

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: EUGENIA BELÍN SARMIENTO **CUE:** 7000055 00

DOCENTES: CRISELDA MÓNICA PÁEZ, MARÍA NIDIA CAÑIZARE, ANA MARÍA VALDEZ, ÉRICA RÍOS, COLOMA GÓMEZ **RESIDENTE:** JULIETA CUEVA

GRADO: SEGUNDO **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡YO CUIDO MI PLANETA!

CONTENIDOS:

LENGUA: COMPRENSIÓN DE TEXTO. LECTURA DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. IDENTIFICANDO SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS. REFLEXIÓN SOBRE EL VOCABULARIO. SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS.

MATEMÁTICA: CONSTRUCCIÓN Y USO DEL ALGORITMO DE LA SUMA, CON DIFICULTAD. MITAD Y DOBLE DE UN NÚMERO. NÚMERO NATURAL (FAMILIA DEL 500).

CIENCIAS SOCIALES: ESPACIOS RURALES Y URBANOS. MEDIOS DE TRANSPORTE.

CIENCIAS NATURALES: CONTAMINACIÓN, AIRE, AGUA Y SUELO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: VALOR: EL RESPETO POR EL PLANETA TIERRA Y CUIDADOS DEL MEDIO AMBIENTE (CONTAMINACIÓN).NORMAS DE CONVIVENCIA.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: LÍNEA, TEXTURAS, FORMA COLOR.

EDUCACIÓN TECNOLÒGICA: MEDIOS TÉCNICOS

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- REALIZA UNA LECTURA COMPRENSIVA ACERCA DEL MEDIO AMBIENTE Y SUS CUIDADOS.
- RESUELVE CÁLCULOS MENTALES PARA DISMINUIR EL USO DEL PAPEL.
- IDENTIFICA NORMAS DE CONVIVENCIA QUE FAVOREZCA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.
- RECONOCE LOS PROBLEMAS DE CONTAMINACIÓN QUE AFECTAN A LA TIERRA.
- ESCRIBE VALORES Y NORMAS QUE PROMUEVAN UNA CONVIVENCIA SANA CON EL MEDIO AMBIENTE.
- TRABAJA CONTORNOS Y SUPERFICIES AMPLIANDO POSIBILIDADES EXPRESIVAS Y REPRESENTATIVAS.
- RECONOCE EL COMPORTAMIENTO DE LA LÍNEA EN EL CONTORNO, EN LA SUPERFICIE Y EN LA ESTRUCTURA COMPOSITIVA A FIN DE APROVECHAR SUS POSIBILIDADES CON DISTINTA INTENCIONALIDAD.
- IDENTIFICA LAS DIFERENTES OPERACIONES DEL PROCESO EN EL QUE TRABAJA, DIFERENCIANDO RESPETANDO LAS DISTINTAS ETAPAS.

• DIFERENCIA LOS INSUMOS, OPERACIONES Y MEDIOS TÉCNICOS ADECUADOS PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO.

DESAFIO: CONSTRUIR FOLLETOS CON MENSAJES SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

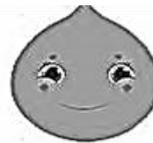
¡HOLA QUERIDOS ALUMNOS! ESTA SEMANA TE PROPONEMOS QUE REALICES FOLLETOS CON MENSAJES SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

DÍA 1 LUNES 16/11/2020 **ÁREA:** LENGUA

LEE EL SIGUIENTE TEXTO, LUEGO ELIGE UNA ESTROFA PARA LEÉRSELA A LA SEÑO (ENVIA UN AUDIO)

LA GOTA DE AGUA

LA NIÑA GOTA
LE GUSTA VIAJAR,
Y NUNCA SE AGOTA
DE TANTO SALTAR.



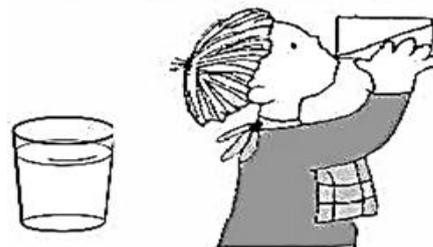
AL CIELO SE SUBE
DESPUÉS DE VOLAR
Y VA HASTA LA SUAVE NUBE
DESDE EL FONDO DEL MAR.



SI POR EL RÍO PASA
ES DE DESCONFIAR
¿VENDRÁ HASTA MI CASA
O IRÁ RUMBO AL MAR?



A VECES LA SIENTO FRESQUITA
QUÉ EN MI VASO ESTÁ,
LA BEBO SEDIENTO
¡QUÉ FELICIDAD!



MARCA CON UNA X:

EL TEXTO ES: UN CUENTO UNA RECETA UNA POESÍA

SUBRAYA LO CORRECTO:

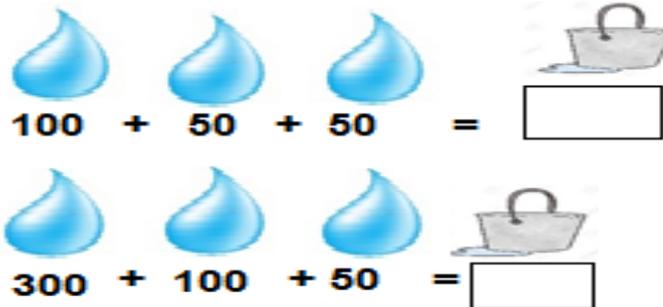
EL TEXTO HABLA DE: UNA GATA LE GUSTA: CANTAR
UNA GOTA SALTAR
UNA GOMA VIAJAR

LA GOTA LLEGA HASTA: LA NUBE EL VASO

ÁREA: MATEMÁTICA

LEE CON ATENCIÓN Y RESUELVE:

SOFÍA LLENÓ BALDES CON AGUA PARA REGAR LAS PLANTAS.
 CALCULA CON CUÁNTAS GOTAS LLENÓ CADA BALDE.



ÁREA: ARTES VISUALES

DOCENTE: COLOMA GOMEZ

¡VAMOS A TRABAJAR EN TU FOLLETO! PARA ESO, ES NECESARIO BUSCAR UN CARTÓN DE HUEVOS O CAJAS LO QUE TENGAS EN CASA. TROZARLO EN VARIAS PARTES Y LUEGO EN UNA FUENTE PONER A REMOJARLO POR UNOS MINUTOS. SI OBSERVAMOS QUE QUEDO UNA PULPA CON NUESTRAS MANOS DEBEMOS IR PRESIONANDO DE MODO QUE NOS QUEDE UNA MASA, LUEGO IR INTEGRANDO DE A POCO CON PLÁSTICOLA Y AMASANDO.

CON UN BOLILLO ESTIRAR DE MODO QUE NOS QUEDE UNA HOJA, CON LÍNEAS RECTAS ENMARCAR Y RECORTAR EL EXCEDENTE. UNA VEZ SECO NUESTRO FOLLETO PINTAR CON UN COLOR PRIMARIO Y YA ESTA LISTO PARA TRABAJARLO CON LA SEÑO. ENVIA UNA FOTO A LA SEÑO.

DÍA 2 MARTES 17/11/2020

ÁREA: LENGUA

SUBRAYA CON COLOR LA RESPUESTA CORRECTA

LA GOTA:

NUNCA SE AGOTA

NO LE GUSTA SALTAR

ENCIERRA LA PALABRA INTRUSA

GOTA GOTERO GOTITA GATO

ÁREA: MATEMÁTICA

COMPLETA EL CASTILLO DE LOS CIENES CONTANDO DE 10 EN 10

100									
200									
300									
400									
500									

PINTA DE COLOR ROJO EL NÚMERO TRESCIENTOS CUARENTA Y CON VERDE EL NÚMERO QUINIENTOS VEINTE.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

MARCA CON UNA X LOS DIBUJOS DONDE NO SE CUIDA EL AGUA



ESCRIBE UNA ORACIÓN PARA RECOMENDAR EL BUEN USO DEL AGUA.

DÍA 3 MIÉRCOLES 18/11/2020 **ÁREAS:** LENGUA - CIENCIAS NATURALES

BUSCA EN LA POESÍA PALABRAS QUE RIMEN CON:

VIAJAR:

SUBE:

ORDENA ALFABÉTICAMENTE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

VASO, SALTAR, FELICIDAD, CIELO, BEBO

LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES Y UNE

LOS RESIDUOS SE DEBEN ARROJAR EN

MALTRATAR

LOS ÁRBOLES NO HAY QUE

EL BASURERO

EL AGUA NO SE DEBE

TALAR

LOS ANIMALES NO HAY QUE

DERROCHAR

ÁREA: MATEMÁTICA

COMPLETA CON LA FAMILIA DE LOS CIENES

100							800
-----	--	--	--	--	--	--	-----

OBSERVANDO LA FAMILIA DEL CIEN COMPLETA CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR

-----200-----

-----800-----

-----500-----

DÍA 4 JUEVES 19-11-20 **ÁREA:** LENGUA- CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

BUSCA EN LA POESÍA “LA GOTA DE AGUA” 2 SUSTANTIVOS, 2 ADJETIVOS Y 2 VERBOS. ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO

SUSTANTIVOS: -

VERBOS: -

ADJETIVOS:-

UNE CADA ACCIÓN CON LA IMAGEN

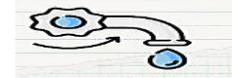
RECICLAR



REDUCIR EL TIEMPO BAJO LA DUCHA

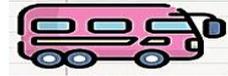


APAGAR LOS DISPOSITIVOS



APROVECHAR LA LUZ NATURAL

LLEVAR BOLSA PROPIA A LAS COMPRAS



USAR EL TRANSPORTE PÚBLICO



COMPLETA LAS ORACIONES SOBRE CONSEJOS DEL
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

LOS PAPELES DEBO TIRAR EN EL.....

LOS MATERIALES DESCARTABLES DEBO.....

EL AGUA NO DEBO.....

LAS PLANTAS NO DEBO.....



ÁREA: MATEMÁTICA

PIENSA Y RESUELVE:

¡QUÉ PROBLEMA! ¡TE DESAFIO A RESOLVERLO! ENVIA UNA FOTO A LA SEÑO
PARA EL DÌA DEL MEDIO AMBIENTE SE PLANTARON 56 ÁRBOLES EN EL PARQUE Y
32 EN LA PLAZA DEL BARRIO ¿CUÁNTOS ÁRBOLES SE PLANTARON EN TOTAL?

ÁREA: TECNOLOGÍA **DOCENTE:** ÉRICA RÍOS

PARA CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE PODEMOS COLABORAR DESDE NUESTRO
LUGAR, ES MUY FÁCIL, POR EJEMPLO, NO GENERANDO RESIDUOS, UTILIZANDO
ALGUNOS ELEMENTOS Y DARLES OTRA UTILIDAD.

CONSTRUYE UN BASURERO O UNA CAJITA MULTIUSO, SU DISEÑO ES A ELECCIÓN.
VAS A NECESITAR: UNA CAJA DE CARTÓN, PAPELES DE COLORES (LOS QUE TENGAS
EN CASA), TIJERA, PLÁSTICOLA Y MUCHAS GANAS DE TRABAJAR. LAS IMÁGENES
SON A MODO DE EJEMPLO, LA DECORACIÓN QUEDA A TU ELECCIÓN.

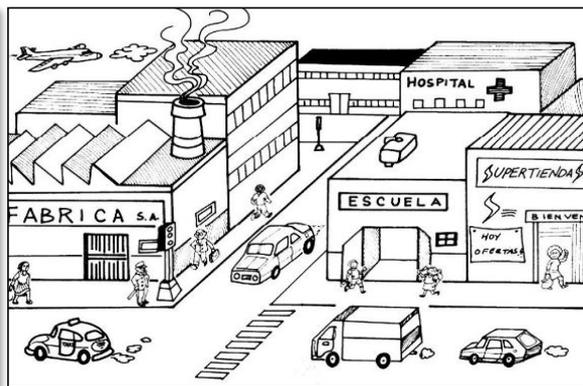
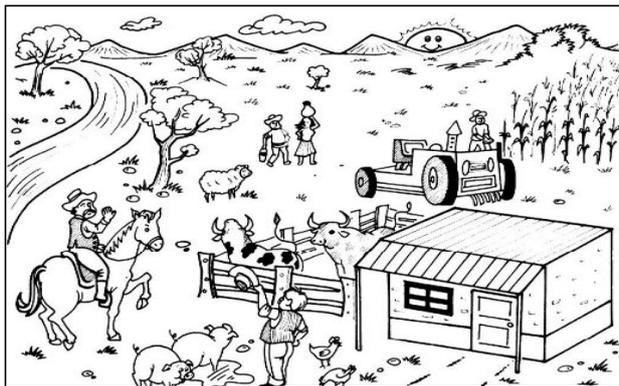
¡MANOS A LA OBRA! ENVÍA A LA PROFE LAS FOTOS DE TU TRABAJITO.



DÍA 5 VIERNES 20/11/2020

ÁREA: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES - MATEMÁTICA

OBSERVA LAS IMÁGENES Y **CLASIFICA** QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTES VES.



CAMPO	CIUDAD

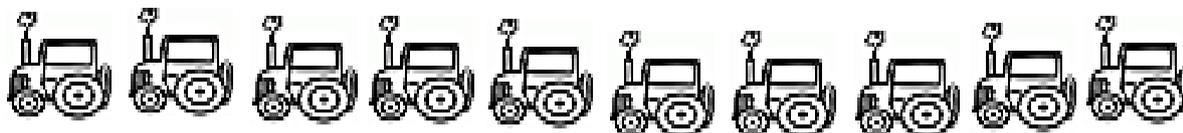
RODEA EN LAS IMÁGENES CON COLOR LO QUE CONTAMINA EL MEDIO AMBIENTE

ÁREA: MATEMÁTICA

DIBUJA EL DOBLE DE:



RODEA LA MITAD DE:



RD: ESCRIBE Y DIBUJA FOLLETOS CON EL PAPEL RECICLADO QUE HICISTE EN ARTES VISUALES. PARA QUE LE CUENTES A TU FAMILIA COMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE. PUEDES RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES, COLOCAR BONITAS FRASES Y DECORARLO COMO TE GUSTE. ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO MOSTRANDO EL FOLLETO QUE HICISTE.

DIRECTORA: EUGENIA L. LACIAR

VICEDIRECTOR: MARCELO O. CÁCERES