

Nivel Primario **Ciclo** Primero **Turno:** Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua - Ciencias Naturales - Matemática

Título: **MI CUERPO.**

Propósitos:

- DESPERTAR EL INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS, PROCURANDO LA AMPLIACIÓN DEL VOCABULARIO A TRAVÉS DE PRODUCCIONES ORALES Y ESCRITAS.
- FOMENTAR DESARROLLO DE ACTITUDES RESPONSABLES CON RESPECTO A MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES PARA EL CUIDADO DEL CUERPO HUMANO.
- ESTIMULAR EL PENSAMIENTO, ANÁLISIS Y RAZONAMIENTO DE LOS ALUMNOS, REQUIRIENDO LA UTILIZACIÓN DE SABERES PREVIOS PARA RESOLVER SITUACIONES ARITMÉTICAS.

GUÍA N°4

Descripción del Desafío: DISEÑO DE FOLLETOS INFORMATIVOS ACERCA DE LAS DISTINTAS ENFERMEDADES Y LAS MANERAS DE PREVENIRLAS. SOCIALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS. (La información será escrita con imprenta mayúscula, en hojas de colores, con marcadores. Se puede agregar imágenes referidos al tema).

Actividades de Profundización

DÍA 1 **ÁREA LENGUA / CIENCIAS NATURALES**

1-Recordamos las características de los folletos. Anotamos las características en un folleto.

<ul style="list-style-type: none">▪ ES UN MEDIO DE COMUNICACIÓN▪ OFRECE UN PRODUCTO, INVITA O PREVIENE	<p>SE PRESENTA EN UNA HOJA DOBLADA EN DOS O TRES PARTES.</p> 	<p>DEBE ESTAR ESCRITO CON ORACIONES CORTAS Y CLARAS.</p> 
---	--	--

2- Confecciona un folleto promocionando una merienda saludable (con las recetas de la guía anterior).

DÍA 2 ÁREA CIENCIAS NATURALES Sistema Circulatorio, Respiratorio, Digestivo.

1- Lee la información.

Dentro de nuestro cuerpo hay **órganos** como corazón, estómago, pulmones sin los cuales no podríamos vivir.

SISTEMA DIGESTIVO: conjunto de órganos que intervienen en la digestión: boca, esófago, estómago, intestinos.

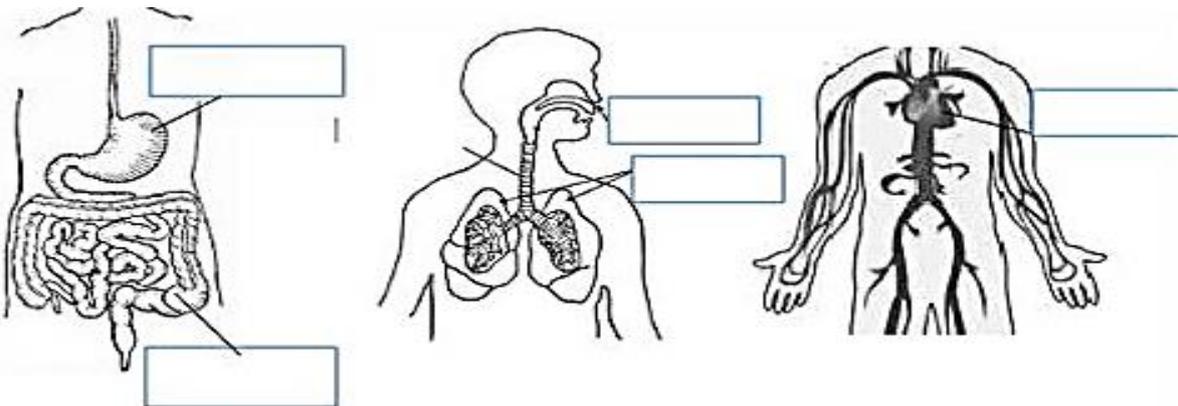
SISTEMA RESPIRATORIO: conjunto de órganos que intervienen en la respiración: nariz, pulmones.

SISTEMA CIRCULATORIO: conjunto de órganos que intervienen en la circulación de la sangre: corazón, sangre, venas, arterias.

2- Con esa información completa el cuadro.

SISTEMA	FUNCIÓN	ÓRGANOS
DIGESTIVO		
RESPIRATORIO		
CIRCULATORIO		

3- Coloca los nombres de los órganos.



DÍA 3 ÁREA MATEMÁTICA Números Naturales

1-Ayuda a los chicos con estas actividades.

• Observa los carteles. Lee lo que dicen los chicos y responde

\$1.000 Este es el número mil \$1.098 ¿Qué número es este?

\$1.100 Este es el número mil cien \$1.156 ¿Qué número es este?

\$1.500 Este es el número mil quinientos \$1.579 ¿Qué número es este?

• Pinta el cartelito que muestra el precio correcto

Este reloj vale mil cuatrocientos treinta y seis Esta computadora, vale mil novecientos veintidós

\$14.306 \$1.436 \$1.922 \$1.229

\$1.634 \$100.029

ÁREA CIENCIAS NATURALES Nuestro Cuerpo.

1- Observa las imágenes, lee con atención.

Imagen a modo ilustrativo. Se entregará en archivo adjunto.

CUIDADOS DEL SISTEMA CIRCULATORIO

- Realizar ejercicio al menos 3 veces por semana.
- Alimentarse de forma balanceada con frutas y verduras
- Reducir las grasas.
- No fumar
- No consumir licor
- Controlar el peso.
- Consumir abundante agua
- Descansar
- No ducharse con agua muy caliente

Cuidar a los niños del frío y evitar el contacto con personas enfermas

Llevar a su hijo al control con el médico y controlar que las vacunas estén al día

Alimentar con leche materna

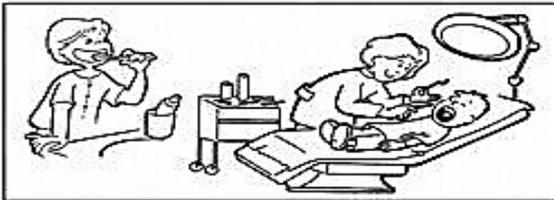
Ventilar la casa todos los días y evitar la contaminación de los ambientes (sin humo de cigarrillo, braseros, fogones)

Lavarse las manos de manera frecuente

Imagen a modo ilustrativo. Se entregará en archivo adjunto.

Normas para cuidar tu aparato digestivo

1. No comas ni bebas demasiado.
2. Mastica bien los alimentos.
3. Cuida tu dentadura y acude al dentista cada seis meses.



4. Come a horas fijas.
5. No realices ejercicios violentos después de comer.
6. Evita las preocupaciones, los disgustos y enfados durante las comidas.
7. Evita el estreñimiento.

2- Después de leer escribir las normas que tienen en común los distintos sistemas:

- ♥ Tener una alimentación variada y saludable.
- ♥ Realizar ejercicios físicos de dos a tres veces a la semana.
- ♥ Consumir abundante agua.
- ♥ Respetar los horarios: 8 horas de sueño, 8 hs de tareas escolares y 8 hs de recreación.
- ♥ La higiene personal y de los ambientes es muy importante.
- ♥ No fumar, ni consumir alcohol.
- ♥ Ventilar los ambientes para evitar la contaminación.
- ♥ Asistir periódicamente al médico: pediatra, oculista, dentista.
- ♥ Tener completo el carnet de vacunación.

3- Teniendo en cuenta toda la información de cuidados de los diferentes sistemas realiza folletos de cada uno de ellos. Mostramos en clase como quedó cada folleto.

DÍA 4 ÁREA MATEMÁTICA Los miles

1- Realiza la siguiente actividad

EL TREN DE LOS NÚMEROS

2000

3000	2500	2800
2100	2700	2300
2600	2200	2400
2900		

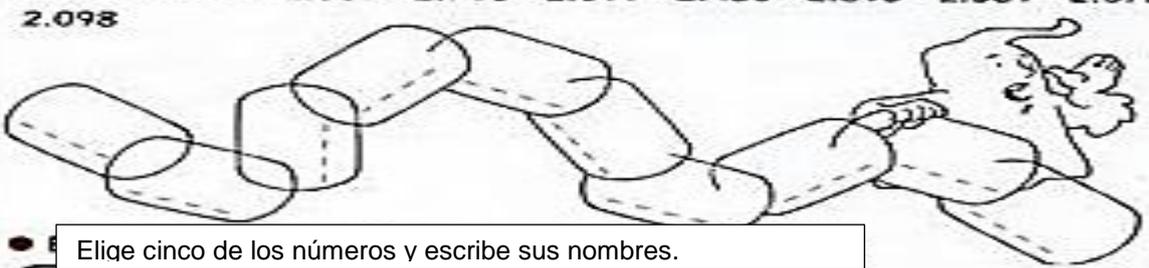
Recorta los vagones del tren. Luego ordena de menor a mayor

● Completa el siguiente cuadro de doble entrada

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
2000									
2100									
2200									
2300									
2400									
2500									
2600									
2700									
2800									
2900									

● Ordena los siguientes números de mayor a menor

2.672 - 2.001 - 2.361 - 2.798 - 2.011 - 2.450 - 2.815 - 2.589 - 2.673
2.098



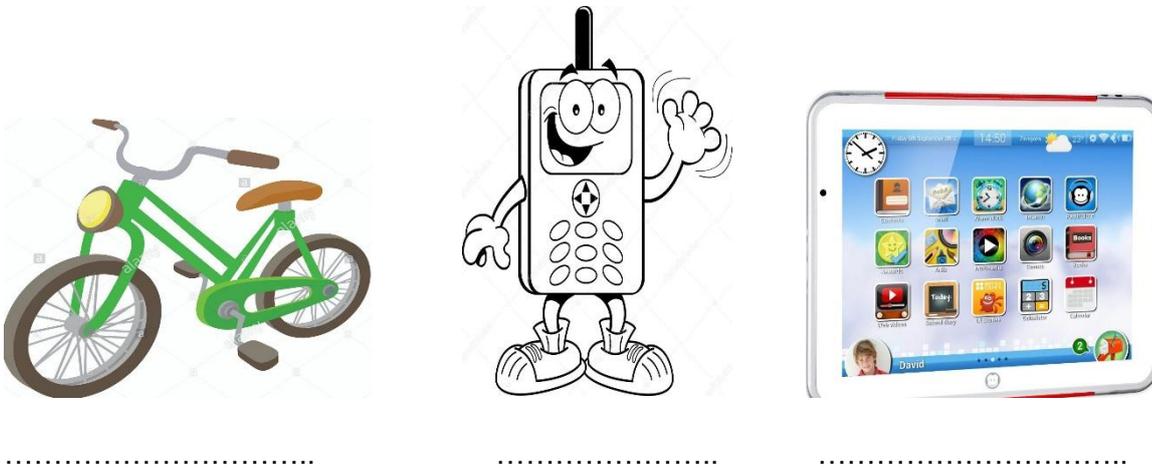
● Elije cinco de los números y escribe sus nombres.

.....
.....
.....
.....
.....

LENGUA / MATEMÁTICA Resolución de situaciones problemáticas.

1- Lee con atención los datos. Luego resuelve cada situación. No te olvides de la respuesta.

- ❖ En un comercio ofrecen en dos cuotas los siguientes productos: una bicicleta dos cuotas de \$ 2.549 cada una, un celular dos cuotas de \$ 2.798 cada una y una Tablet dos cuotas de \$ 999 cada una ¿Cuánto cuesta cada producto?



- ❖ Inventa un problema: Elige cualquier producto, colócale un precio y ofrécelo en 3 cuotas.
- ❖ Dibuja el producto y redacta la respuesta con el valor total del producto.

Directora de la Institución: Claudia Peralta.

Escuela Pedro Álvarez – Tercer Grado - Áreas Integradas-

Nivel: Primario

Ciclo: Primer

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Artes Visuales, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica, Teatro.

Guía N° 4

Área: ARTES VISUALES

Propósito: Estimular el conocimiento de las formas y texturas desarrollando la creatividad

Actividades de Profundización: Con témperas formar el color celeste y pintar con los colores de nuestra bandera Usando elementos con texturas (tapitas, hojas naturales, etc.) Pegar y Pintar.
Con todo eso confecciona una bandera

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

Propósitos: Promover prácticas corporales saludables que impliquen, disfrute, inclusión, cuidado de sí mismo, de los otros y del ambiente.

Actividades de Profundización: Repetir las actividades de desarrollo. Arma una coreografía con las posiciones de equilibrio más los saltos con soga y agrégale música. Envíame el video

Área: EDUCACIÓN MUSICAL

Propósitos: *Motivar el canto de repertorio local, nacional y popular

Actividades de Profundización: Aprende y canta la canción “Un aldeano en la montaña”

<https://www.youtube.com/watch?v=2afOEq0e818&t=137s>

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Propósito: Conocer sobre las herramientas y su aplicación en la cotidianeidad.

Actividades de Profundización: Con elementos que tengas en casa construye una herramienta, decórala y explica para que sirve.

Área: TEATRO

Propósito: Improvisar mensajes y diálogos de diferentes significación

Actividades de Profundización: Elaboramos una expresión corporal con la versión: Había una vez un pollito. a) Elección de personajes. b) Repaso el cuento improvisamos cada personaje
c) Realizo una máscara de uno de los personajes .Mando una foto a mi señorita a su WhatsApp.

Directora: Claudia C. Peralta

Docente: Sandra Aciar