

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ –2º CICLO-CUARTO GRADO- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo 1.

ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ-Baldes de Astica-Valle Fértil-San Juan.

C.U.E: 7000535-00

DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO:

❖ **CORTEZ DARIO**

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

❖ **MONTAÑA MATIAS**

❖ **BERÓN FÁTIMA**

TURNO: MAÑANA –CUARTO GRADO-SEGUNDO CICLO-NIVEL: PRIMARIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“SI RECICLAMOS JUNTOS, AYUDAMOS AL MEDIOAMBIENTE”

DESAFÍO: elaborar “compost” con elementos desechables del hogar.

ÁREAS	CONTENIDOS
LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA.	• NÚMEROS NATURALES. • MEDIDAS DE TIEMPO. • ELEMENTOS BIODEGRADABLES. • PICTOGRAMAS • COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN TEXTUAL • UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEPARTAMENTAL Y PROVINCIAL. • LOS VALORES: LA PROTECCIÓN Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE MOTRICES BÁSICAS. HÁBITOS SALUDABLES. CAPACIDADES MOTRICES BÁSICAS. CUERPO HUMANO. LA VOZ, RITMO Y PULSO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

-Distingue elementos benéficos reutilizables en el hogar.

-Demuestra interés en las acciones familiares para el cuidado del medioambiente.

-Diferencia en los textos, los pictogramas, su diseño y creatividad.

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS, BERÓN FÁTIMA

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo 1.

- Expresa coherentemente ideas, en textos sencillos.
- Usa el calendario, como medio de organización de datos.
- Usa números naturales en situaciones cotidianas.
- Distingue en el mapa provincial, los departamentos que lo componen.
- Identifica acciones motrices.
- Ejecuta las actividades sin dificultad.
- Identifica las partes del cuerpo que intervienen en el movimiento.

ACTIVIDADES

1-REALIZAR EN FAMILIA ABONO ORGÁNICO:"COMPOST"



El compost aporta los nutrientes que las plantas necesitan y también aumenta la capacidad del suelo de retener agua, la fertiliza en varios sentidos.



Todos los restos de vegetales en general, desechos caseros que se pueden compostar.

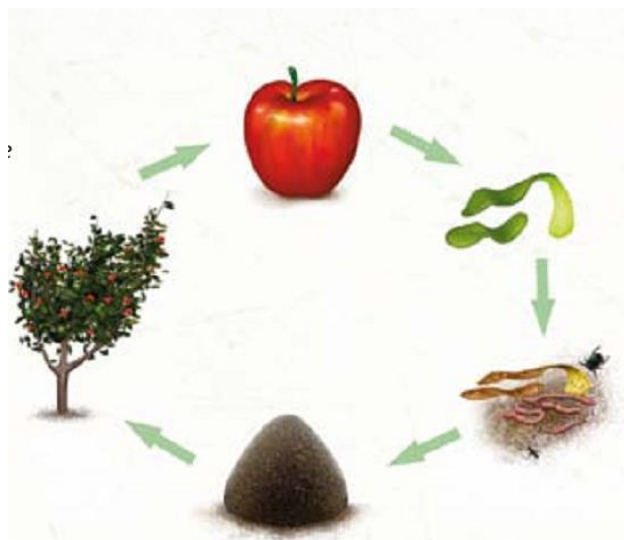
Reutilizaremos un bidón de 5 litros al que se le corta la parte superior. Debajo haremos unos agujeritos para drenar el agua y hay que humedecerlo cada dos o tres días para evitar que largue olor. Mezclaremos tierra con desechos de nuestra cocina, cortados muy pequeños. Si tuviésemos lombrices, sería más fácil. Ellas se encargarían de hacer el gran proceso.

2-COMPLETA LA PLANILLA DEL MES, MARCANDO EL PRIMER DÍA DEL INICIO DEL COMPOST, LOS DÍAS DE RIEGO, A LOS 5 DÍAS Y A LOS 15 DÍAS LOS CAMBIOS QUE VAYAS OBSERVANDO.

NOVIEMBRE 2020			2010			

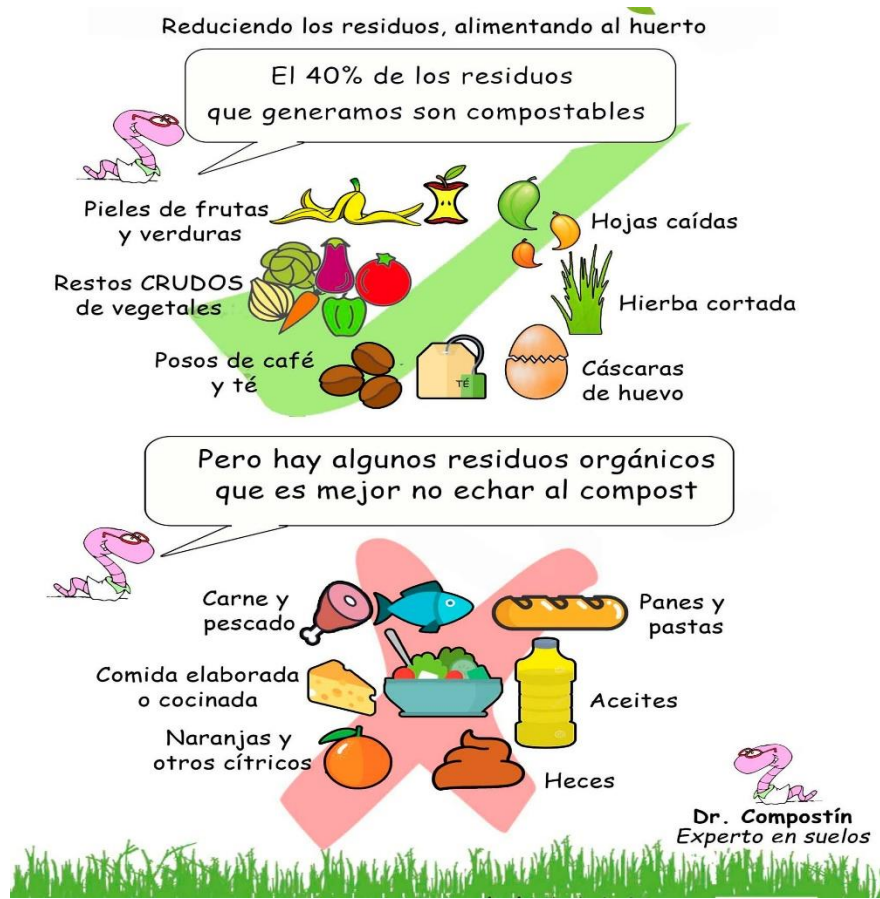
NOVIEMBRE 2020

3-OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EL CILO DEL COMPOST, COMENZANDO POR LA FRUTA.RELEE EL TEXTO PARA EVITAR ERRORES.



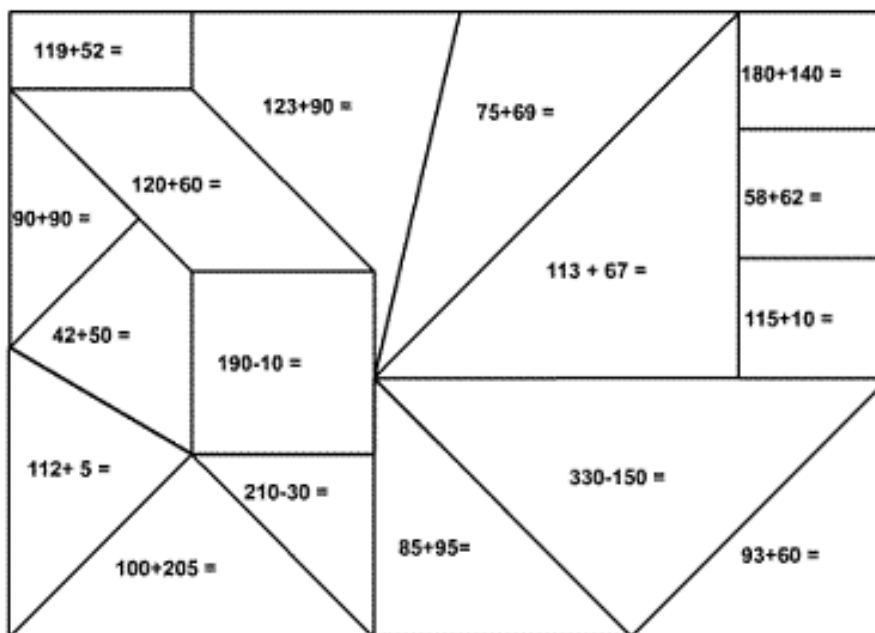
4- LEE ATENTAMENTE LA INFORMACIÓN DEL DOCTOR COMPOSTÍN.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo 1.



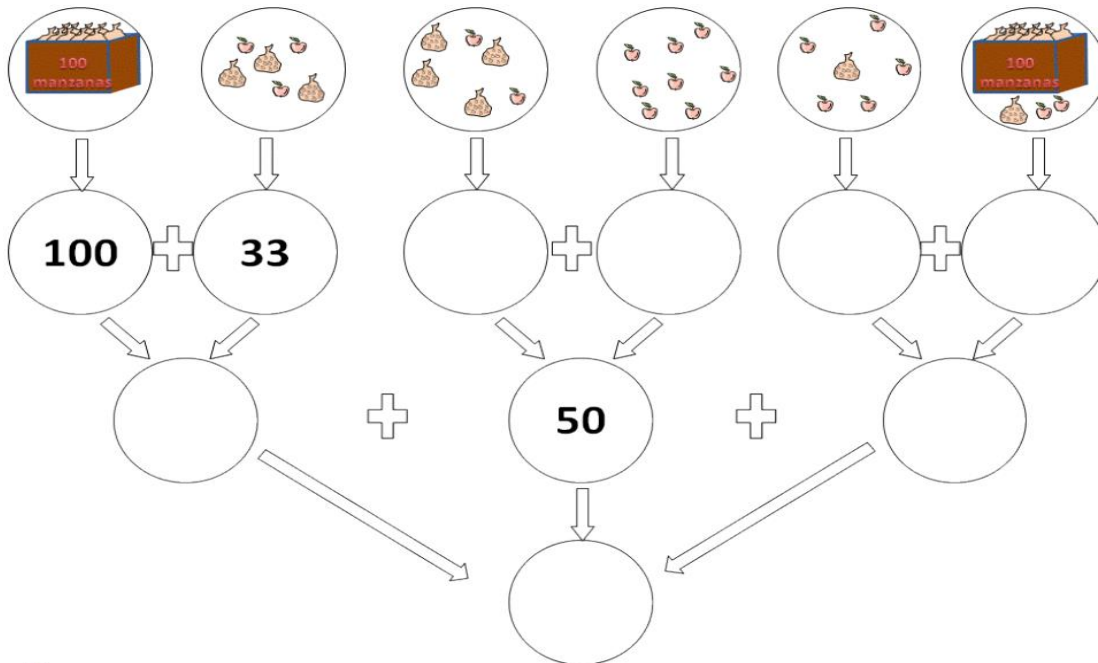
5-REALIZA UN PICTOGRAMA CON LA INFORMACIÓN, PUEDES DIBUJAR O USAR FIGURITAS.

6-REALIZA LAS OPERACIONES, Y PINTA AQUELLAS CUYO RESULTADO SEA [180](#)



DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS, BERÓN FÁTIMA

7-COMPLETA LA RED SIGUIENDO EL EJEMPLO, REALIZA LAS SUMAS PARA DESCUBRIR EL TOTAL DE MANZANAS QUE SE COSECHARON.



Ayuda: el cajón tiene 100, la bolsa es de 10 y puedes ver algunas manzanas sueltas.

8-DESCUBRE EL REFRÁN, COMPLETA Y RESPONDE:

¿CÓMO LO RELACIONARÍAS CON LA ELABORACIÓN DE COMPOST?

**no para lo puedes hoy
dejes mañana que hace**



El refrán es:

¿Qué significa este refrán?

9-

INVESTIGA QUE ES UNA PLANTA DE RECICLAJE O DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS.

10-PINTA TU DEPARTAMENTO, Y OTRO DONDE EXISTA UNA PLANTA DE RECICLAJE. NO OLVIDES DE COLOCAR LOS NOMBRES EN LOS DEPARTAMENTOS Y RECUERDA QUE SON SUSTANTIVOS PROPIOS.

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS, BERÓN FÁTIMA



ÁREA: MUSICA

CONTENIDO: la voz, ritmo y pulso.

Desafío: Leer y cantar la siguiente canción, luego deberás sembrar alguna semilla o trasplantar algún árbol o planta como lo dice la canción.

Nuestras manos chiquitas deciden empezar.
El agua espera fresca la hora de ayudar.
Removiendo la tierra vamos cantando
y el batir de la pala acompañando.

¡vamos a plantar, vamos a sembrar!
Hay que hacer hoy mismo un pocito más.
¡vamos a plantar, vamos a sembrar!
Que la mamá tierra esperando está.
¡BUENA SUERTE!

EDUCACIÓN FÍSICA:

1-Para poder sentarse, caminar, correr, arrodillarse, hace falta mover y doblar el cuerpo. Eso lo podemos hacer gracias a las *articulaciones* y los músculos.

a)-Fíjate como se mueve cada parte de tu cuerpo: busca una silla y en un espacio amplio deberás colocar la silla en un extremo a una distancia de diez pasos. Una vez que ya todo esté listo, deberás:

- 1) Marchar como soldadito hasta llegar a la silla y sentarte en ella.
- 2) Subir a la silla y hacer equilibrio sobre ella con un solo pie.
- 3) Desplazarte de un extremo a otro en cuadrúpeda.
- 4) Pasar por debajo de la silla sin que la panza toque el piso.

b)- ¿Te diste cuenta cuales fueron las partes de tu cuerpo que flexionaste? Describe cuales.

DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS