; la mamá canta:_ “este dedo es el... “ y el niño dice:_ “papá”. Cuando el pequeño ya reconoce la canción es momento de agregarla a nuestro álbum.

En el caso de “la flia dedos” también dibujaremos una manito del niño y a cada dedito una carita identificando al miembro de la flia correspondiente. A tener en cuenta!! Cuando cantemos la flia dedos debemos nombrar al pequeño por su nombre. La

canción dice así: _ “Este dedo es la mamá, este otro es el papá.. el más grande es el hno con Juan Cruz de la mano...el chiquito va detrás todos salen a pasear!!!

DIA 8 Área: lengua Repasamos vocabularios

Para esto necesitamos 6 carteles, en 3 de ellos dibujamos o pegamos los animales trabajados, en los otros 3 escribimos los nombres de cada uno.

Trabajamos lectura labial e ideo-visual (mostramos la imagen y el alumno dirá el nombre del animal, mostramos la palabra y el niño deberá señalar la imagen correspondiente)

Área: Educación Musical

A través de imágenes reconoceremos los diversos animalitos de nuestro ambiente: Gato, perro, pajaritos, caballo, oveja, cabrito, etc. Según posibilidades, Imitamos con nuestro cuerpo, nuestra voz, o con objetos, los sonidos de esos animalitos. En ronda, Cantaremos y bailaremos alguna canción conocida sobre algún animal: ej: El pollito pío, El baile del perro, etcétera, incorporando en alguna parte, el sonido del animal representado. Los niños deberán saber qué animal están representando

DIA 9 Área: Ciencias Naturales

Salimos al patio, fondo o vereda y recogemos hojitas, palitos, tierra, piedritas, etc.

Luego en un retazo de tela (en el caso de no tener en una hoja) vamos a tratar de formar con los materiales recogidos de la naturaleza, los animales trabajados, también podemos formar otros animalitos!!

Área: Educación Física “El cubo mágico”

Lugar: Cualquier espacio de 3x3mts mínimo

Objetivo: El objetivo es que los participantes desarrollen sus habilidades motoras básicas.

Materiales: Una caja de cartón, imágenes de animales, papel para forrar la caja.

• Forrar una caja de cartón de mediana a chica con el papel que tengas (o pintar del color que quieras).

• Colocar imágenes de animales (pato, vaca, caballo y algún otro animal que le llame la atención) que realicen diferentes movimientos para desplazarse, en cada lado de la caja.

• Arrojar la caja como si fuera un dado, haciendo que está gire y caiga al piso.



- Deberás imitar al animal que te toque y realizar su movimiento! ¡A jugar!

DIA 10 Área: Ciencias sociales: Efeméride “DIA DEL TRABAJADOR”

- Para trabajar esta linda efeméride en familia dibujamos los oficios de todos los integrantes. Lo pintamos o decoramos con el material que tengamos en casa.
- Jugamos a las profesiones: Doctor/a, Enfermero/a, Carpintero, Policía/a, Maestro/a, etc.

Área: Educación musical

Conocemos los oficios de los miembros de la familia o amigos: Reproducimos con nuestra voz, cuerpo u objetos los sonidos de esos oficios - Ej.: carpintero: golpe con madera, chofer: sonido del colectivo, también podemos representar los sonidos que se realizan al cocinar o limpiar, etcétera. Dibujamos, pintamos o rellenamos con elementos disponibles el oficio de mamá y/o papá.

Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey