

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause

Docente: Rodrigo, Noemí Cristina

Ciclo: Tercero Turno: Noche

Áreas Lengua

Guía N°7

Título: Trama de los textos

Objetivos:

- Conocer las tramas que tienen los textos de acuerdo a la forma propia de cada uno.
- Leer y comprender textos, utilizando el contenido de los mismos para conocer hechos del pasado de nuestro país.

Contenidos Lengua

- Tramas de los textos. (Narrativa, Argumentativa, Descriptiva, Conversacional)

ACTIVIDAD 1:

En la guía anterior, aprendiste que los textos tienen una función, según la intención que tiene quien los escribe. Ahora te pido que respondas la siguiente pregunta: ¿Todos los textos se escriben de la misma forma? ¿Por qué? (Escribe la pregunta y la respuesta en tu cuaderno)

ACTIVIDAD 2:

Leé las siguientes palabras y luego ubícalas, donde creas conveniente.

Narrativa – Descriptiva – conversacional - Argumentativa

TEXTO 1

El tigre blanco es un tipo de felino. Casi no presenta pigmentación anaranjada. Es por esta razón que su pelaje es blanco y de allí deriva su nombre. No obstante las rayas negras mantiene su pigmentación. En cuanto a su tamaño, estos tigres suelen ser un poco más grandes que los tigres naranjas. Por esta condición (falta de pigmentación) los tigres blancos han sido catalogados como animales exóticos y son fuente de gran atracción turística

TEXTO 2

Pedro y el lobo

Pedro, resuelto a salvarlo, fue por una cuerda, se subió al muro de barda y de ahí brincó a una rama cercana. Trepado en el árbol, ató la cuerda y preparó una trampa para el lobo. Una vez hecho el nudo, chifló al pajarito para que pasara por el centro del círculo de la cuerda. El ave entendió la señal e hizo lo indicado. El lobo lo siguió, pero cuando quiso cruzar por el aro, Pedro jaló la cuerda y lo enlazó. Así fue como este jovencito, atrapó al temible lobo del bosque.

TEXTO 3

Me voy a comprar esos zapatos, porque los que tengo, ya no dan más. Los usé todo el año para ir a mi trabajo, por lo tanto, me merezco tener unos nuevos.

TEXTO 4

Disculpe.
– Sí, dígame.
– ¿No vio por aquí un perro negro?
– Pasaron varios perros esta mañana.
– Busco uno que tiene un collar color azul.
– Ah, sí, fue en dirección al parque, hace sólo un momento.
– Muchas gracias, hasta luego.
– Hasta luego.

a) *En la actividad anterior, pudiste ver al leer los textos, que cada uno de ellos tiene una forma distinta y eso determina las diferentes tramas de los textos. Así es, que un texto, puede tener:*

- **trama narrativa:** si en él, hay una narración de hechos, donde aparece la estructura narrativa.
- **trama descriptiva:** si en él, se pueden identificar muchas descripciones.
- **trama argumentativa:** si en él, aparecen argumentos para tratar de justificar algo.
- **trama conversacional:** si en él, hay diálogos, conversaciones.

b) **Para que puedas entender mejor:**

Los textos escritos suelen tener una forma propia que nos permite inferir de qué tratan antes de leerlos en forma completa, es así que se clasifican por su trama.

Las tramas de los textos pueden ser:

- **Narrativa:** relata hechos que suceden a unos personajes.
- **Argumentativa:** defiende o fundamenta una opinión.
- **Descriptiva:** presenta caracterizaciones de objetos, personas o procesos.
- **Conversacional:** presenta interacción lingüística entre los participantes.

En conclusión, **todo texto, tiene una función y una trama.** Mira algunos ej. en el siguiente cuadro.

c) A continuación, te doy algunos ejemplos de textos con diferentes tramas y funciones. ¡Presta mucha atención!

TRAMA		DESCRIPTIVA	ARGUMENTATIVA	NARRATIVA	CONVERSACIONAL
FUNCIÓN					
INFORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> Definición Nota de enciclopedia Informe 	<ul style="list-style-type: none"> Carta. Artículo de opinión. 	<ul style="list-style-type: none"> Noticia. 	<ul style="list-style-type: none"> Reportaje Entrevista. 	
LITERARIA O EXPRESIVA	<ul style="list-style-type: none"> Poesía 		<ul style="list-style-type: none"> Cuentos Leyendas Historietas. Poesía 	<ul style="list-style-type: none"> Obra de teatro 	
APELATIVA O PERSUASIVA	<ul style="list-style-type: none"> Afiche Folleto Aviso 	<ul style="list-style-type: none"> Carta. Solicitud. Folleto. 	<ul style="list-style-type: none"> Aviso 		
INSTRUCTIVA	<ul style="list-style-type: none"> Receta de cocina. Manual de uso. Reglamento de un juego. 	<ul style="list-style-type: none"> 			

ACTIVIDAD 3:

- a) Ahora ¡A trabajar! Leé los siguientes textos y luego:
- b) Indica su trama y función

Los flamencos son aves gregarias altamente especializadas, que habitan sistemas salinos de donde obtienen su alimento (compuesto generalmente de algas microscópicas e invertebrados) y materiales para desarrollar sus hábitos reproductivos. Las tres especies de flamencos sudamericanos obtienen su alimento desde el sedimento limoso del fondo de lagunas o espejos lacustre-salinos de salares, El pico del flamenco actúa como una bomba filtrante. El agua y los sedimentos superficiales pasan a través de lamelas en las que quedan depositadas las presas que ingieren. La alimentación consiste principalmente en diferentes especies de algas diatomeas, pequeños moluscos, crustáceos y larvas de algunos insectos...



TEXTO "A": Trama:

Función:

CASI EMBARAZADA

Escena 1

Isabel, Caro y Gaby se encuentran en la escuela tomando su receso

Isabel – Mi amor (voz tímida) tengo algo que decirte

Arturo - ¿Qué pasa? (preocupado)

Isabel – Es que mmm estoy embarazada

Arturo – Preocupado, sorprendido) o que noticia sinceramente no me lo esperaba

Isabel – (triste) Eso quiere decir ¿que no me apoyarás?

Arturo – Claro que si mi vida, yo voy a estar con tigo

Isabel – Aliviada Gracias, ahora tendremos que decirle a mi mama y a mi tía pero tengo miedo!!

TEXTO “B”: Trama:

Función:

or Era un gigante egoísta. Los pobres niños no tenían ya sitio de recreo. Intentaron jugar en la carretera; pero la carretera estaba muy polvorienta, toda llena de agudas piedras, y no les gustaba. Tomaron la costumbre de pasearse, una vez terminadas sus lecciones, alrededor del alto muro, para hablar del hermoso jardín que había al otro lado.

Entonces llegó la primavera y en todo el país hubo pájaros y florecillas. Sólo en el jardín del gigante egoísta continuaba siendo invierno. Los pájaros, desde que no había niños, no tenían interés en cantar y los árboles olvidábanse de florecer. En cierta ocasión una bonita flor levantó su cabeza sobre el césped; pero al ver el cartelón se entristeció tanto pensando en los niños, que se dejó caer a tierra, volviéndose a dormir.

TEXTO “C”: Trama:

Función:

Ejemplo de solicitud para pasantía laboral

San Miguel de Tucumán, 21 de agosto de 2013

A quien corresponda:

Por medio de la presente, me dirijo a usted con el fin de expresarle mi interés en ser considerado para una pasantía en esta empresa.

Me encuentro cursando el último año de..... y por ese motivo necesito realizar prácticas pre-profesionales. El objetivo de estas prácticas es adquirir experiencia y desarrollar los conocimientos y habilidades aprendidos en mi etapa de estudiante.

Estas prácticas son muy importantes para mí desarrollo profesional y espero que ustedes puedan darme esta oportunidad. De ser así, les aseguro profesionalismo en mis funciones.

Desde ya les agradezco por la atención prestada a mi solicitud.

Atentamente

TEXTO “D”: Trama:

Función:

BATIDO ENERGÉTICO PARA DESPUÉS DE HACER DEPORTE

INGREDIENTES

2 ciruelas pasas.
5 almendras sin piel.
1 plátano
1 cucharadita de avena
Medio vaso de leche
Medio vaso de agua
Miel al gusto
Hielo

PREPARACIÓN

Triturar todo en la batidora.

INDICACIONES

Tomar todos los días que se practique deporte.
Es rico en hidratos de carbono, magnesio y potasio.



TEXTO “E”: Trama:

Función:

¡Recuerda revisar la ortografía antes de enviar tus actividades!!

Directora: Chavez, Norma