

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

ENI N°20 PILPINTU

Docentes: Mariana Yanina Manchinelli – Mirta Verónica Quiroz

Profesores de Especialidades: Alejandra Garcés (Educación Física) Rosana Melqui
(Música) María Carrizo (Artes Visuales Plástica)

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Interturno

Fecha: 19 de octubre al 30 de octubre

Área Curricular: Ambiente Socio-Cultural

Título de la propuesta: “Mi Familia”

Capacidad General: Comunicativa

Capacidad Específica: Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, sentimientos emociones y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural/ Ámbito Ambiente Social /
Núcleo Historias Personales

Contenidos: Identificación de diferentes historias personales, familiares.

Área curricular: Educación Física

Contenido: Nociones espaciales: Arriba, abajo, Lejos, Cerca.

Área curricular: Música

Contenido: La voz cantada. Fuentes sonoras. Ritmo

Área curricular: Artes Visuales – Plástica

Contenido: Experimentación y exploración con las técnicas de collage y construcción efímera.

Actividad N°1

A continuación se les propondrá que en familia observen el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=QTlbpCCzd3c&ab_channel=path para disfrutar de un lindo momento en familia e ir introduciéndolos en el tema. Luego un adulto realizará las siguientes preguntas ¿Cómo es la familia qué tienen? ¿Cuántas personas viven en la casa? ¿Qué roles desempeñan? ¿Qué es necesario para que la familia viva feliz? Después de escuchar sus respuestas se les propondrá trabajar el estribillo de la canción.

La familia es cariño,
la familia es amor
que te hace muy feliz .

Las hay de muchos tamaños,
ninguna es igual
y la mía me gusta así.

Artes Visuales: “Collage de mi familia”

Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja blanca, tijera, pegamento, marcador, témperas de colores y el material que tengan en casa para decorar como: cartón, platos descartables, retazos de tela, algodón, lana, botones. Con ayuda de un adulto armarán y confeccionarán el rostro de cada integrante de la familia con la técnica de collage (collage: técnica pictórica donde se pegan diferentes elementos y materiales en un soporte), decorarán de la manera más creativa posible. Pegarán los collages en la hoja blanca y agregarán detalles con marcador o témpera si lo desean. Sacarán fotos de la producción y las enviará a la docente.



Actividad N°2

Con diversos materiales que tengan en casa, como cartulinas, lanas, papeles, cartón, botones, armarán en familia un hermoso cuadro, porta retrato para colocar una foto familiar. Luego sacarán una foto y le enviarán a la docente. A continuación, imagen ilustrativa.



Actividad N°3

En ésta ocasión jugarán con masa de sal. La armarán con harina, sal, aceite, agua y témpera o pinturas, le pedirán ayuda a un adulto. Una vez realizada la masa jugarán con ella en el armando de cada miembro de la familia.

Educación Musical

Querida familia: los invito a realizar las actividades musicales que con tanto amor envío para los pequeños, así junto con sus hijos disfruten de la música. Cantaremos la canción: “h-ol-a” para saludarnos. Observarán y escucharán junto a su familia la canción “La Familia”, video enviado por WhatsApp. Ahora dialogarán con algún integrante de la familia sobre la canción ¿Quiénes aparecen? ¿Qué hacen cada uno de los integrantes de esta familia? ¿Qué animal es el protagonista de esta canción? Escucharán nuevamente la canción y realizarán los mismos movimientos que cada uno de ellos hacen; por ejemplo,

E.N.I N°20 PILPINTU - SALA 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

cuando la canción dice el papá ¿dónde está? levantarán la mano, cuando la canción diga, gusto en saludarte, moverán las manos y para finalizar cuando el integrante de esa familia se va, moverán ambos brazos, y así lo realizarán con cada integrante de esta divertida familia. Luego junto a su familia, lo realizarán nuevamente. Para finalizar esta actividad improvisarán una pequeña coreografía acompañando, los movimientos con palmas y brazos. ¡Que disfruten la actividad!

Actividad N°4

Observarán y escucharán junto a sus familias la canción “Familia Dedo” link: https://www.youtube.com/watch?v=-Seq1F0ixo&ab_channel=LuliPamp%C3%ADn
Ahora dialogarán con algún integrante de la familia sobre la canción ¿Quiénes aparecen? Escucharán nuevamente la canción, pedirán a la familia que los ayude a interpretarla. ¡Que disfruten de la actividad!

Actividad N°5

En esta actividad se les propondrá que en familia se reúnan para jugar “Dígalo con Mímica” para el mismo se le pedirá que mamá o un adulto se encargue de empezar el juego. La consigna será conseguir que los demás adivinen tareas de la casa por ejemplo barrer, cocinar, coser, lavar la ropa, planchar. El juego se repetirá hasta que cese el interés.

Educación Física “Jugamos en Familia”

Elementos: 1 pelota, una sogá. Desarrollo: Colocar la sogá a 1mts de altura, como si fuese una red (se puede sostener con 2 sillas). Un familiar se coloca del otro lado de la sogá y le da las consignas al niño/a. **A-** Pasar la pelota por arriba de la sogá, con las 2 manos. Repetir 10 veces. **B-** Pasar la pelota por debajo de la sogá con el pie. Repetir 10 veces.

Actividad N°6

En esta actividad, buscarán en casa elementos como (tubos de cartón, papeles de colores, plasticola, marcadores, pinturas) se les explicará brevemente que con esos materiales construirán títeres, con la imagen de cada miembro de la familia. Luego una vez terminados se podrán utilizar como personajes de breves historias, que algún miembro de la familia imagine y relate. A continuación, imagen ilustrativa.



Actividad N°7

Retomando la conversación sobre las familias, mamá propondrá la representación de la familia a través del dibujo. Se utilizará una hoja blanca, marcadores, crayones y dibujarán a cada miembro de sus familias. De esta manera, se conocerá la conformación y la importancia del grupo familiar, los lazos afectivos, es decir, la vinculación de sus integrantes a través del amor, la contención, el cuidado y la colaboración.

Actividad N°8

En esta oportunidad observarán distintas fotografías familiares, a los efectos de que cada uno de los alumnos presente a los integrantes de su familia. De este modo, cada alumno explicita una vez más sus conocimientos o ideas previas sobre el concepto “ familia” siempre orientados por un adulto. Luego enviarán a la docente un video donde se encuentren los chicos presentando su familia.

Actividad N°9

Ahora se le pedirá a un adulto que les coloque el cuento <https://youtu.be/10LVSG4KqjA> “Familia, la mía, la tuya, la de los demás” con el propósito de que los alumnos observen diferentes conformaciones familiares.

Educación Musical

Escucharán nuevamente la canción “LA FAMILIA” de la actividad anterior. Buscarán en casa objetos que emitan sonidos, por ejemplo, llaves, palitos, rallador, tapas de frascos que podamos entrechocar y acompañarán la canción de la siguiente forma: cuando aparece el papá, acompañarán con palitos de madera, cuando aparece la mamá sonarán las llaves, cuando aparece la hermana con un palito rasparán el rallador y por último el bebé, entrechocarán las tapas de los frascos. Pedirán a algún familiar que les ayude a realizar ésta actividad. Espero que la disfruten y ¡a tocar la banda!

Actividad N °10

En esta oportunidad se jugará a “El papá atento” consiste en: correr, caminar, saltar. Él (padre o algún adulto) estará ubicado dentro del espacio de juego (patio de la casa, o algún lugar con espacio para moverse libremente), con tres tarjetas en su mano de color amarilla, roja, verde (de cartulina) cuando él muestre en alto la tarjeta de color verde, todos deben correr (niño, mamá, hermanos); la de color amarillo, deben caminar; y la de color rojo, quedarse en el lugar. El que se equivoque, sale de juego para así llegar a un ganador. Pasarán un divertido momento jugando en familia.

Educación Física

Elementos: 2 cajas o baldes, juguetes varios cantidad 10 mínimo. Desarrollo: Colocar una caja o balde cerca y el otro recipiente lejos del niño/a. Un familiar debe darle las consignas. 1) Toma un juguete y llévalo a la caja que está lejos. 2) Toma un juguete y llévalo a la caja que está cerca. 3) Toma un juguete y llévalo a la caja que tú quieras. Preguntan ¿esa caja está cerca o lejos? 4) Tiene que llevar todos los juguetes a las cajas, el

familiar le va indicando cerca, lejos, lejos, cerca. “Pueden ir variando los desplazamientos: trasladan el juguete caminando, corriendo, saltando”

Actividad N°11

Se realizará con los niños una actividad de expresión corporal, con la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=EwBeSYtSKn> “La familia” la mamá le entregará un pañuelo al niño a medida que escuche la canción, la mamá dará las siguientes consignas: caminar por toda la casa, moviendo los brazos hacia adelante y hacia atrás, los abrimos hacia los costados, caminan un poco más rápido, caminan lento ,siguen moviendo los brazos. Toman el pañuelo lo tocan, lo aprietan, sienten su textura, lo pasan por la cara como si los acariciaran , pasan por los brazos, pasan alrededor del cuello, intentan escapar de sus manos y saltar hacia arriba (tiran el pañuelo hacia arriba), imaginen que el pañuelo está suspendido en el aire y se mueve de aquí para allá, esconden el pañuelo como si fuesen fantasmas , ahora el pañuelo es un sombrero y lo colocan sobre la cabeza , están cansados y el pañuelo también, se acuestan en el piso para dormir y usan el pañuelo para tapar las piernas” así finalizarán junto a mamá un gran momento.

Artes Visuales: “Construcción efímera”

Para la siguiente actividad necesitarán: elementos naturales como hojas de árboles, piedras, ramas, tierra, arena. El niño elegirá uno de los integrantes de la familia para representar (cuerpo entero) con materiales naturales por medio de una construcción efímera (construcción efímera: técnica donde los materiales no van pegados a ningún soporte). Con ayuda de un adulto realizarán la actividad al aire libre, la figura puede hacerse de gran tamaño. Sacarán fotos de la producción y la enviarán a la docente.





Actividad N °12

Para finalizar, se les explicará que la familia está integrada por personas que nos quieren y nos cuidan, con las que compartimos diferentes momentos de nuestras vidas; que cada miembro tiene un rol importante. Luego tomarán una foto familiar (con quiénes estén en casa) con una frase o palabra que quieran compartir y se la enviarán a la docente para cerrar esta hermosa guía. A continuación, imagen ilustrativa.



Directora: Susana Carbajal

Vice-directora: Ruth Álvarez