

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramirez

Docente. Fernández Verónica

Ciclo: Primero

Turno: Nocturno

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta:

## Los números en la vida diaria.

Contenido seleccionado: Reconocimiento de números naturales

Desarrollo de actividades.

1. Observa en tu casa todos los números que te rodean.
2. Propuesta con ayuda

Observa estas cintas métricas que seguro utilizas en tu trabajo



- Busca todos los números que terminan en 9

- Escribe los aquí

.....

- Ahora escribe los números en columna

Diagram showing two vertical columns of boxes. The first column has 8 white boxes, with the number 19 in the top box and 39 in the third box. An arrow points to the top box. The second column has 8 grey boxes. An arrow points to the bottom box.

- En el cuadro gris coloca el número siguiente

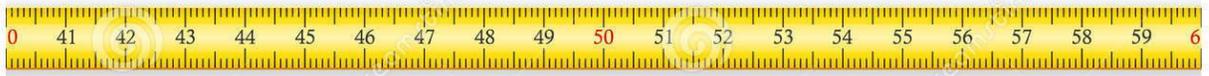
- ¿Porque el 10 está en rojo? Da tu opinión.

Pregunta en tu familia.

¿Que significa que unos colores esten en negro y otro en rojo?



Observa las cintas



¿Qué otros números ves en rojo?

- Escribe los aquí

.....

Propuestas para realizar con ayuda.

Escribe series de forma ascendente.

Practica en forma oral escalas de 5 en 5 partiendo de un número a elección.

Elige un número o varios y escribe el anterior o siguiente

Directora Fernández Verónica