

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

Título: “**CUENTOS QUE MARAVILLAN.**”

Día 1. Área: Lengua.

Contenido: Lectura y comprensión de textos narrativos: Cuento maravilloso.

1)-Releer comprensivamente el texto: “**El traje de algas**”.

Trabajar en el cuaderno.

2)-Responder:

a)- ¿Por qué el capitán abandona a Baccici en el arrecife?

b)- ¿Quién libera a la princesa? ¿Cómo lo hace?

c)-Completar según el cuento leído:

Personajes humanos son:

Seres fabulosos.....

Lugar donde transcurre la historia.....

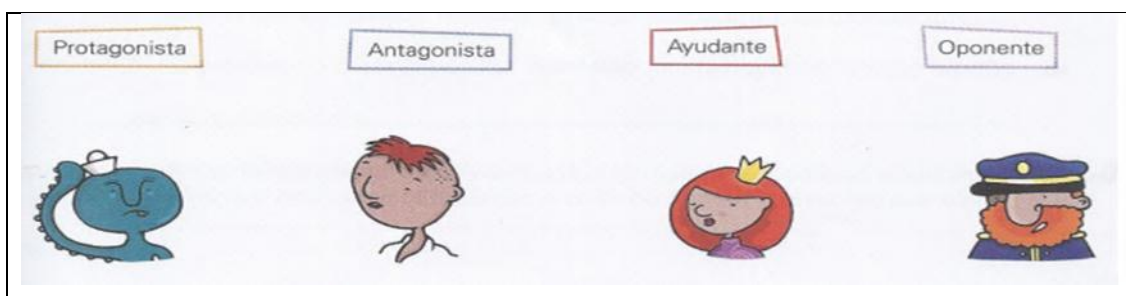
3)-Imaginar y responder.

¿Qué otra transformación podría haber sufrido el pulpo?

¿Qué hubiera tenido que hacer Baccici para atraparlo?

¿Qué hubieras hecho tú en lugar de Baccici para ayudar a la princesa?

4)-Unir con flecha el personaje con la función que cumple cada uno en el relato:



Área: Matemática.

Contenido: Escrituras equivalentes de un número: Componer números mediante el uso de dinero en situaciones cotidianas que requieran usar 5, 50, 500, 5.000 y 50.000.

RECORDEMOS: que podemos formar un número usando 5, 50, 500, 5.000 y 50.000

IMPORTANTE: Para ayudarte a resolver la siguiente actividad, puedes fabricarte tarjetas numéricas que lleven estos números:**5, 50, 500, 5.000 y 50.000** (puedes hacer varias de cada número) estas tarjetas representarán a los billetes de jugar. Y te ayudarán a formar números de manera concreta.

Trabajar en el cuaderno.

1)- Resolver estas situaciones:

a) ¿Qué número se forma si uso 4 veces 50?

b) ¿Qué número se forma con 500+ 500+ 500?

c) ¿Cuántas veces se debe sumar 50.000 para formar 10.000?

Escuela Leonor Sánchez de Arancibia-Quinto Grado- Nivel: Primario- Turno: Mañana y Tarde- Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Tecnológica, Ed. Física, Ed. Plástica.

d) ¿Cuál de estos números se puede usar para formar el 100.000, utilizando la menor cantidad de tarjetas posibles? **¿5.000 o 50.000?**

Día 2: Área: Lengua.

Contenido: Clases de palabras: sinónimos y antónimos.

Trabajar en el cuaderno.

a)- Rodear con un círculo las palabras que sean sinónimos de otras.	b)- Marcar con una cruz, las palabras que sean antónimo de otras.
	

Área: Matemática.

Contenido: Uso de fracciones en la vida cotidiana para expresar el resultado de un reparto equitativo.

Trabajar en el cuaderno.

1)-Resolver las siguientes situaciones:

a) En una bolsa hay 30 bollitos de pan. Si quiero colocar la mitad, es decir $\frac{1}{2}$, en dos bolsas de modo que todas tengan igual cantidad, ¿cuántos bollitos colocaré en cada bolsa? (puedes ayudarte haciendo los dibujos si así lo necesitas).

b) Carlos compró una bolsa de 40 balitas, para repartirlas entre 4 hermanos. A cada uno le dio $\frac{1}{4}$ y él se quedó con $\frac{1}{4}$ también. ¿Qué cantidad de balitas le tocó a cada niño?

Día 3: Ciencias Sociales.

Contenido: Los recursos naturales de Argentina y de San Juan.

1)- Leer la siguiente información:

Recursos renovables: Son los recursos naturales que pueden renovarse al ritmo de su consumo, encontrándose en una cantidad potencialmente ilimitada. Son de rápida regeneración. Es posible que se encuentren en gran cantidad. De fácil explotación y procesamiento. **Ejemplo:** El sol, viento, mareas, energía geotérmica, Agua.

Recursos no renovables: Son los recursos naturales que no se pueden regenerar al mismo ritmo que su consumo, agotándose con el tiempo. Se regeneran lentamente. Su cantidad es limitada. Todos estos recursos se encuentran en nuestro planeta. **Ejemplo:** Carbón, Gas natural (metano), Petróleo y derivados, Carbón mineral, Diferentes minerales y metales, Algunos depósitos subterráneos de agua.

Trabajar en el cuaderno.

2)-Completar las oraciones con las siguientes palabras. (beneficio – naturaleza – renovables – no renovables – varias veces – una sola vez)

a)-Recurso natural es todo aquello que la..... nos brinda para nuestro.....

b)-Los recursos naturales se clasifican en..... y no.....

c)-Los recursos naturales renovables pueden ser utilizados.....

d)- Los recursos naturales no renovables pueden ser usados.....

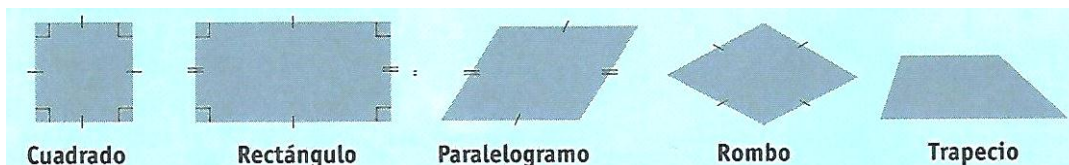
3)-Escribir 4 (cuatro) ejemplos de recursos renovables y 4 (cuatro) de no renovables.

Día 4: Área: Matemática.

Contenido: Cuadriláteros. Caracterización de diferentes cuadriláteros.

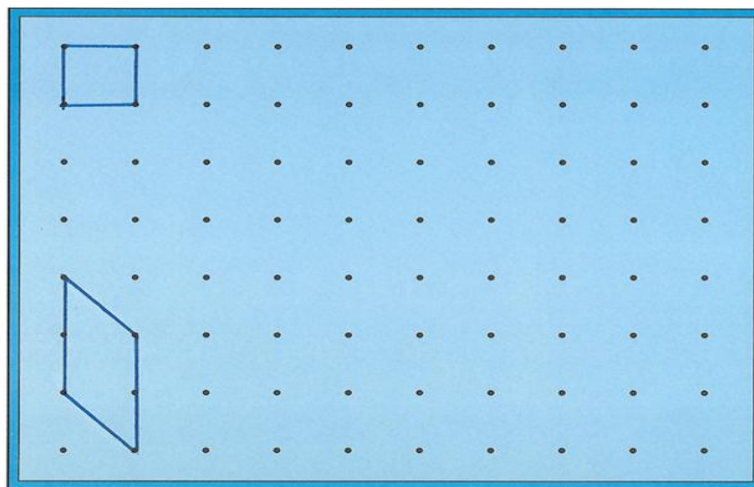
REPASEMOS: un cuadrilátero es una figura que tiene 4 lados.

Tenemos estas clases de cuadriláteros:



Trabajar en el cuaderno.

_ Unir algunos puntos con rectas, y dibujar los cuadriláteros aprendidos, como se ve en el ejemplo a continuación. No olvides usar regla.



Día 5. Área: Lengua.

Contenido: Clases de palabras: sinónimos y antónimos.

Leer la sopa de letras

M	O	K	B	P	Y	T	L	F	F	G
E	N	C	A	R	C	E	L	A	D	O
Q	E	W	J	D	F	C	V	L	S	V
A	X	N	A	Ñ	X	U	O	S	W	R
R	T	H	R	F	V	M	D	O	Ñ	L
D	E	S	E	M	B	A	R	C	A	R
Q	D	H	O	M	B	R	E	W	T	Z

Escuela Leonor Sánchez de Arancibia-Quinto Grado- Nivel: Primario- Turno: Mañana y Tarde- Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Tecnológica, Ed. Física, Ed. Plástica.

Trabajar en el cuaderno.

2)-Extraer de la sopa de letras el antónimo de:

libre – subir – embarcar – verdadero – mujer.

2)-Colocar los sinónimos de a:

Joven..... regresar..... perverso..... adolescente.....

3)-Elegir dos sinónimos y dos antónimos del punto N°1 y N° 2 para redactar oraciones con ellas.

Equipo de conducción Nora Peñaloza-Virginia Pons Bonilla.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2.ESPECIALIDADES.

Área: Educación Agropecuaria.

Contenidos: El compost, uso y reutilización de desechos orgánicos.

Trabajar en el cuaderno

1-Realizar una tabla con los días de la semana para llevar un control al día, de cómo es el aspecto que va tomando el compost, teniendo en cuenta los días que se riega y horario.

Área: Educación Tecnológica.

Contenidos: Análisis comparativo de procesos de una pequeña y una gran escala de un mismo producto, en contextos reales de producción con el fin de identificar diferencias y similitudes en el rol de las personas que intervienen en ellos.

Trabajar en el cuaderno

1-Leer la definición, recortar y pegar la definición correcta: **si es artesanal o industrial.**

7-Industrial	1-Industrial	6-Industrial	9-Industrial	8-Artesanal.
5-Artesanal	2-Artesanal	10-Industrial	3-Industrial	4-Artesanal

☐	Contamina el medio ambiente.	☐	Se realiza mucho más rápido.
☐	Reduce el tiempo de fabricación.	☐	Son producidos por una persona.
☐	Se hace en casas o en talleres.	☐	Se trabaja a mano y con herramientas sencillas.
☐	Se realiza en grandes cantidades.	☐	Se usan maquinarias especiales.
☐	Se hace en fábricas.	☐	Se realiza uno por uno.

Área: Educación Musical.

Contenidos: Fenómeno Acústico: Contaminación sonora: causas y consecuencias.

✓ Observar el siguiente video sobre Contaminación Acústica (enviado vía WhatsApp).

Trabajar en el cuaderno.

1-Armar en un afiche, cartulina, cartón, hojas o lo que tengas a mano en tu casa, escribe uno, dos o tres consejos para cuidar nuestra salud auditiva.

Escuela Leonor Sánchez de Arancibia-Quinto Grado- Nivel: Primario- Turno: Mañana y Tarde- Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Tecnológica, Ed. Física, Ed. Plástica.

2-Realizar un video mostrando el cartel que diseñaste y cuenta lo que escribiste.

Área: Educación Física.

Contenidos: Apropriación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia

1) Realizar el siguiente entrenamiento por lo menos dos veces semanales y en forma completa.

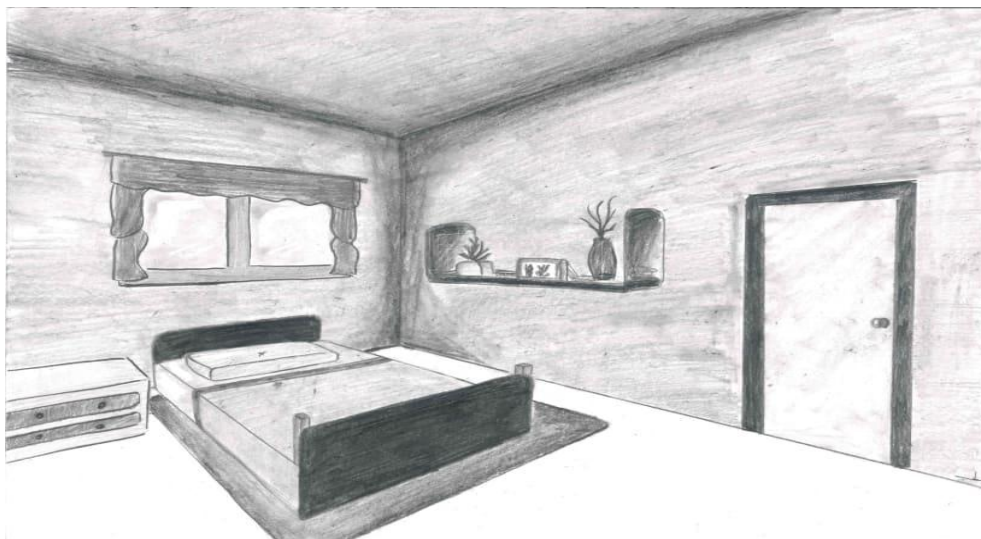


Área: Educación Plástica.

Contenidos: Problemáticas de encuadre. Primer plano, plano medio, Plano general plano detalle.

Trabajar en hoja N° 5 blanca.

1-Dibujar una habitación, usando de ejemplo la siguiente imagen, agregando colores y objetos, además le puedes cambiar o agregar los muebles que quieras o adornar, usando tu imaginación.



Equipo de Conducción: Nora Peñaloza y Virginia Pons.