

GUIA PEDAGÓGICA N°4 E.E.E ESPECIAL INDIA MARIANA

Docente: Rosana Gomez

Sección: 1ºA”

Turno: tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias.

Título: “CUIDO A MI MASCOTA EN FAMILIA” Contenidos

- Reconocimiento de números naturales hasta 5.
- Narración de cuentos con apoyo gráfico.
- El nombre propio.
- La organización de la familia.
- Hábitos de higiene y alimentación.

ARTES VISUALES: Retrato en la imagen bidimensional.

TEATRO: El cuerpo, esquema e imagen corporal.

EDUCACIÓN FÍSICA: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza, flexibilidad.

TECNOLOGÍA: Los materiales y sus diferentes tipos

MÚSICA: Rondas infantiles

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para

EEE INDIA MARIANA 1º A AREAS INTEGRADAS

muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- **“RECORDAR CADA DIA LAVAR LAS MANOS ANTES DE CADA COMIDA Y POR LO MENOS CADA DOS HORAS”.**
- **ORGANIZAR EN FAMILIA NUESTRA RUTINA DIARIA.**

“RECORDAR CADA DIA LAVAR LAS MANOS ANTES DE CADA COMIDA Y POR LO MENOS CADA DOS HORAS”.

DIA 1

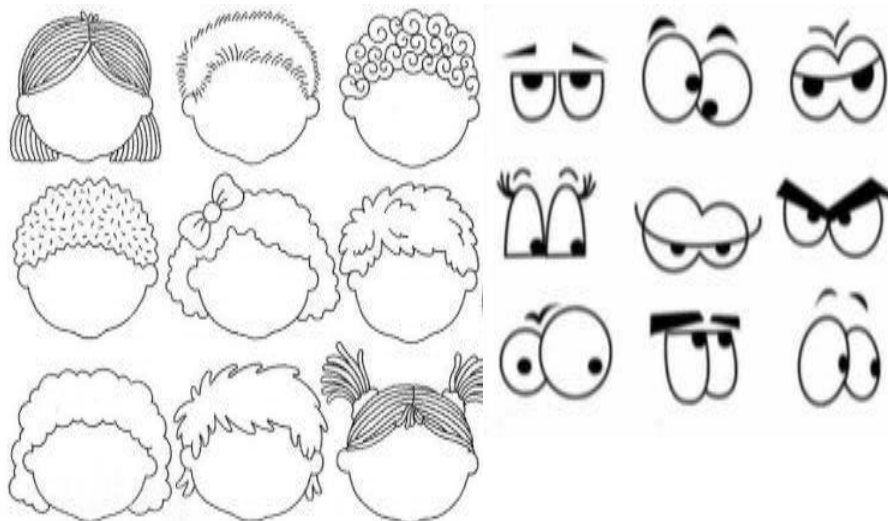
- ¡A cuidar a nuestras mascotas! (si no tienes una puedes tomar como ejemplo la mascota de un familiar, vecino etc.)
- Con la ayuda de un familiar conversamos sobre los cuidados de nuestras mascotas y realizamos un cartel con consejos sobre el cuidado de nuestras mascotas, puedes utilizar recortes de revistas, fotos de mascotas etc. Recuerda que una mascota necesita muchos cuidados, llevarla al veterinario, vacunas, etc.
- Pegar el trabajito en el cuaderno.

Artes Visuales: “Creamos personajes”

Familia: las actividades pueden realizarse sobre papel blanco (hojas para imprimir)

Actividades

Mira las siguientes imágenes: ¿Están completas? ¿Te animas a pegar los elementos que faltan?



DIA 2

- **¡A contar jugando!** Para ello vas a necesitar los siguientes materiales: 1 botella de detergente, fichitas de cartón y 5 tubos de papel higiénico. El juego consiste en embocar las fichitas adentro de los tubos apretando el envase de detergente. Escribe en el cuaderno un renglón de cada número del 1 al 5.



Área Curricular Teatro: “Mi sombra”

Consideraciones: Para esta actividad necesitamos una linterna, una sábana o pared blanca o clara y oscuridad. Invito a toda la familia a jugar y divertirse.

Actividad:

El alumno va explorar e investigar sombras con su cuerpo, para eso necesita que alguien le dé la luz con la linterna de frente a él, para que se refleje su sombra en la pared o sabana. El adulto debe mostrarle como su propia sombra se mueve y puede contarle un cuento o inventar una historia pidiéndole ayuda al niño para hacerlo.

DIA 3

- ¡Las vocales! Te invito a que veas el siguiente video:
<https://youtu.be/DDg0cHSR1wY>
- Después de observar el video con ayuda de un adulto busca en casa objetos que comiencen con cada una de las vocales.
- Recorta de revistas las vocales y pégalas en tu cuaderno.
- Escribe tu nombre y colorea las vocales.

ÁREA: Educación Física:

ACTIVIDAD

Trotar lentamente durante 5 minutos.

Luego realizar durante 15” cada uno de los siguientes ejercicios:

- saltar en puntas de pies, saltar con pie derecho, saltar con pie izquierdo, caminar en cuatro patas, saltar como los sapos, flexionar las piernas y saltar bien alto.

DIA 4

¡La hora del cuento!

Pedirle algún familiar que te cuente el cuento:” Los tres chanchitos”. Les propongo que en familia armen mascararas de los chanchitos e imiten el cuento. Dibuja en tu cuaderno lo que más te gusto del cuento.

Área Tecnología

Título de la propuesta: PLASTILINA CASERA (motricidad gruesa y fina), con ayuda de mamá (cocinar).

Ingredientes:

2 tazas de harina, 1 taza de sal fina, 2 de agua, 3 cucharadas de aceite, colorantes (tempera o acrílico) olla pequeña, cuchara, cuchillo y cortantes.

Preparación:

En una olla o cacerola colocar las 2 tazas de agua y las 2 tazas de harina cocinar 2 minutos, revolver permanente con una cuchara o tenedor, agregar la taza de sal fina poner el fuego en mínimo revolver hasta que se hacer una especie de bollito, retirar del fuego.

Colocar en la mesa con un poquito de harina amasar, agregar harina necesaria, incorporar las 3 cucharadas de aceite y amasar, luego con el cuchillo cortar partes según los diferentes colorantes que hay, colocar el colorante en las distintas partes de la masa y amasar cada una por separada, si es necesario agregar harina.

Realizar chorizos, realizar diferentes figuras ej. Caracol, pelotitas, etc.

Para conservar: colocar las masas en bolsas o tapper, tratar de sacar el aire y dejar en la heladera.

DIA 5

¡Juegos para embocar! Con la ayuda de un adulto armamos un juego para embocar, necesitamos dos tachitos o cajas, le colocamos a cada uno un cartel con el nombre de los jugadores, también vas a necesitar botones, piedritas o tapitas de gaseosa para embocar. Cada jugador debe tener la misma cantidad de elementos, colocarse más o menos a 1 metro de distancia y comenzar a embocar, gana el que más elementos emboco. **¡A divertirse!**

Área Música: RONDAS INFANTILES

- ACTIVIDAD

♪ ¿Alguien en la casa conoce Rondas Infantiles?, para que comparta con sus niños y si tiene la posibilidad de buscarlas en YouTube para escucharlas y jugar en familia. (rondas infantiles: ronda redonda, lobo esta, la farolera, tengo una vaca lechera, arroz con leche etc.)

DIA 6

Decoro mi nombre: pedirle a un familiar un puñado de polenta, lentejas y arroz o cualquiera, si no tienes arena. sobre la mesa o una hoja de diario, pedirle al familiar que

EEE INDIA MARIANA 1º A AREAS INTEGRADAS

escriba mi nombre en una hoja, luego tratar de escribir con el dedo sobre los elementos mi nombre, por último, colocar plasticola en el nombre y decorar con lentejas, arroz y polenta.

AREA: Artes Visuales:

Actividad

Dibuja una carita a tu manera, y no olvides dibujar sus elementos: un par de ojos, la nariz y la boca. Puedes crear algunos rostros graciosos. ¡Recuerda pintar con lápices tus personajes!

DIA 7

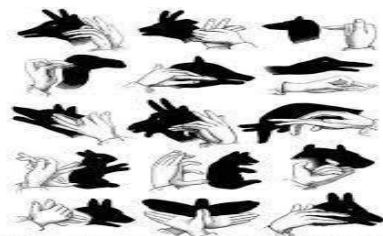
A JUGAR: buscar en casa vasos plásticos o latas de arvejas, atún o picadillo y una pelotita, invitar a un familiar a jugar a tirar las latas. Colocar las latas o vasos de forma escalonada, colocarse a un metro de distancia y a jugar, contar las latas que tiraste.

Gana el que más latas tiro.



Área Curricular Teatro

2) Con sus manos intentara hacer algunas sombras que aparecen en la imagen.



DIA 8

Los animales están cubiertos de: Pelos, Escamas, Lana y Plumas.

Ejemplo: el perro está cubierto de pelos, el pez de escamas y la paloma de plumas.



Recorta de revistas animales cubiertos de pelos, escamas y plumas, pégalos en tu cuaderno.

ÁREA: Educación Física

ACTIVIDAD

Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



DIA 9

LLEGÒ LA HORA DEL CUENTO: pedirle a mamá que te cuente el cuento de “**Patito Feo**”.

Comentar el cuento, elegí la parte que más te gusto del cuento y dibújalo en el cuaderno, pedile a mamá que debajo del dibujo te escriba lo que dibujaste.

Área Curricular: Tecnología

Continuamos trabajando con la masa de plastilina:

Trabajar: con bolillo, estirar y cortar con diferentes cortantes.

Amasar realizar diferentes figuras a mano ej. Árbol, flor, etc. o figuras más complejas. Para

conservar: colocar las masas en bolsas o tapper, tratar de sacar el aire y dejar en la heladera.

Después de trabajar (jugar), limpiar con un trapo húmedo la mesa y lavar las manos.

DIA 10

LAS VOCALES: OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN



Nombra cada una de las vocales. Juega con un familiar a quien nombra más objetos que comiencen con cada vocal.

Recorta de revistas y diarios palabras, pégalas en el cuaderno y colorea con ayuda de mamá las vocales.

Área Música:

CONTENIDO: RONDAS INFANTILES

En familia jugar a ronda redonda, lobo esta, la farolera, tengo una vaca lechera, arroz con leche etc.

Director: Prof. Raúl L. Riveros