

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

Escuela: Constancio C. Vigil

CUE 700013800

Docente: Alcaraz, Verónica

Docente Residente: Vacca, Ivana

Grado: 5° Turno: Mañana

Área/s: Lengua-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **“Puedes lograrlo”**.Desafío: **“Diseñar un pequeño libro acordeón”**.

Contenidos: **Lengua:** Lectura comprensiva de textos. Sustantivos: Clasificación (comunes e individuales). Adjetivos (calificativo, gentilicios, numerales). Verbos, tiempos verbales. Escritura.

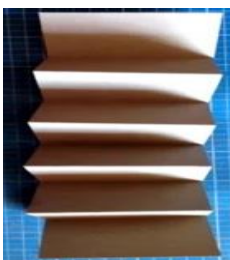
Ciencias Sociales: Límites de la Argentina. Espacios geográficos (relieve, regiones y biomas de la Argentina).

Formación Ética y Ciudadana: Prevención de enfermedades. Emociones.

INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
Selecciona, procesa y analiza críticamente la información obtenida del texto.
Identifica y clasifica clases de palabras.
Observa, escribe y produzca textos.
Señala en el mapa de Argentina límites y regiones.
Determina la importancia de prevención de enfermedades.
Refleja las emociones de tus sentimientos.

FECHA: 20-11-2020 al 02-12-2020.

- ❖ **Desafío : Diseñar un pequeño libro acordeón:**
- ❖ **Materiales a utilizar:** (Cartón, hojas de cuaderno, hojas de dibujo, cartulina, lápices de colores, lápiz negro, lapiceras de colores, marcadores, fibras, brillantina, telas, tijera, plasticola, temperas, pinceles).
- ❖ **Armado:** Recortar una tira de papel o cartulina de 10 cm de ancho por 30 cm de largo. A continuación doblar la tira de papel o cartulina en cuatro partes iguales. Observa a continuación la imagen de cómo debería quedar tú librito acordeón.

**ACTIVIDADES:**

1- Lee con mucha atención.

Mimí y Aní, tras el vuelo del cóndor.

Había una vez dos hermanas cordobesas que vivían frente a una sierra, les encantaba vivir allí, porque, tenían una hermosa vista y todos los días salían a ver su esplendoroso paisaje.

Una mañana, vieron a un cóndor pasar y trataron de seguirlo por los valles, aunque él volaba muy alto y muy rápido.

De tanto correr detrás el cóndor, las hermanas sin querer llegaron a una zona que nunca habían visto y que era mucho más bella que la de su casa; era una terraza por la cual corría un pequeño río que formaba un verde y hermoso Valle; habían diminutas flores en la llanura, eran amarillas y estaban por toda la zona y resaltaban los colores verdes de los pastos, corrían sobre ese pasto verde unos perros que perseguían tres conejos.

Mirando hacia lo lejos las hermanas quedaron sorprendidas del marrón de la cordillera.

Tan tranquilo y bonito era aquel lugar que las hermanas no querían regresar a casa, pero... debieron volver, al llegar contaron a sus padres lo que habían visto.

- ¿Sabes qué es todo lo que vieron? Preguntó la mamá.
- No, contestó Mimí.
- Voy a preparar unos sándwiches y vamos a conversar. Dijo la mamá.

Ansiosas las hermanas y con mucha atención escucharon la narración.

En nuestro país, cómo en todo el mundo, existen lugares que poseen características similares en cuanto a la vegetación y a los animales autóctonos que viven en ellos. Se denominan biomas. Cada bioma presenta un determinado tipo de relieve y un clima particular según la región, a los cuales se encuentran adaptadas las especies animales y vegetales.

Las hermanas prestaron mucha atención y cuando terminó la narración, sus padres prometieron llevarlas de nuevo a ese hermoso paisaje.

FIN...

2- Responde:

- a- ¿Quiénes son los personajes?
- b- ¿Cómo encontraron esa zona tan bella?

- c- ¿Por qué quedaron sorprendidas las hermanas?
- d- ¿Cuántos párrafos tiene este texto?

3- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:
Cóndor – bioma – valle – relieve – clima – río

4- Extrae del texto **Mimí y Aní, tras el vuelo del cóndor**:
 a- Sustantivos comunes e individuales, dos de cada uno.
 b- Dos verbos.

5- Pienso y escribo un adjetivos:

Calificativo	Gentilicio	Numeral
Cóndor	hermanas	perros
_____	_____	_____

6- Clasifica y completa la tabla con los siguientes sustantivos en (género, número, singular y plural).

Perros - hermanas - mamá – cóndor

Femenino Singular	Femenino Plural	Masculino Singular	Masculino Plural

7- Completa el cuadro con los verbos en los distintos tiempos.
 Correr - volar - perseguir

Presente	Pasado	Futuro

8- Describe brevemente cómo es el lugar en que vives teniendo en cuenta lo siguiente:

- Relieve, clima.
- Menciona la región en la que vives.
- Utiliza sustantivos propios, comunes, adjetivos y verbos para la descripción.

9- Observa la imagen y redacta una breve historia de no más de seis renglones.



- 10- Lee con mucha atención el texto de lengua nuevamente.
- Escribe en el mapa límites de la Argentina.
 - Marca en el mapa con color la región que integra la provincia de Córdoba. Coloca su nombre.
 - Marca con otro color la región de tu provincia. Coloca su nombre.
 - Pinta el relieve montañoso de la Argentina.



- 11- Dibuja y pinta en tu librito acordeón la descripción que realizaste del lugar en que vives. "Recuerda construir las tapitas del librito y decorarlas a tu elección".

12- Responde:

- ¿Qué emociones representan las hermanas en el texto? Nómbralas
- ¿Qué enfermedades actuales podrías prevenir tú, si cuidas el lugar donde vives? Mencionalas.

- ¿Te gustó realizar el librito acordeón?
- ¿Qué emoción sentiste al hacer el librito?

¡Recuerda! Las actividades realízalas en hojas conjunta a la guía prolijamente y con cuidado, coloca tu nombre y apellido. Envía fotos o videos de la realización del librito que pudiste hacer con lo aprendido en la guía. ¡¡SUERTE!!

Directora: Roxanna Martin.