

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”
Área curricular: Áreas Integradas

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: María Julieta Guzmán Orozco.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Acosta Graciela Cristina, Atencio Miguel Ángel; Crubiller Martín, Fatún Marín Matías Leonardo, Gallardo Juan, Paredes Sandra y Varas Rosalía.

PROFESOR RESIDENTE: Juan Manuel Samat.

CELADORA: Fernanda Barbarita Luna.

NIVEL: Educación Permanente para Adultos “A”.

TURNO: Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TÍTULO DE PROPUESTA: “REPASANDO JUNTOS”.

CONTENIDOS: Componentes de la planta. Materiales reciclados. Muñeco con rodajas de troncos. Móviles navideños. Técnica del esponjado. Programa Word. Ejercicio de improvisación. Juego dramático. Asunción de diferentes roles. Cancionero popular, folklórico y universal. Percusión corporal: planos sonoros. La voz. Canto. Fuentes sonoras: instrumentos folklóricos. La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros. Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal. Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: lavado de manos. Uso funcional de los utensilios de alimentación: cortar con cuchillo. Expresión de sentimientos, estados de ánimo y deseos de forma verbal o no verbal. Adquisición de habilidades asertivas: rechazar y decir que no. Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación de alimentos: batir un café. Construcción de frases simples mediante símbolos, fotos y lenguaje verbal.

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas

ACTIVIDADES DE LA PRIMERA SEMANA:

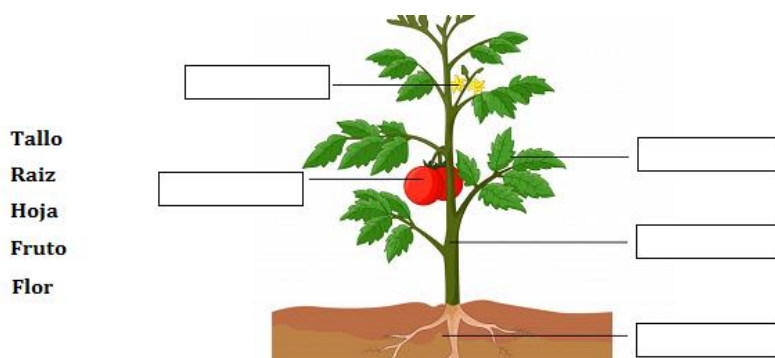
En la siguiente actividad diseñaremos un juego de entretenimiento. Necesitaremos los siguientes materiales: rollos de cocina, balitas, marcador negro, papel glasé, cartulinas o temperas (a elección), hoja en blanco, plasticola y tijera.

Instructivo: Para comenzar conseguiremos 5 rollos de cartón (de servilleta) o 10 rollos de cartón (de papel higiénico). En el caso de elegir los rollos de cocina se deberán recortar cada uno a la mitad, con la ayuda de un adulto, para obtener 10 rollos en total. Con la ayuda de un tutor dibujaremos 10 círculos en una hoja en blanco y le transcribiremos los números del 1 al 10 (como de muestra en la imagen adjunta). De la misma manera dibujaremos aperturas en la parte inferior de los cartones, para q las balitas puedan traspasarlos. Una vez realizados los pasos anteriores procederemos a pintar o forrar (de acuerdo a su elección) los rollos de cartón. Y luego se colocarán los números recortados que realizamos en las hojas en blanco. Estamos listos para comenzar a jugar. Pueden participar hasta 4 personas, cada una con 3 balitas. Se intentará hacer pasar la balita por las aperturas de cada rollo, en caso de acertar se sumará el número que indica dicho rollo. Ganará quien sume más puntos.

DÍA 1: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL), AGROPECUARIA Y CARPINTERIA.

1) Buscar imágenes correspondientes al procedimiento de lavado de manos y armar en tu cuaderno un instructivo el cual sirva para enseñarle a otras personas. Tener en cuenta las imágenes, instructivos y videos trabajados en clases anteriores.

2) Completar el dibujo con las partes de una planta.



3) Con la colaboración de un adulto buscar un taco de madera de 5x5cm, tela, marcador negro, botones y pegamento. Bajo la supervisión de un adulto y con la ayuda de un serrucho cortar el taco a trece centímetros. Con ayuda de aguja e hilo hacer un gorrito para nuestro muñeco bajo la supervisión de un adulto. Con el marcador dibujamos los ojos y boca

Docentes responsables: Guzmán Orozco María Julieta; Acosta Graciela Cristina, Atencio Miguel Ángel; Crubiller Martín, Fatún Marín Matías Leonardo, Gallardo Juan, Paredes Sandra y Varas Rosalía.

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas

pegamos los botones en su lugar tomando como referencia la imagen de la foto.



DÍA 2: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL), TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN.

1) Observar la imagen que paso la maestra por WhatsApp. Después, junto a un adulto, debatir, que comidas necesitas cortar con cuchillo. Luego, enviar un video a tu maestra de este procedimiento.

2) Con materiales de tu casa, realizar lo siguiente:

Materiales: cartulina verde, roja y amarilla, tanza, pegamento, tijera, lápiz.

Procedimiento: En la cartulina roja dibuja y recorta corazones. En la cartulina verde dibuja y recorta arbolitos de navidad. En la cartulina amarilla dibuja y recorta estrellas. Toma la tanza y ubica un arbolito, luego un corazón a 5cm de distancia, después una estrella respetando la misma distancia y así sucesivamente. Haz varias tiras para que te quede formada una cortina navideña como se muestra en la imagen.



E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas

3) Observa y recuerda los pasos para insertar una imagen.



DÍA 3: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

1) Para conocer y comunicar nuestros sentimientos, estado de ánimo y deseos te invito a jugar a "La Pantomima".

Jugadores: Mínimo tres personas. Tiempo: Cada representación hasta diez minutos. Instructivo: Hacer una representación completa. Sin hablar, esa es la primera regla y la más importante. Colocar énfasis en los gestos y movimientos. Si son más de tres personas, pueden realizarlo grupalmente con la misma cantidad de participantes. Si son tres personas, realizar individualmente. Hasta diez minutos contados por el reloj, tienen que representar mediante una mímica una acción de la vida cotidiana. Por ejemplo: levantarse a las 10 horas y desayunar, ir a trabajar, etc. Otra manera muy divertida para jugar en familia es, realizar una representación de momentos de la historia familiar. Por ejemplo: el cumpleaños de algún familiar, la navidad, etc. O puedes recortar fotografías, elegir al azar y manifestar. Gana el que adivina la mayoría de los sentimientos, estados de ánimo, deseos expuestos en las representaciones. Una representación equivale a un punto.

DÍA 4: HABILIDADES AUTOREGULACIÓN (CONDUCTA), MÚSICA.

1) Junto a tu familia o un adulto realizar tarjetas en las que puedas incluir las habilidades asertivas, entre ellas: rechazar y decir que no. Luego, utilizarlas y practicar en casa. La maestra enviara un ejemplo a través de la aplicación WhatsApp.

2) Hoy te propongo que escuches y observes el musicograma de la Obra Instrumental "La Familia Adams" con ayuda de tu familia. Con este juego podrás leer la música que escuchas. Quien te ayuda debe leer bien esta consigna, luego coloca de nuevo la obra musical y le vas a dar un sonido o movimiento a lo que vaya apareciendo como el video te lo indica: golpes de palmas, golpe sobre el pecho, golpe sobre pierna, pie contra el piso. Repite las veces que quieras hasta lograr hacerlo lo mejor que puedas. Siempre agradece a quien te ayuda en casa. Disfruta de este momento musical.

4

Docentes responsables: Guzmán Orozco María Julieta; Acosta Graciela Cristina, Atencio Miguel Ángel; Crubiller Martín, Fatún Marín Matías Leonardo, Gallardo Juan, Paredes Sandra y Varas Rosalía.

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”
Área curricular: Áreas Integradas

DÍA 5: HABILIDADES AFECTIVO – SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR), EDUCACIÓN FÍSICA Y TEATRO.

1) Recordar el procedimiento sobre el batido del café. Luego, preparar uno y con la ayuda de un adulto grabar el paso a paso en casa.

2) Con la supervisión de un adulto delimitaremos el espacio con una distancia de 2 metros de largo marcando al inicio y al final con cualquier objeto por ultimo en el medio a 1 metro voy a colocar una silla. Con la ayuda de un miembro de la familia y en voz alta dictara las siguientes consignas: Adelante de la silla, atrás, a la derecha, a la izquierda, rodeamos la silla hacia la izquierda, rodeamos hacia la derecha, tocamos la parte de atrás de la silla, pasamos cualquier objeto por debajo de la silla.

3) Cambio de roles: Los invito a jugar un juego. Vamos a cambiar de roles, por ejemplo: el niño hace de papá, mamá hace del niño y papá hace de mamá (puede participar cualquier familiar) Deben caracterizarse y vestirse según el rol. Luego los invito a actuar e interpretar el momento de hacer las tareas, tal cual sucede en casa. Después lo actuamos nuevamente, como nos gustaría que fuera ese momento o como nos gustaría ser tratados a la hora de hacer las tareas en familia. Por último, deben sacarse una foto, caracterizados con los roles cambiados y enviarla a la seño. ¡A divertirse en familia!

ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA SEMANA:

Para la siguiente actividad necesitaremos los siguientes materiales: una tapa de caja de zapatos o zapatillas, hojas de diario o en blanco, lapicera, cinta adhesiva o plasticola, temperas o acrílicos, una balita o pelotita de ping pong. Para iniciar tomaremos la lapicera y la enrollaremos con la hoja en blanco o el diario. Nos debe quedar un tubito como el de la imagen adjunta. La pegamos con cinta o plasticola y sacamos la lapicera del interior. Repetimos este paso la cantidad de veces necesarias. Los tubitos que hicimos los colocamos en la tapa de cartón como muestra en la imagen. Las pegamos con cinta o plasticola. Pintamos y realizamos la decoración que elijamos. Ya estamos listos para jugar. La propuesta del juego consta en deslizar la balita o pelotita por todo el recorrido del laberinto hasta llegar al otro extremo.

DÍA 6: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL), AGROPECUARIA Y CARPINTERIA.

1) Con lo aprendido sobre el lavado de manos: armar un rompecabezas.

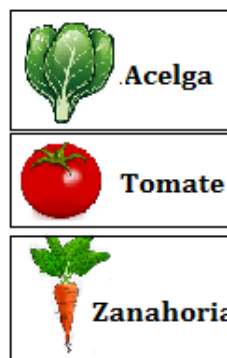
E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas

Materiales: diarios / revistas / libros para reciclar, cartón, cinta adhesiva, plasticola, tijera, etc.

Procedimiento: Buscar en diarios, revistas o libros imágenes referidas al lavado de manos (la que más te guste). Luego, utiliza la tijera para recortar. Pegar la imagen con plasticola en el cartón. Asegurarse que todos los extremos queden bien pegados y dejar secar por completo. Cuando observes que está bien seco recortar las orillas sobrantes. Con ayuda de un adulto, plastificar con cinta adhesiva. Dar vuelta el rompecabezas y con un lápiz negro marcar las partes a recortar ¡Listo ya puedes usarlo para jugar!

2) Teniendo en cuenta las diferentes verduras que podemos encontrar en una huerta. ¿Qué parte de la planta consumen las personas? Unir con flechas.

- Tallo
- Raiz
- Fruto
- Hoja



3) Con la colaboración de un adulto, seleccionar los siguientes materiales: una rama de 6 cm aproximado, tela, pegamento y marcadores.

Procedimiento: Con la ayuda de un serrucho cortar rodajas de dos centímetros tres piezas. Lijaremos las rodajas en dos de sus extremos dejando dos partes planas. Pegar una rodaja una sobre otra en forma vertical pegaremos la última rodaja en forma horizontal como se ve en la imagen con dos pequeñas ramitas haremos los brazos del muñeco con un tronquito de 3cm terminaremos el sombrero. Con marcador dibujaremos ojos, nariz y boca y botones tomando como referencia la imagen de la foto.



E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”
Área curricular: Áreas Integradas

DÍA 7: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL), TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN.

1) Escuchar y observar el video sobre batidos de fruta. Luego, buscar los utensilios e ingredientes para realizar el mismo. Con la ayuda de un adulto grabar un video del paso a paso. Enviar a tu maestra por WhatsApp.

2) Buscar los siguientes materiales: Rollos de cocina (3), rollo de papel higiénico (2), tanza, cascabeles (3), témpera verde y roja.

Procedimiento: Coloca las témperas en diferentes recipientes. Toma los rollos de cocina y píntalos de color verde al igual que un rollo de papel higiénico. Al otro rollo de papel higiénico píntalos de color rojo y una vez que se seque divídelo en tres partes iguales. Une los rollos que pintaste formando un arbolito de navidad.

3) Teniendo en cuenta los pasos (insertar – forma). Inserta una imagen que refleje tú estado anímico en este momento.



Por ejemplo:

DÍA 8: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN.

1) Recortar y pegar en el cuaderno: imágenes, palabras o frases en las cuales puedas expresar dos sentimientos, dos estados de ánimo y dos deseos que tuviste durante la etapa de aislamiento social. Luego enviar fotografías o audio contando esto a tu maestra.

DÍA 9: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, MÚSICA.

1) Elegir una o más acciones y actividades que realices en casa. Luego con imágenes, palabras, recortes y símbolos construir pequeñas frases. Al finalizar, pegar en el cuaderno.

2) Para celebrar el Día de la Música, el 22 de noviembre, te traigo una bella canción del conjunto sanjuanino Inti Huama (Halcones del Sol) que se llama “La Música va conmigo”. Escucha y observa con atención la letra y melodía de la canción. ¿Te animas a seguirla mientras suena? En familia conversa: ¿De qué habla la canción? ¿Te gusta la música? ¿Qué instrumentos se escuchan en la canción? ¿Cuántas guitarras observas? ¿Cuántas voces cantan? Escucha nuevamente la canción y acompaña su ritmo con las palmas mientras cantas. Luego busca algún objeto sonoro que tengas en casa y haz lo mismo. Que disfrutes de esta hermosa obra musical.

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”
Área curricular: Áreas Integradas

DÍA 10:HABILIDADES AFECTIVO – SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR), EDUCACIÓN FÍSICA Y TEATRO.

1) Recordar el procedimiento sobre el batido del café. Luego, buscar una preparación que lleve la misma cantidad de pasos y sacar fotografías mientras realizas el procedimiento. Por ejemplo: preparación de un té, elaboración de jugo, paso a paso de un batido, etc.

2) Juego: Con los integrantes de la familia “ensuciar la casa al vecino”: Se ubicarán dos equipos enfrentados divididos entre sí por una soga, manguera o línea, en cada lado habrá 15 pelotitas de papel, diario y o peluches que deberán ser arrojados al equipo contrario, el juego dura 3 minutos, el equipo que en su territorio tenga más objetos pierde.

3) Hoy invitamos a toda la familia a compartir un pequeño momento familiar. Todos nos pintamos las manos (con algún material que tengamos en casa) y la colocamos en una hoja, cartulina, papel afiche o cualquier material que se disponga, formando un corazón. Cada integrante debe decir un mensaje de amor a cada familiar. En el corazón escribir o dibujar un mensaje familiar. Compartir la foto con la seño.

Directora: Cortez Cintia
Vice Directora: Cortez Juana