

GUIA PEDAGOGICA N° 5

JINZ N°18

CUE 7000962-00

DOCENTES: Aciar Dora – Maldonado Cintia – Vravo Magdalena – Vedia Romina – Torres Nora Patricia – Lucero Estela

DOCENTES ESPECIALES: Pinto Gabriela – Salina Mariela

SALA: 3 años

TURNO: Mañana y Tarde

Dimensión: “Formación Personal y Social”- Ámbito: Identidad- Los derechos del niño
Ámbito: convivencia: iniciación en la apreciación e iniciación en prácticas de valores.

Comunicativa y artística: Ámbito: Lenguaje: Oralidad.

Juego Dramático: Iniciación en la asunción de diferentes roles.

Área curricular: Plástica

Contenidos: COLOR: colores del entorno. Tintes naturales. Línea: curva y recta

Área curricular: Música

Canto: Disfrute en la participación de repertorio de canciones. Sonidos: intensidad (fuerte, suave)

TITULO DE LA PROPUESTA

“En familia nos cuidamos, aprendemos y jugamos”

“DIA 1”

Derecho del niño: Identidad y Nacionalidad

El niño tiene derecho a su nacimiento ,a un nombre y a una nacionalidad

Mamá nos enseña las fotos que hay en casa ,las observamos y comentamos ¿Quiénes están en las fotos? ¿Cómo se llaman las personas que están en las mismas? Mamá comenta por que te pusieron ese nombre ,¿A quién le gustó?

Derecho a la Nacionalidad

Mamá nos cuenta: ¿Quién es la Patria? La Patria es la escuela, la plaza, la huerta, son nuestros arboles es el lugar donde vivimos. La Patria somos vos, yo, tus padres, tus hermanos, todos. Nuestra Patria se llama Argentina el lugar donde nacimos.

¿Qué ven en esta imagen?



¿Estos niños que tienen puesto? Estos colores representan nuestra Patria son los colores de nuestra Bandera. (celeste y blanco)

En una hojita pegamos papelitos trozados de color celeste y blanco.

Área curricular: Música

- Inviten a sus familias a que los acompañen en este nuevo desafío.
- ¿Escucharon alguna vez cantar un gallo?, ¿vieron alguno?, ¿cómo es su pico?, ¿Cuántas patas tiene?, ¿Cuántas alas?, imiten el canto del gallo, pídanle a sus familias que también lo hagan.
- Jueguen a hacerlo fuerte, luego suave. ¿A quién le salió más fuerte?
- Pídanle a algún integrante de sus familias que les enseñen la canción “El gallo pinto”.

“DIA 2”

Derecho a una Familia y hogar

Para dar comienzo a la actividad trabajaremos “El Derecho A La Familia”, los alumnos observarán fotos familiares junto con los papás quien serán los encargados de contarles ¿Quiénes son? ¿Qué función cumplen en la familia? Luego junto con mamá observarán el siguiente video “el cuento de una familia feliz” (anexo)

Para finalizar la actividad con ayuda de mamá dibujarán en una hoja la familia y la pintarán como más les guste. Video: “el cuento de una familia feliz”
<https://www.youtube.com/watch?v=BSPMuHOH0cg>

Área curricular: Artes Plásticas

- Hoy trabajaremos pintando con café, buscamos nuestra hoja, unos pedacitos de lana o piolín y manos a la obra: mojamus la lana en el café y colocamos sobre una mitad de la hoja, doblamos la otra mitad apretando la lana entre las hojas y presionamos con la manito, repetimos varias veces. ¿Qué rastro nos quedó?

“DIA 3”

Derecho a la salud y alimentación

Para dar inicio con la actividad los alumnos observarán el siguiente video “doki descubre la limpieza diaria” (anexo) para darles a conocer la importancia de lavarse las manos y bañarse, es importante ponerlo en práctica para el cuidado de la salud. Luego conversarán sobre la importancia de nuestra salud, de tener una buena alimentación, hacer ejercicios físicos, visitar al doctor, vacunarse y descansar.

<https://youtu.be/yH5YuKpqZGE?t=11>

Para finalizar les proponemos una actividad muy sencilla, de juego simbólico, el niño elegirá diferentes juguetes, realizará diferentes acciones relacionados con el aseo corporal. Teniendo en cuenta que la higiene es importante para tener una buena salud, acompañado de una buena alimentación y actividad física.

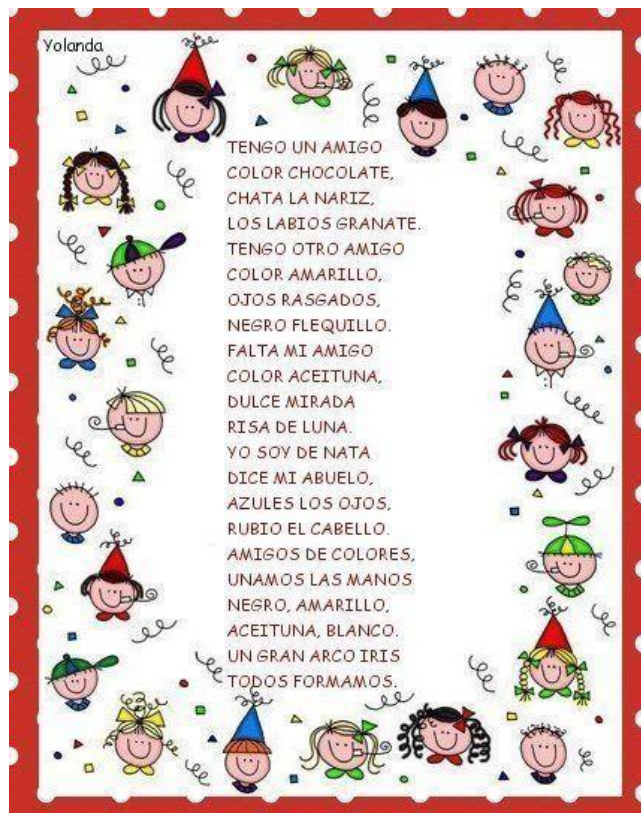
“DIA 4”

En la familia nos sentamos en círculo, observamos y comparamos fotografías de la familia en diferentes etapas. Describir semejanzas y diferencias.

Conversamos sobre lo observado: ¿Quién es el más alto?, ¿Quién tiene cabello blanco?, ¿Cuál es la persona mayor?, ¿Alguien tiene piel de color oscura?, ¿Quién es el más pequeño?

Con la familia reflexionamos sobre nuestra apariencia. En casa todos somos diferentes en muchos aspectos e iguales en otros. Y que todos somos importantes, ni mejor ni peor,

ni más ni menos. No hay que discriminar a ninguna persona, sino que debemos respetar todo tipo de diferencias. Alguien de la familia leerá la siguiente poesía:



“DIA 5”

Derecho a estudiar y a jugar

Es importante que el niño tenga acceso a una educación gratuita y obligatoria en las etapas elementales de la vida, a divertirse y a jugar. El siguiente video les ayudará a entender que existe un momento para ir a la escuela y otro para jugar.

<https://youtu.be/UNmHFr7O5XA?t=9>

A los pequeños les encanta jugar a las comiditas. Se pasa el día haciendo platos que suelen dar a probar a su familia. Está es una buena ocasión para conversar sobre LOS DERECHOS DEL NIÑO.

¿Sabías que? Tienen derecho a descansar, divertirse, jugar y participar en las actividades que estén relacionadas con los temas que les interesen

No olvides lo importante es pasarla bien y disfrutar, jugar con quien quieras y cuando quieras sin obligación.

“DIA 6”

Observamos el video las palabras mágicas: <https://youtu.be/cq6DawbmPCs>

Siempre pedir por favor, decir gracias, pedir perdón, saludar, etc. Son palabras que debemos incorporar y poner en practica diariamente en el momento de levantarse saludar, decir buenos días. Pedir al niño que les ayude en alguna actividad y pedir por favor y al terminar decir gracias. Explicarles que es importante ser amables y reconocer posibles errores y pedir perdón.

Área curricular: Música

- Comenten en familia la canción. ¿Qué le pasó el gallo?, ¿Quién esperaba su canto?
- Canten la canción y dibujen como se imaginan el gallo. Y piensen un nombre para él.

“DIA 7”

Observar el video: “La Rabieta de Julieta”- Cuento Infantil de Educación Emocional (tolerancia). Conversamos y reflexionamos sobre el mismo, a través de preguntas: ¿Dónde estaba jugando Julieta? ¿Qué le paso a Julieta? ¿qué hizo su papá? ¿bigotes cómo se sintió al ver a Julieta enfadada? ¿los papás como resolvieron la situación? <https://youtube.be/FEBROB2IMCaU>

Explicar a los pequeños la importancia del valor de ser tolerante, de saber esperar y la aceptación de límites de respetar y obedecer a los adultos (padres, docentes, etc.)

Área curricular: Artes Plásticas

- Ahora con el café sobrante, nos mojamos los deditos y dibujamos. Hacemos montañitas, circulitos, todo tipo de líneas que vayan jugando en nuestra hoja.

También podemos hacer puntos con nuestros dedos. Ahora comparamos nuestras dos obras ¿Cuál nos ha gustado más? “DIA 8”

En algún momento del día mamá o papá lee la poesía “el gigante y el enano” (el valor de la amistad)

Un gigante muy gigante y un enano muy enano
Se hicieron buenos amigos una tarde de verano
Si salían de paseo en la nariz del gigante
El enano se subía sin pensarlo ni un instante.
El gigante que era sordo la música no escuchaba
Y el enanito al oído melodías le cantaba Los miraban
extrañados, pero ellos no los veían
Porque era más el afecto, que entre los dos se tenían.

Para poner en juego lo aprendido se jugará con los niños a dramatizar alguna situación cotidiana, por ejemplo: jugar al supermercado, a la peluquería, al taller de autos, etc.



DIRECTORA: Rojas Etelvina