

## **E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III A- Áreas Integradas**

Escuela: Educación Especial José de Cupertino

Docente: Jimena Aceituno

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III A

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias

Título de la propuesta: "Aprendiendo un poco sobre nuestras emociones"

### Contenidos seleccionados:

Área Lengua:

- Lectura:
  - Escucha comprensiva de un cuento: "El dinosaurio Daniel"
  - Re narración oral del cuento

Área Matemática:

- Numeración:
  - Reconocimiento de números naturales hasta 10.
  - Sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta el 10.

Área Ciencias Sociales:

- Las actividades humanas y la organización social: cuidado personal y de los otros.

Área Ciencias Naturales:

- El hombre y la salud: Hábitos y normas básicas de higiene.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

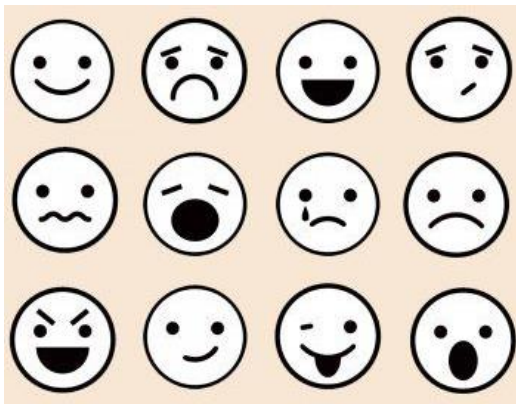
Clase 1:

Docente: Aceituno, Ana Jimena  
Crubiller, Martin  
Peruzzi, Patricia  
Arrieta, Brenda

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III A- Áreas Integradas

- Busca un lugar cómodo en casa (sillón, colchoneta, almohadones) y pedile a tu familia que te acompañe a disfrutar del cuento que figura en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=3WYeQS1pgb0>
- Después del cuento conversamos en familia: ¿Por qué Daniel quería tanto a su dinosaurio? ¿Qué sintió Daniel cuando su madre se lo tiró? ¿Cómo trato el señor de la basura a la prima de Daniel? ¿Cómo se sintió Daniel luego de que su prima encontró el Dinosaurio?
- Conversamos en casa sobre las emociones que sentimos frente a diferentes situaciones y como las demostramos. Luego identificamos cuales son las situaciones que nos enojan, cuales nos ponen contentos, cuales tristes.
- Les proponemos una actividad para jugar y divertirse en familia. Vamos a jugar al “Bingo de las emociones”, a continuación, les colocamos un modelo de plantillas para imprimir y jugar. Con tapitas o piedritas vamos marcando la emoción que nos toca ¡Podemos pensar en algunos premios para quienes hagan línea y bingo!  
¡Luego podemos conversar acerca de que nos hace sentir así, señalando cada una de las emociones!

¡A disfrutar en familia!



Área: Educación Física.

Entrar en calor realizando movimiento articular.

Trotar por al menos 10 min.

Docente: Aceituno, Ana Jimena  
Crubiller, Martin  
Peruzzi, Patricia  
Arrieta, Brenda

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III A- Áreas Integradas

Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar: Lanzar el aro con mano “derecha” sin que se caiga; lanzar el aro con mano “izquierda” sin que se caiga; lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso.

Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera” como puede indicar un adulto. Colocar el aro en el piso, tomar distancia y “saltar” “adentro” del aro.

Los que tengan las posibilidades y puedan jugar al fútbol. Se puede jugar a las escondidas en familia. Se puede jugar al básquet, en donde uno pone los brazos en forma de círculo o canasto, y la otra persona emboca la pelota

Clase 2:

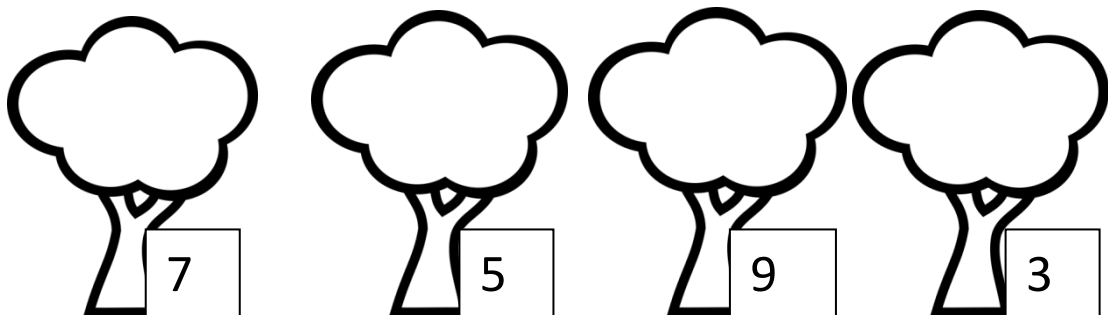
- Con ayuda de un adulto, elaboramos un cuadro comparativo siguiendo el siguiente modelo, donde colocaremos las cosas que nos hacen sentir bien, y las cosas que nos ponen triste.

| Cosas que no hacen sentir bien... | Cosas que nos ponen triste... |
|-----------------------------------|-------------------------------|
|                                   |                               |

- En una hoja de dibujo N<sup>a</sup> dibujo una situación que me haga feliz (salir al cine, jugar a la pelota, ir a la escuela) y decoro el dibujo con elementos que tengamos en casa, café, arroz, polenta, etc.

Clase 3:

- ¡Trabajamos con números! Dibuja la cantidad de caritas feliz en cada arbolito según indique el número.



## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III A- Áreas Integradas

- Ordeno los números anteriores de menor a mayor.
- Escribo el anterior y posterior de los números del punto anterior.

Clase 4:

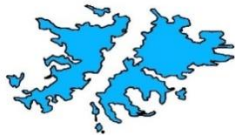
- Pídele a mamá que te coloque el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=VloKs6NN7Kk>
- Conversamos en familia: ¿Por qué es importante lavarse las manos? ¿Qué elementos necesitamos en el lavado de manos? ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?
  - Con la ayuda de un adulto elaboramos una bolsita de higiene que contenga: Jabón, toalla, alcohol en gel, cepillito para uñas. La misma la guardaremos en la mochila ya que cuando volvamos a la escuela vamos a utilizarla todos los días.
  - En el cuaderno, escribo los pasos del lavado de manos con la ayuda del adulto.

Área: Artes Visuales.

“Nuestras Malvinas”

Pasada una fecha tan importante, los invito a crear una pequeña bandera para recordar nuestras Malvinas.

Observa la imagen:



-Tomarán una hoja blanca y la arrugarán. Estirarán la hoja y dibujarán las Islas Malvinas con una vela que encuentren en casa, lo más grande y lo más parecido que puedan.

-Luego tapanán en el centro de la hoja con una tira de papel fina a todo lo largo de la hoja, que divida en una parten superior e inferior del plano.

-Prepararán un poco de tempera azul diluyéndolo en agua, ò si tiene pasta para colorear, lo pueden preparar con un poco de agua. Y pintarán sobre toda la hoja.

-Al terminar, limpiarán los excesos de pintura con una servilleta o trapo que no sirva y quitarán la cinta que colocaron al medio de la hoja. Podrán visualizar como quedaron sus islas dibujadas con una linda bandera de Argentina.

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III A- Áreas Integradas

Clase 5:

- Para finalizar, te invito a construir un “palo de lluvia” que podemos emplear para relajarnos y dar inicio a momentos de calma familiares y así cambiar mi estado emocional mediante la relajación.
- Necesitaremos: 2 rollos de papel de cocina, cinta de pegar, plasticola, un pocillito de arroz, papeles de color para decorar (témperas, telas, botones, cintas, marcadores, etc.)
- Seguí los pasos en el siguiente video. Manos a la obra.  
<https://www.youtube.com/watch?v=kSrUIndifyw>

Área: Tecnología.

1. Lee el siguiente texto.

La tradición de los huevos de pascua empezó debido a que los cristianos católicos que seguían la abstinencia de la cuaresma, no podían comer, entre otras cosas, huevos ni productos lácteos. Los seguidores de esta tradición guardaban los huevos, y para mantenerlos frescos los bañaban con una fina capa de cera líquida.

Una vez terminada la cuaresma, se reunían delante de la iglesia de su ciudad, y los regalaban. Con el tiempo, la iglesia católica fue cambiando las tradiciones, y hoy solamente recomienda la abstinencia de carne los viernes de la semana santa.

Sin embargo, la tradición de regalar huevos el domingo de pascua siguió y de hecho continúa en muchos países del mundo. La única diferencia es que antes se pintaban y decoraban huevos de gallina para regalar en pequeñas cestas.

Con la conquista de América y la introducción del cacao en Europa, los huevos pasaron a ser de chocolate. Aunque en varios países continúa la tradición de los huevos de colores.

Organizamos la elaboración.

- 2) Pintura y decoración de huevos vacíos para pascuas.

MATERIALES NECESARIOS:

Docente: Aceituno, Ana Jimena  
Crubiller, Martín  
Peruzzi, Patricia  
Arrieta, Brenda

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III A- Áreas Integradas

- HUEVOS 1 O
- ALFILER O AGUJA
- PINCEL
- TEMPERA O ACRÍLICO
- RECIPIENTE.

### B) PASOS PARA VACIAR Y DECORAR.



### 3) Reflexiona y responde.

¿Es necesario seguir una secuencia u orden en lo que realizamos? ¿Por qué?

---

“Recuerda seguir el orden de las medidas necesarias para prevenir la coronavirus”.



Directora: Hilda Betina Giménez

Docente: Aceituno, Ana Jimena  
Crubiller, Martin  
Peruzzi, Patricia  
Arrieta, Brenda