

GUÍA N° 13

Escuela: E.N.I. N° 49

Docentes: Norma Marcela Arias, Andrea Ester Pelayes, María Belén Poblete, Patricia Karina Rubiño, Educación Musical: Alba Beatriz Olivera, Educación Plástica: Luisina Sara Guidet, Educación Física: Johana J. Pereyra.

Sala: 4 años

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Fecha: Desde el 22 de septiembre al 02 de octubre de 2020.

Título de la propuesta: "Conozco el mundo a través de mis cinco sentidos"

La exploración, la observación y la construcción de significados son procedimientos esenciales que se dan durante el desarrollo intelectual del niño. Para conocer el entorno y apropiarse paulatinamente del lenguaje, el niño debe explorar e investigar a través de sus sentidos. Es así como va descubriendo las distintas posibilidades que su entorno le ofrece y las características que posee.

Capacidad General: Pensamiento Crítico

Capacidad Específica: Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones y situaciones.

Contenidos: El cuerpo humano: Los sentidos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**Día 1****Ámbito: Ambiente Natural**

Para comenzar, un adulto lee al niño la siguiente poesía que trata sobre los sentidos:

Miro hacia arriba y veo
el cielo de mil colores,
salgo a la calle y huelo
la fragancia de las flores.

Mis orejitas me sirven
para oír los pájaros cantar,
y con las manos yo puedo
abrazar a mi mamá.

Además, tengo la boca
con la que voy a saborear
la fruta que mi abuelita
me dará de merendar.

Explicar brevemente cuáles son los cinco sentidos (oído, vista, gusto, tacto y olfato) y para que los utilizamos, por ejemplo: ¿Para qué sirve la vista?, ¿Con qué vemos?, ¿Para

qué usamos la nariz o nuestras manos?, ¿Qué usamos para escuchar nuestra música favorita? Luego de conversar sobre este tema y una vez que el niño haga sus aportes, se enfocarán sobre el sentido del tacto, para ello mamá le presenta al niño "la bolsa secreta", que contendrá diversos elementos (osito de peluche, llaves, lana, lápiz, gomas, algodón, papel lija, cartón corrugado, placa radiográfica, esponja tipo virulana o de acero, una pluma, etc.). El niño debe meter una mano en la bolsa y tocando los diferentes objetos los describirá, para luego adivinar qué es. Se puede ayudar al pequeño realizando preguntas sobre las características del objeto como: ¿Es áspero, suave, blando o duro?

Para finalizar, el niño se dibujará en una hoja o un papel de lija con crayones o tizas mojadas.

Día 2

Ámbito: Ambiente Natural

Buscar en casa, elementos duros y blandos (peluches, almohadones, cucharas, palo de escoba, etc.) y resaltar sus similitudes y diferencias.

Luego recolectar piedras de distintas formas y tamaños, lavar, secar y pintar con materiales que tengamos en casa. Finalmente buscar un lugar bonito para colocarlas y que queden como decoración.

Ámbito: Educación Física

En un espacio de la casa, caminar moviendo los brazos hacia arriba y abajo (como avioncitos), caminar de costado, en puntas de pie, haciendo mucho ruido con los pies, imitando sonidos de animales (gato, perro, pajaritos, etc.). Luego con ayuda de la familia, colocar en el suelo elementos como: pelotas, almohadones, peluches o juguetes. El niño con los ojos cerrados, deberá tomarlos, tocarlos e intentar adivinar de qué elemento se trata.

Juego: *¡Quién se queda con el premio!* Con un elemento preferido del niño (algún juguete, o puede ser una caja) la familia bailará una canción, mientras se van pasando ese elemento, al momento que pare la canción, observar quién de la familia se queda con el premio (elemento). Repetir el juego, y quién más veces se queda con el premio... ¡Gana!

La familia se ubica en ronda, sentada en el suelo y con los ojos cerrados, cada uno dirá un nombre (puede ser de otro integrante o el suyo) y los demás deberán adivinar quién es.

Día 3

Ámbito: Música

Visualizar el video: "Las familias de los instrumentos" <https://youtu.be/leqnskE-dpg>
Identificar las tres familias de instrumentos. Reconocer los instrumentos que aparecen en el video (tuba-trombón-flauta-guitarra-piano-violonchelo) y a qué familias pertenecen. ¿Qué

instrumentos faltaron? (familia de percusión). ¿Qué instrumentos se te ocurre que puedan pertenecer a esa familia? Observar el video realizado por la docente, identificar en él los diferentes instrumentos propuestos y a qué familia pertenecen. ¿Qué instrumento te gustó más de todos los trabajados en esta actividad?

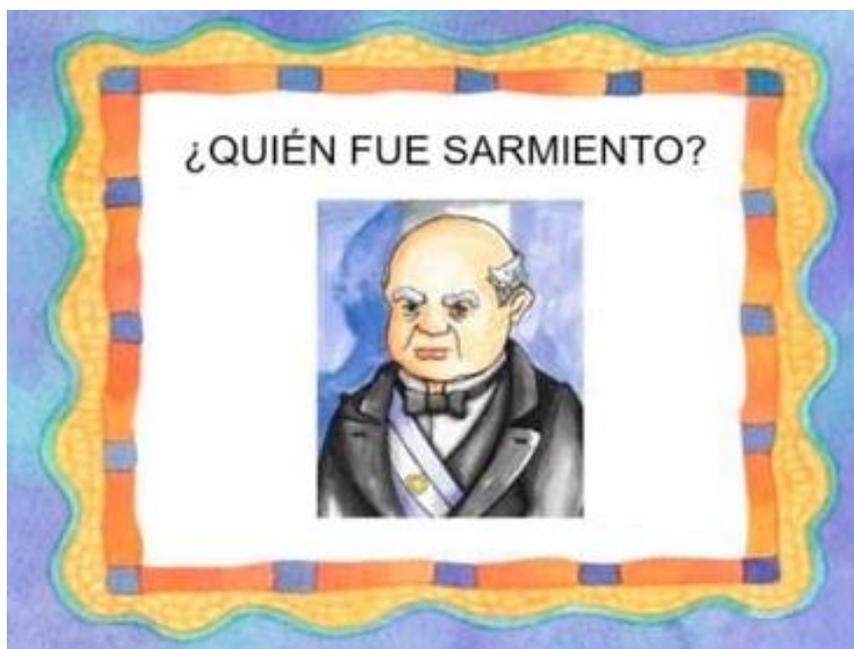
Ámbito: Autonomía

Practicar los movimientos del cepillado de dientes, utilizando la boca que hicieron en la guía Nº8, para aprender a lavarse correctamente los dientes.

Día 4

Ámbito: Ambiente Social

Un adulto de la casa lee la historia sobre la vida de Domingo Faustino Sarmiento, que la docente envía por WhatsApp. Luego le muestra al pequeño las imágenes del cuento y le realiza preguntas sobre el mismo.



Finalmente, se le propone al niño realizar un dibujo de Domingo Faustino Sarmiento, con los materiales que tengan en casa, se pueden utilizar diferentes elementos y texturas para realizar un marco al dibujo, como si fuese un porta-retrato.

Día 5

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Cantar karaoke en familia la siguiente canción: <https://youtu.be/IF0y3glPWis> .

Realizar una "Cajita de los sentidos" para regalar a la docente en su día, colocando objetos como: un bello mensajito o dibujo (vista), un papel perfumado (olfato), algún bomboncito o algo rico (gusto) y una flor encontrada en el camino (tacto).

Finalmente, el pequeño contará las diferencias que encuentra al trabajar sobre el papel y fuera del papel, con diversos elementos.

Ámbito: Juego

Mamá armará un circuito, colocando en el piso distintos trozos de telas (toallas, sábanas, bufandas, etc.), trozos de papel, de diversas texturas; papeles, bolsas de tela, papel, plástico, etc. Almohadas, tapetes, trozos de madera, goma, almohadones, etc.

Jugamos a ser adivinos, los pequeños descalzos y con los ojos vendados de la mano de un adulto (para evitar golpes) recorrerán el circuito. Al tomar contacto con sus piecitos descalzos deben describir lo que pisan, ¿Es blando o duro? ¿Es suave o áspero? ¿Está frío o caliente?, etc.

Día 6

Ámbito: Ambiente Natural

Observar junto a un adulto de la familia el video "Los cinco sentidos".



Luego de reconocer los sentidos (oído, vista, gusto, tacto y olfato) vamos a trabajar sobre "el gusto".

Realizar una degustación de diferentes alimentos: mamá nos da en una cucharita una pizca de sal, en otra un poquito de azúcar y luego una gota de limón. Mientras tanto, conversar sobre los diferentes gustos y reconocer los sabores: salado, dulce y agrio.

Para finalizar preparamos una limonada, le agregamos azúcar y la disfrutamos en familia.

Ámbito: Ambiente Natural – Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Jugar en familia al "Ve-o-veo".

Luego, todos juntos realizamos visores de sombras, para ello vamos a necesitar tubos de cartón (papel higiénico o servilletas) y una cartulina o cartón sobre el cual dibujaremos las formas que más nos gusten. En un extremo del tubo colocar un recorte de bolsa transparente y sobre él pegar la figura.

Con el visor listo, apagamos las luces y con una linterna colocada dentro del tubo reflejaremos la sombra en la pared. Podremos inventar historias muy divertidas antes de ir a dormir.

**Día 7****Ámbito: Artes Visuales: Plástica**

Observar el video: <https://youtu.be/HBo5S-yig8U> .

Con ayuda de un adulto realizar un móvil con objetos reciclables siguiendo el video como un simple ejemplo. Las figuras deben ser geométricas.

Por último, conversar con el niño sobre la experiencia y si fue simple o difícil llevarla a cabo.

Día 8**Ámbito: Ambiente Natural**

Con la ayuda de un adulto buscar en casa cosas que tengan olores como: perfumes, jabón de lavar ropa o de tocador, flores del jardín de casa, cosas que tengan en la cocina como orégano, cacao o café. Una vez que juntemos todo, vamos a percibir los olores de cada uno y conversar sobre los mismos, si nos gustan, si no nos gustan o si nos recuerdan a algo especial. Luego vamos separarlos en dos grupos "agradables o desagradables".

En una hoja dividida por la mitad vamos a dibujar una cara feliz y debajo los aromas que nos agradaron y en la otra mitad una cara triste con las cosas que no nos gustaron.

Ámbito: Educación Física

En un espacio de casa, nos desplazamos libremente y un adulto dará las consignas que el niño debe realizar: caminar como perritos, como gatos, saltar como ranitas, etc. Trotar con más integrantes de la familia por todo el espacio y jugar a tocarle al otro las partes del cuerpo, que un adulto dirá: cabeza, espalda, codo, rodilla, etc.

Juego: "El Pañuelo": Con un pañuelo o algo similar, el niño deberá taparse las partes del cuerpo indicadas por un mayor. Puede ser: cabeza, manos, pies, rodillas, etc.

Vuelta a la calma: Ubicados en ronda y sentados en el suelo, realizar los siguientes ejercicios indicados por un adulto: tocarse con las dos manos la cabeza, los codos, las rodillas, los pies, abrazar al de al lado, abrazarse a sí mismos, etc.

Día 9**Ámbito: Música**

¡Oídos atentos! Observar el video propuesto por la docente en el que escucharán tres instrumentos de diferentes materiales. Identificar a qué familia pertenece cada instrumento (triángulo- claves- huevitos) y de qué material es cada uno. ¿Un instrumento de metal suena igual a uno de madera o de plástico? ¿Por qué? Teniendo en cuenta todo lo aprendido, buscar en casa algunos elementos para construir dos instrumentos de diferentes materiales. Realizar sus videos ejemplificando como suena cada uno.

Ámbito: Lenguaje

La caja sorpresa. Desarrollando los sentidos estimularemos la expresión oral del pequeño.

En una caja o tarro, mamá colocará distintos objetos: juguetes, telas, algodón, frascos, envases, muñecos de peluche, utensilios de cocina, distintas prendas de vestir, papeles de distinto tipo, cartones de diferentes texturas, frutas, caramelos, etc.

En una hoja dibujar un ojo (vista), una oreja (oído), una mano (tacto), una lengua (gusto) y una nariz (olfato). Se le pide al niño que saque al azar un objeto por vez, lo toque, lo huela, lo mire y lo describa: ¿Cómo es?, ¿De qué color es?, ¿Es duro, blando, suave o áspero? ¿Es liviano, pesado, frágil?, ¿Qué olor tiene?, ¿Se puede doblar?, ¿Se puede comer?, etc. Según sea el sentido que utilizó, coloca el objeto en el lugar que corresponda.

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez.