

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE TRES, NIVEL INICIAL  
ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°4**

Escuela: ENI N°47 “San José Gabriel Del Rosario Brochero”

Docente: Marcela Mengüal, Mariana Achem

Nivel Inicial: Sala De 3 años

Turno: Inter-turno

Área Curricular: Dimensión Comunicativa y Artística

Título De La Propuesta: Descubriendo los colores.

**PRIMERA ACTIVIDAD**

Se invita a los niños a ver y escuchar la canción “El pollito amarillito” mediante este link:  
<https://youtu.be/z1gFMujtH-o>.

Luego bailar con cintas de papel o de tela o alguna tela de color amarillo con la que puedan jugar y mover mientras escuchan la canción. También pueden vestirse y pintarse de color amarillo como un pollito y jugar con la música.

**SEGUNDA ACTIVIDAD**

Se propone jugar y trasvasar polenta, reconociendo el color amarillo, pueden ofrecerles tapitas de plástico, cucharitas, palitos de árbol para que dibujen, o hagan circuitos con esto sobre la mesa con polenta. Podemos optar ofrecer arroz teñido con azafrán o polluelo.

<https://youtu.be/E7Uzrj6o9Bg>

**TERCERA ACTIVIDAD**

Invitamos a los niños a pintar con azafrán, sobre hojas de papel, telas, cartón, etc. Reconociendo el color amarillo siempre. Luego pintamos con color amarillo o azafrán o polluelo, tarritos de yogurt o rollos de cartón, una vez seco les ponemos arroz, porotos o piedritas, y los convertimos en maracas, con las cuales cantaremos la canción de “El Pollito Amarillito”.

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE TRES, NIVEL INICIAL  
ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**



#### CUARTA ACTIVIDAD

Invitamos a los papás a leerles la rima “El corazón”, que también se enviará vía WhatsApp a los padres.

“ROJO ES EL TOMATE, ROJA ES ESA FLOR, ROJO SON LOS BESOS, Y MI CORAZÓN.”

Tratamos que los niños lo repitan, jugando con la rima. Buscamos elementos de color rojo en la casa, juguetes, adornos, ropa, etc. Lo reconocemos al color.

#### QUINTA ACTIVIDAD

¡Invitamos a la familia a hacer magia!! En una botella de plástico transparente ponemos agua y en la parte de adentro de la tapita ponemos un poco de tempera roja, le ofrecemos la botella al niño y lo invitamos a sacudirla de tal manera que se mezcle y se transforme en agua roja.

Luego de jugar con el agua de color realizamos con ella una masa de sal. (1 medida de harina y ½ de sal, agregamos el agua roja para armarla.), les proponemos jugar y divertirse con la masa roja, también reconociendo el color.

#### SEXTA ACTIVIDAD

Buscar en casa revistas (diarios, de productos, etc.) el color rojo e invitamos a los niños a realizar un collage, pegando los papelitos de diferentes formas, libremente.

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE TRES, NIVEL INICIAL  
ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

Comemos manzanas rojas, reconocemos el color.

**SEPTIMA ACTIVIDAD**

Invitamos a los papas a decirle a los niños una adivinanza: “TENGO EL COLOR DEL CIELO, TAMBIEN EL COLOR DEL MAR...SI ADIVINAS MI NOMBRE, SALIMOS A NAVEGAR”

Luego les proponemos a los papás hacer burbujas con agua y detergente, el que pueda le agrega al agua un poco de tempera, tinta de color azul, después de jugar y divertirse, pueden hacer burbujas sobre una hoja blanca y marcar el color azul. (También se puede poner en remojo algún papel azul en agua o alcohol)

**OCTAVA ACTIVIDAD**

Invitamos a los padres a realizar “La botella de la calma” con una botella trasparente le agregamos agua, una tapita de aceite, un poco tempera azul y le ponemos dentro, brillantina, pedacitos de goma, estrellitas, etc. Una vez terminada los invitamos a jugar con ella, reconociendo el color, jugamos con ellas en el piso, las miramos, las hacemos rodar, las movemos, jugamos...

**NOVENA ACTIVIDAD**

Invitamos a los niños a pintar un papel de diario de color azul y algún familiar le confecciona un avioncito o barquito para jugar divertirse en familia

Luego pueden narrar entre toda una historia de los tres colores y compartirla a la señorita

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

Título de la propuesta ¡A jugar!

Contenido: Modelado:

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

1) Usted deberá invitar al niño a que prepare un poco de barro que tenga cuerpo y jugar con el niño a amasar y con moldes de diferentes formas (tapitas platitos etc.) moldear el barro o a realizar pelotitas que deberá pegar sobre un cartón y luego pintar.

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE TRES, NIVEL INICIAL  
ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

2) A continuación, colocaremos una hoja en el piso y le pediremos al niño que busque papel de diario y lo corte con las manos y luego que lo pegue solito.

3) Imagen de muestra



**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

Contenidos seleccionados:

- Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo
- Exploración y reconocimiento de orientación en el espacio

Actividad 1: La casita

Un adulto se coloca en forma de “casita”, apoyando las manos y los pies. El participante deberá pasar por debajo de la casita sin tocarla. La casita se puede derrumbar y el participante deberá saltarla (pasando hacia el otro extremo).

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE TRES, NIVEL INICIAL  
ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**



**Actividad 2: ¿Que falta?**

Un adulto colocará sobre una mesa diversos elementos de distinto carácter, los niños observarán detenidamente los objetos y después de un minuto, todos deberán darse vuelta mientras el adulto extrae un elemento, ocultándolo. Cuando el adulto lo indique, los niños volverán a mirar y deberán adivinar cuál es el elemento que falta.

Para finalizar realizaremos un juego, el participante se convertirá en un globo que se infla y se desinfla. Se acomoda en el suelo, sentadito como indio. Llenará sus pulmones de aire hasta que se le hinche la barriga mientras levanta los brazos. Luego pondrá la mano en su vientre y dejará salir el aire del globo. Largamos el aire por la boca suavemente. Repetir el ejercicio unas 4 o 5 veces.

***“LO MEJOR QUE PODEMOS DARLES A NUESTROS NIÑOS  
SON BUENOS RECUERDOS...Y ESTE ES UN BUEN  
MOMENTO”***

**DIRECTORA: PEREZ, ALEJANDRA**