

Escuela: J. I. N. Z N° 16 José Mármol

Deán Gregorio Fúnez.

Buenaventura Luna.

Dr. Alfredo Calcagno.

Albergue Dr. Federico Cantoni.

Docentes: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero Mónica, Prof. Salomón Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea, Prof. Sosa Oscar.

Sala: 4 años.

Turno: Mañana

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural y Comunicativa y artística.

Ámbito: Literatura infantil-Ambiente natural-Matemática.

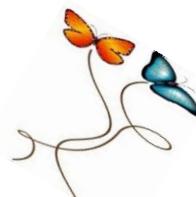
Contenido:

- ✚ Seres vivos y su ambiente: plantas: partes y características principales. Observación e indagación de fenómenos naturales. reconocimiento de cambios que se producen en las estaciones del año.
- ✚ Número y sistema de numeración. Conteo
- ✚ Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas.
- ✚ Literatura infantil: escucha y disfrute de narraciones (cuentos, adivinanzas, poesías).

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "VIVIR LA PRIMAVERA CON MAGIA DE COLORES QUE NOS ALEGRA LA VIDA DE OTRA MANERA"

DÍA 1 ¡YA LLEGÓ EL TIEMPO DE LAS FLORES!

- ♥ Escuchamos y memorizamos la poesía.



Docentes Responsables: Prof. Balmaceda, Laura - Prof. Díaz, Gabriela, - Prof. Mallea Erica - Prof. Mónica Romero - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Berón, Victoria - Prof. Gonzales, Andrea - Prof. Sosa Oscar.

LA PRIMAVERA

UNA MARIPOSA ROJA

SE POSÓ EN UNA FLOR.

¡RICO POLEN, AMARILLO!;

LA PRIMAVERA ES COLOR

LA PRIMAVERA HA LLEGADO,

MIL FLORES ME HA REGALADO,

¡MOSCAS, MOSQUITOS!

Y MUCHOS BICHITOS.

UNA MARIQUITA ALEGRE

EN MI DEDO ATERRIZO

¡RICA NIÑA, CAMELO,

¡LA PRIMAVERA ES COLOR!

LA PRIMAVERA HA LLEGADO.....

UNA ORUGA JROBADA

LA LECHUGA SE COMIÓ

AZULES, ROJOS, ROSAS Y AMARILLOS

LA PRIMAVERA ES COLOR

LA PRIMAVERA HA LLEGADO.....

¡QUÉ BONITA ESTACIÓN!



- ♥ Indagamos: ¿De qué estación habla la poesía? ¿cuáles son los personajes que encontramos en la misma? ¿Qué colores tiene? ¿Quién se posa en las flores? ¿Quién aterrizo en el dedo? ¿Qué se comió la oruga?
- ♥ ¿Qué cambios vieron ustedes en los arboles? ¿Algunos se visten de colores como se llaman?

- ♥ ¿El tiempo en los días de primavera son más largos o más cortos? ¿El sol nos acompaña más tiempo? ¿Ha cambiado algo en la vestimenta de nosotros? Nombramos alguno de ellos ¿Comemos las mismas comidas calentitas en primavera que en otra estación?
- ♥ En una hoja dibujamos los personajes de la poesía y realizamos un collage.

Área Curricular: ARTES VISUALES

¡Llegó la primavera! Las flores comenzaron a crecer. En esta actividad con ayuda de un adulto recolectaremos flores que encontremos en nuestro entorno y las pegaremos sobre una hoja formando un hermoso collage.

DÍA 2

- ♥ Hoy Paka - Paka nos va contar como crecen las plantas y como las debemos cuidar <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/125468>
- ♥ En familia observamos una planta (chilquilla) o la que tengan en casa e investigamos sus partes ¿Que crece debajo de la tierra? ¿Para qué le sirve eso a la planta? ¿Cómo se llama lo que sostiene a la planta? ¿Qué tiene en sus costados? ¿Cómo es su flor?
- ♥ Dibujamos solitos la flor y con ayuda de mamá escribimos sus partes como puedan y le colocamos nuestro nombre a la hoja.

Área Curricular: MÚSICA

“Una Pequeña Semilla

- ♪ Escuchamos la canción “historia de una semilla”.
- ♪ Conversamos de que se trata la canción.
- ♪ ¿Quién canta la canción? ¿Es toda cantada? ¿Hay partes habladas? ¿Dónde?
- ♪ Escuchamos nuevamente la canción y juega al juego de las palmas. ¿Cómo se juega? Con dos personas, se trata de juntar las manos mientras se canta una canción. Han de chocar las manos una hacía de arriba y otra de abajo, de derecha a izquierda, en el medio aplaudir.
- ♪ Imagina que eres una semilla y haz lo que indica la canción.

DIA 3

♥ Hoy nos toca experimentar

♥ Necesitaremos:

- Un huevo (que este vacío el cual le debemos sacar la parte superior de la cáscara)
- Tierra fértil
- Semillas (alpiste, lenteja, poroto etc.)



♥ Pasos:

Colocamos la tierra dentro de la cáscara del huevo luego elegiremos una semillita que queremos que crezca, lo rociamos con agua y lo dejamos al sol. Lo pueden colocar en un soporte para que no se caiga.

- ♥ Recordamos que necesitan las plantas para poder crecer. ¿Los puedes nombrar?
- ♥ Al crecimiento de nuestra planta lo vamos a registrar.
- ♥ Mamá nos confeccionará un registro el cual debe ser enumerado del 1 al 10 por cada alumno y dibujará en el día correspondiente lo que sucede con su germinador.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

DÍA 4

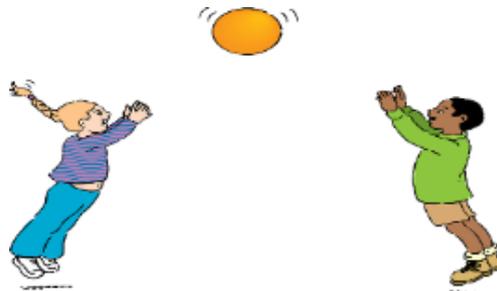
- ♥ Bingo primaveral.

BINGO			BINGO		
3	1	9	2	9	10
5	7	8	8	3	4
4	6	10	7	6	1

- ♥ En familia jugamos al bingo primaveral
 - Confeccionamos las tarjetas del bingo con cartón u hojas o lo que tengan en casa, las medidas del cartón de 5cm de largo por 6cm de alto aproximadamente al cual le colocaremos los números del 1 al 10 alternando los mismos. Para el mismo debemos confeccionar las fichas que irán nombrando para el juego.
 - El juego consiste en ir nombrando el número que toque y si lo tenemos en nuestro cartón lo vamos marcando con un piedra o semillas, y el que complete primero su cartón es el ganador.

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

Pelotas mágicas: En esta actividad lo que practicaremos serán los lanzamientos en parejas con la ayuda del señor mago. Gracias a él convertiremos nuestras pelotas en diferentes animales. Los niños o las niñas por parejas, con ayuda de algún familiar, tendrán que lanzarse la pelota imitando la forma de desplazarse de dichos animales.



Los animales serán:

- El canguro: nos pasaremos la pelota picando.
- El pajarito: nos la pasaremos sin que toque el suelo.
- La serpiente: la pasaremos rodando.

En caso de no tener pelota realizamos una de trapo, diario etc.

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda, Laura - Prof. Díaz, Gabriela, - Prof. Mallea Erica - Prof. Mónica Romero - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Berón, Victoria - Prof. Gonzales, Andrea - Prof. Sosa Oscar.

DIA 5: Adivinamos

UN BICHO PEQUEÑO
VUELA ENTRE LAS FLORES
Y TIENE LAS ALAS DE MUCHOS COLORES
¿QUIÉN ES?

.....

- ♥ Mamá nos escribe la respuesta y lo dibujo solito.

Área Curricular: ARTES VISUALES “Creamos sellitos”

En esta actividad recolectaremos hojas verdes para armar nuestros sellitos naturales.

Con ayuda de un adulto buscaremos dos hojas para trabajar, en una colocaremos las hojas recolectadas de árboles, plantas, flores. Luego con la otra hoja las taparemos en donde finalmente con un bolillo le pasaremos por encima, así de esta manera quedarán grabadas las hojas en los papeles.

DIA 6

- ♥ Confeccionamos un gorro primaveral loco/divertido. Con lo que tengan en casa y luego bailaremos al compás de la video - canción <https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA>

Área Curricular: MÚSICA Actividad 2:

- ♪ Escuchamos la canción “Este árbol que les cuento”.
- ♪ Conversamos sobre la canción. ¿Qué voces se escuchan? ¿Un hombre o una mujer? ¿Es toda cantada? ¿Quién habla en la canción?
- ♪ Escuchamos nuevamente la canción y acompaña la rítmicamente con los instrumentos creados en las clases anteriores.
- ♪ Juega a ser el árbol en un jardín. Haz lo que indica la canción.

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda, Laura - Prof. Díaz, Gabriela, - Prof. Mallea Erica - Prof. Mónica Romero - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Berón, Victoria - Prof. Gonzales, Andrea - Prof. Sosa Oscar.

DIA 7

- ♥ Observamos las imágenes e intentar recordar y nombrar las cuatro figuras geométricas.



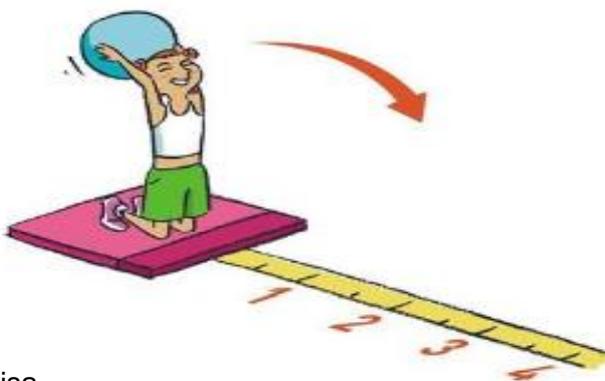
- ♥ Jugamos al veo-veo donde estén las figuras geométricas, nombramos el color y el tamaño de donde los encontramos
- ♥ Un mayor nos recorta unas 6 figuras geométricas (de cada una) cualquier papel que dispongan, de un tamaño entre 4 y 6 cm con las mismas realizaremos un paisaje primaveral.

DIA 8

- ♥ Confeccionar flores, animales con material descartable para ornamentar nuestro hogar y nos sacamos una foto.
- ♥ Luego comparten el desayuno en familia como dándole una bienvenida a la primavera y si recordamos la canción que cantaban con la Señó en el jardín para desayunar, se la enseñamos a los padres.

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

Lanzamos y medimos: El alumno/a con algún familiar, buscara una pelota, una cinta métrica y una hoja para anotar los resultados. Realizará el lanzamiento de la pelota. Con la ayuda de algún adulto medirá la distancia a la que lanzo la pelota, realizando medición con la cinta métrica. (En caso de no tener cinta métrica, se contará con pasos). El adulto pedirá que le ayude a medir y juntos en voz alta dirán la medida del lanzamiento.



Directora: Lic. Molina Marisa.

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda, Laura - Prof. Díaz, Gabriela, - Prof. Mallea Erica - Prof. Mónica Romero - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Berón, Victoria - Prof. Gonzales, Andrea - Prof. Sosa Oscar.