

## GUÍA N° 1 DE DESARROLLO

**Fecha:** 07/06/21 al 11/06/21

**Título:** “NOS CUIDAMOS Y SEGUIMOS APRENDIENDO”

**Propósito:**

- \*Avanzar en la serie numérica a través de agrupamientos hasta el número 200.
- \*Cuidar, valorar y amar nuestro Medio Ambiente, hechos históricos y símbolos patrios que nos definen como Nación.

**Criterios de Evaluación:**

- \*Diferenciar por su estructura a diferentes tipos de textos: cuentos, poesías y rimas.
- \*Resolver diferentes situaciones problemáticas sencillas de la vida cotidiana, aplicando cálculos de suma y resta y utilizando el sistema monetario.

**Indicadores:**

- \*Diferencia los diferentes tipos de textos trabajados: cuentos, poesías y rimas.
- \*Resuelve situaciones problemáticas sencillas de la vida cotidiana, aplicando diferentes estrategias de cálculo y utilizando el sistema monetario.

**Desafío:**

Diseñar tarjetas con consejos sobre el cuidado de Nuestro Medio Ambiente y de Nuestra Bandera Nacional Argentina.

### ACTIVIDADES DE DESARROLLO

**LUNES 7 DE JUNIO.**

**ÁREA:** LENGUA

**“POEMA DISPARATADO”**

1. LEE O ESCUCHA LEER EL SIGUIENTE POEMA.



**¿TE PREPARO UN TÉ?**

TOMAR TÉ DE MANZANILLA  
ES UNA COSA SENCILLA,  
CON CUCHARA Y CON BOMBILLA.

SI NO TOMO TÉ DE TILO,  
SUEÑO CON COCODRILOS  
Y PRONTO ME DESPABILO.

SI TOMO TÉ CON LIMÓN,  
BAILO Y BAILO CHARLESTÓN,  
DESCALZA Y EN CAMISÓN.

PREPARO TÉ DE JAZMÍN,  
SALTO Y SALTO SALTARÍN,  
COLORADO COLORÍN.

PERO HOY TENGO EL ANTOJO  
DE TOMAR TÉ VERDE Y ROJO  
CON UN RAMITO DE HINOJO.

SILVIA BEATRIZ ZURDO

2. TRANSCRIBE Y  
RESPONDE EN TU  
CUADERNO.

✚ ¿CÓMO SE TOMA  
EL TÉ DE  
MANZANILLA?

✚ ¿CÓMO SE BAILA  
EL CHARLESTÓN  
DESPUÉS DE TOMAR  
UN TÉ DE LIMÓN?

✚ ¿QUÉ OCURRE SI  
TOMAMOS TÉ DE  
TILO?

3. RECORTA, PEGA Y PINTA LOS DIBUJOS EN TU CUADERNO (UNO DEBAJO DEL OTRO). LUEGO JUNTO A CADA IMAGEN, UNE PEGANDO LA RIMA QUE CORRESPONDA

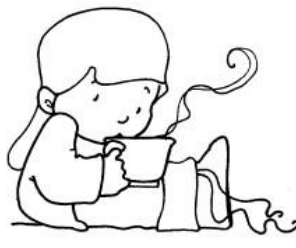


SI TOMO TÉ DE FRUTILLAS,  
SE ME DESATAN LAS ZAPATILLAS.

SI TOMO TÉ DE MELÓN,  
SE ME ACORTA EL PANTALÓN.

SI TOMO TÉ DE FRAMBUESA,  
ME DUERMO SOBRE LA MESA.

SI TOMO UN TÉ DE MENTA,  
MI PERRA SE PONE CONTENTA.

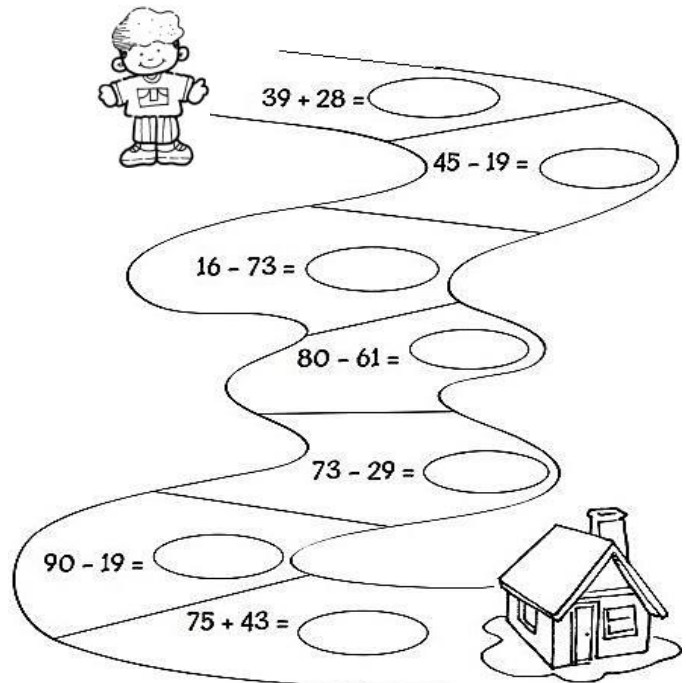


**ÁREA:** MATEMÁTICA

**“UN CAMINO MATEMÁTICO”**

BLANCA INVITÓ A BLAS A TOMAR UN TÉ.  
¿LO AYUDÁS A LLEGAR A CASA DE SU AMIGA?

1. RESUELVE CADA CÁLCULO EN TU CUADERNO.
2. COMPLETA EL CAMINO CON LOS RESULTADOS.



**MARTES 8 DE JUNIO.**

**ÁREA:** MATEMÁTICA Y LENGUA

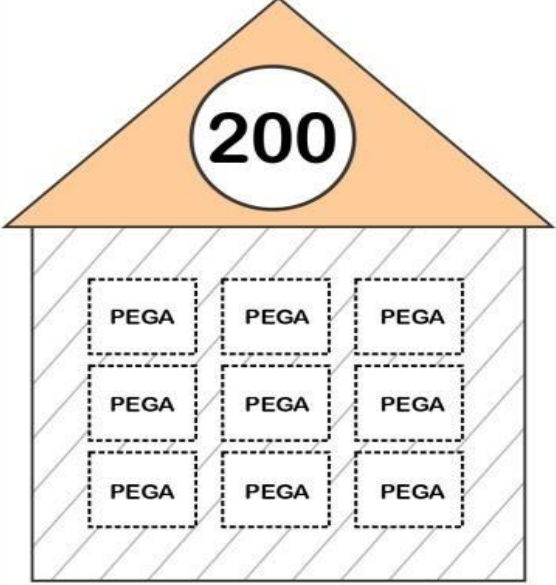
**“UNA NUEVA FAMILIA”**

1. MIRA LOS BILLETES Y SUMA LOS CIENES.



2. RECORTA Y PEGA LOS NÚMEROS QUE CONFORMAN A LAS FAMILIAS DEL 200.

**NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL**



**NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL**

RECORTA

210	220	230
240	250	260
270	280	290

3. UBIQUEN EN EL CUADRO A LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

257 - 269 - 248 - 236 - 288 - 299 - 225 - 232 - 214 - 274 - 258

<b>210</b>								
<b>220</b>								
<b>230</b>								
<b>240</b>								
<b>250</b>								
<b>260</b>								
<b>270</b>								
<b>280</b>								
<b>290</b>								

4. ELIGE 4 NÚMEROS Y ESCRIBE EN MINÚSCULA SUS NOMBRES.
5. AHORA, LEE, ESCRIBE A CADA NÚMERO Y UBÍCALO EN EL CUADRO.

- \*Doscientos veintisiete .....
- \*Doscientos cuarenta y tres .....
- \*Doscientos sesenta y ocho .....
- \*Doscientos cincuenta y seis .....
- \*Doscientos ochenta y ocho .....
- \*Doscientos noventa y tres .....

### MIÉRCOLES 9 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y ÉTICA.

### “CUIDEMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE”

1. LEE O ESCUCHA LEER ESTA DIVERTIDA LECTURA CON PICTOGRAMAS.

A UN JUEGO NUEVO VAMOS A JUGAR.  
SEREMOS  QUE SURCAN EL MAR.  
EL  QUE SOPLA HACE AL  AVANZAR,  
A  MUY PRONTO PODREMOS LLEGAR.  
LA  PERDIDA VAMOS A ENCONTRAR.  
SU  CUBIERTA DE  ESTÁ.  
HAY UN  LIMPIO PARA RESPIRAR,  
BEBEMOS EL  DE AQUEL MANANTIAL.  
SON LA  EL  EL   
ELEMENTOS NATURALES.  
CON LA  EL  EL   
HEMOS VIVIDO UNA AVENTURA ALUCINANTE.  
 EN EL AGUA HEMOS  PASAR  
 Y  Y UN GRAN   
 VOLANDO POR EL AIRE VAN,  
EN TIERRA CONVIVE UN GRAN REINO ANIMAL.

### EN TU CUADERNO:

2. ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA IMAGEN (PICTOGRAMA) QUE APARECE EN EL TEXTO.
3. COMPLETA LA TABLA CON:

ARTÍCULO	SUSTANTIVO	GÉNERO	NÚMERO
			
			
			

4. PIENSA, ESCRIBE Y DIBUJA EN TU CUADERNO 3 CONSEJOS DE: “CÓMO CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE”.





**Escuela:** General Ingeniero Enrique Mosconi – **Grado:** 2º “A”, “B” y “C”  
– Nivel Primario – **Turno:** Mañana y Tarde – **Guía N° 1**  
**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,  
Formación Ética y Ciudadana, Ed. Física, Ed. Musical, Ed. Tecnológica.

### JUEVES 10 DE JUNIO.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

#### **“EL MES DE LA BANDERA”**

1. RECORDÁ LO TRABAJADO EN LAS GUÍAS ANTERIOR (Y EN EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO) Y RESPONDE.

¿QUÉ DÍA CONMEMORAMOS EL DÍA DE LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA?

2. MIRA EL VIDEO Y CONOCE QUIÉN FUE SU CREADOR: **Manuel Belgrano**  
“El creador de la Bandera” <https://www.youtube.com/watch?v=GOLwWiXAY04>

3. DIBUJA EN TU CUADERNO Y DECORA COMO PREFIERAS A NUESTRA BANDERA NACIONAL. LUEGO ESCRIBE VERSOS QUE RIMEN.

### VIERNES 11 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA

#### **“SUMAMOS Y RESTAMOS”**

1. MIRA ATENTO CADA CÁLCULO, ORDÉNALOS Y RESUELVE.

<b>156 + 122</b>	<b>217 + 23</b>	<b>185 - 52</b>	<b>281 - 169</b>																																																
<table border="1"><tr><td><b>C</b></td><td><b>D</b></td><td><b>U</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>										<table border="1"><tr><td><b>C</b></td><td><b>D</b></td><td><b>U</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>										<table border="1"><tr><td><b>C</b></td><td><b>D</b></td><td><b>U</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>										<table border="1"><tr><td><b>C</b></td><td><b>D</b></td><td><b>U</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>									
<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>																																																	
<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>																																																	
<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>																																																	
<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>																																																	

2. ORDENA LOS RESULTADOS DE MAYOR A MENOR.

3. DIBUJA LOS BILLETES DE \$100, LOS DE \$10 Y LAS MONEDAS DE \$1 QUE NESECITAS PARA CADA CANTIDAD.

**278**

**240**

**133**

**112**



**Escuela:** General Ingeniero Enrique Mosconi – **Grado:** 2º “A”, “B” y “C”  
– Nivel Primario – **Turno:** Mañana y Tarde – **Guía N° 1**

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,  
Formación Ética y Ciudadana, Ed. Física, Ed. Musical, Ed. Tecnológica.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**      **PROFESOR: EMANUEL MACÍAS**

**PROPÓSITOS:**

\*PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS MOTRIZ.

\*PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS CORPORALES SALUDABLES.

**ACTIVIDADES:**

1) PARTE INICIAL: CALENTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES REALIZARÁ MOVILIDAD ARTICULAR DE LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO. EL SEGUNDO EJERCICIO A DESARROLLAR, ES UN TRABAJO DE TROTE Y SALTOS EN EL LUGAR CON CAMBIO DE VELOCIDAD.

2.) PARTE PRINCIPAL: EN LA PARTE CENTRAL DE LA CLASE, TRABAJAREMOS EL CONTENIDO “HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS”. LOS ESTUDIANTES DEBERÁN DESPLAZARSE DE DIVERSAS MANERAS, SEGÚN COMO INDIQUE EL PROFESOR: -TROTE EN ZIGZAG Y CARRERA.- CUADRUPEDIA APOYANDO MANOS Y PIES.-SALTOS.- CIRCUITO INTEGRADOR.

3.) VUELTA A LA CALMA: REALIZAREMOS EJERCICIOS DE ELONGACIÓN, FLEXIBILIDAD Y RECONOCIMIENTO DE DIVERSAS PARTES DEL CUERPO.

VER VIDEO DE REFERENCIA: [HTTPS://YOUTU.BE/LKHQSE\\_MPWY](HTTPS://YOUTU.BE/LKHQSE_MPWY)

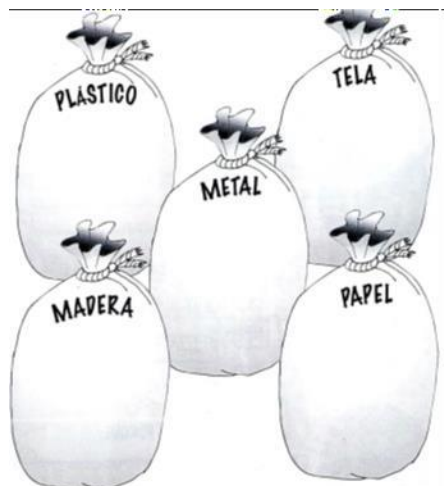
**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**      **PROFESORA: MARÍA SUAREZ**

**PROPÓSITOS:**

- FACILITAR EL ANÁLISIS DE RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA.

**ACTIVIDADES:**

1. BUSCA EN CASA, CON AYUDA DE UN MAYOR, TROCITOS DE MATERIALES Y GUÁRDALOS EN LA BOLSA QUE CORRESPONDA.



**ÁREA: MÚSICA.**

**PROFESORA: MAXIMILIANO ESPINOLA**

**PROPÓSITOS:**

- IDENTIFICAR ATRIBUTOS DEL SONIDO.

**ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD 1:** MIRA EL SIGUIENTE VIDEO Y RECONOCE A QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE CORRESPONDE EL SONIDO QUE ESCUCHAS.

**VIDEO:** <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6PYT5HCU-RS>

**ACTIVIDAD 2:** AHORA ESCUCHA LA CANCIÓN DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE, APRÉNDELA Y CANTA SIGUIENDO CADA UNO DE ELLOS.

**CANCIÓN:** [HTTPS://YOUTU.BE/XEUH\\_PYEZMU](HTTPS://YOUTU.BE/XEUH_PYEZMU)

AHORA SEÑALA LAS IMÁGENES EN EL ORDEN QUE VAYAN APARECIENDO EN LA CANCIÓN.



**DIRECTORA: NOVARO, MARÍA LUISA**

