

Grupo 2

Escuela: Suboficial Mayor Segundo A. Yubel. **CUE:** 7000557-00

Docente: Alaniz Ceferina del Valle

Grado: 4° **Turno:** Tarde

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “La alegría de sonreír”

Contenidos:

Lengua:

La comprensión y la producción oral

-La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos: (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato). Poesía

-La literatura:-la lectura (comprensión y disfrute) - Verso y estrofas

La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos

-Sinónimos- Antónimos.

La comprensión y la producción escrita

-La producción de textos escritos en forma individual. (Instructivo)

Matemática: -

Números y operaciones.

-Suma, y resta con números naturales en situaciones problemáticas.

-Respecto del número y el sistema de numeración:

- Comparar y ordenar números como (mayor- menor)

-Multiplicaciones con números naturales en situaciones problemáticas

-Lectura y escritura de números hasta 100.000

- Estrategias de cálculo exacto y aproximado: doble, y triple de un número.

Caracterización de diferentes figuras geométricas:-Construcción de círculo y circunferencia.

Ciencias Sociales:

Las actividades humanas y la organización social: Turismo de San Juan

Las sociedades y los espacios geográficos. Los recursos naturales de la provincia

Ciencias Naturales:

. Biodiversidad y clasificación. Criterios de clasificación de los animales según su alimentación y nacimiento.

Adaptaciones del hombre al ambiente, Acciones para el cuidado de la salud.

Formación Ética y Ciudadana:

- En relación con la reflexión ética.

- El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua

-Comprende textos: Poesía

-Establece diferencia entre estrofa y verso.

-Reconoce sinónimos.

-Reconoce antónimos.

-Escribe un texto instructivo con coherencia y corrección

Matemática

-Resuelve situaciones que involucre sumas y restas

-Resuelve situaciones que involucre multiplicación.

-Comprende los enunciados de los problemas.

-Busca diversos procedimientos para resolver problema de (doble –triple)

-Escribe números naturales hasta 100.000

-Compara números naturales hasta 100.000

-Diferencia círculo y circunferencia

Ciencias Sociales

- Identifica lugares turísticos de San Juan

-Reconoce recursos naturales

Ciencias Naturales

-Caracteriza los animales según su hábitat.

-Caracteriza a los animales según su nacimiento.

-Caracteriza a los animales según su alimentación.

-Reconoce alimentos saludables.

-Identifica normas de higiene.

Formación Ética y Ciudadana

.-Toma actitud positiva en el cuidado de los animales

Desafío: : Caracterizar un personaje del circo de la manera más creativa que encuentres (un dibujo, títere, disfraz etc.) utilizando el vocabulario adquirido a partir de la lectura de textos.

Actividades

Lengua

1-Lee el poema. Luego:

- Inventa un nombre para este poema.
- Señala estrofas y versos

Melena de pelo tieso,
por travieso.
Una pelota de ping-pong es la nariz,
y una sonrisa desdentada
de feliz.

Las orejas despegadas
—como alas—.

Las botas,
grandes y rotas,
y en la punta del sombrero
un pompón de terciopelo.



Pantalón corto,
chaqueta larga,
y un lazo como una hélice,
de corbata.
Lleva llenos los bolsillos
de chistes y chascarrillos.

—Además de payaso,
es músico y poeta;
después de decir versos
toca la trompeta.

Ya es tu amigo
el importante señor Payaso
(se pondrá triste,
si no le haces caso).

Gloria Fuertes

2-Responde

- ¿Qué actividades desarrollan los artistas de los circos?
- ¿En dónde crees que se ubican los circos?
- ¿Qué otras personas trabajan en el circo aparte de los artistas?
- ¿Estás de acuerdo con que los circos no utilicen animales para sus funciones? Explica tu respuesta.

3-Copia cada oración cambiando por sinónimo o antónimo las palabras destacadas.

- ✓ Bajo mi **carpa gigante**, protejo a **chicos** y grandes; payasos **alegres** y trapecistas son típicos en mis pistas.(Sinónimo)

4-En el circo venden pochoclos, manzanas acarameladas, ensalada de fruta, y algodón de azúcar. Escribe la receta de uno de ellos, no olvides de colocar; Título, Ingredientes, Preparación.

Matemática ¡Bienvenidos al circo de las matemáticas!

-Hola queridos amigos de 4° grado, esta es la historia de Nicolás y su familia cuando visitaron el circo. Le deben ayudar a Nicolás a resolver cada situación que se le presente.

1-¿Cuánto debía pagar papá para entrar si somos 5 integrantes, 4 adultos y 1 niños en la entrada general.



ENTRADAS	
ADULTOS	NIÑOS
\$ 180	\$ 95

2-La familia se tomó varias fotos con los artistas del circo, su costo fue de \$ 596 Mamá pagó con \$1.000 ¿Qué vuelto le dieron?

3-Un malabarista quería ordenar de mayor a menor los carteles con números para su función. ¿Le ayudas?

156.023- 781.001- 301.001 -99.999- 25.363- 456.000- 632.489

4 El payaso el malabarista y el mago contó a la familia de Nicolás que no todos los días le pagan lo mismo.

-. Averigua cuánto cobra cada artista.

Le pagan los días de semana	Le pagan el doble los sábados	Le pagan el triple los domingos.
Al payaso \$200		
Al mago \$ 150		
Al malabarista \$300		

5-En el circo se usan diferentes materiales para cada función. La mona Jacinta andaba en bicicleta que tenía una rueda más grande que la otra, una con forma de círculo y la otra de circunferencia. Dibuja la bici y anota la forma de sus ruedas.

Ciencias Sociales

1-Nombra cuatro lugares turísticos de San Juan donde llevarías el circo para que presente sus funciones.

2-En la naturaleza hay muchos elementos que los seres humanos aprovechan para diferentes usos. Son los recursos naturales. Imagina un circo y anota que recursos naturales utilizan las personas allí.

Ciencias Naturales

1-Si no ha asistido a un circo, pregunte a tu familia: ¿Cómo es un circo? Y completa

- ✓ Haz una lista de los animales que se pueden encontrar en el circo.
- ✓ ¿Qué actividades realizan los animales en el circo?
- ✓ -¿Se puede organizar un circo sin animales?

2-Escribe las características de los animales del circo, como: lugar donde vive, alimentación (carnívoro- herbívoro- omnívoro) y como nace (ovíparo- vivíparo)



3- Realiza una lista de alimentos saludables que se puedan vender al público en un circo y diga que normas higiénicas se deben tener en cuenta, tanto para vender como para comprar estos alimentos.

Formación Ética y Ciudadana

-Mira los animales del circo y anota qué harías y porque.



No te olvides de hacer el desafío.

- ✚ **Desafío:** Caracteriza un personaje del circo de la manera más creativa que encuentres (un dibujo, títere, disfraz etc.) utilizando el vocabulario adquirido a partir de la lectura de textos.

Directora Gladys Ahumada